

## PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 A 26 DE MARÇO

<b>Cursos:</b>	Técnico em Finanças			<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2021	
<b>Disciplina:</b>	Fundamentos da Matemática Financeira	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa		<b>Carga horária:</b>	20 hs		
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO				
<b>I MÓDULO</b>	<b>01/03</b>	Calendário letivo. Plano das aulas da disciplina.	Apresentar o calendário letivo e o plano das aulas da disciplina.	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse.</li> <li>• Comprometimento.</li> <li>• Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.</li> </ul> <p>Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.</p>			
	<b>01/03 (2h/aula)</b>	<p>Comandos Básicos nas Calculadoras HP 12C Tradicional, Platinum e Prestige.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comandos básicos.</li> <li>➤ Função calendário.</li> <li>➤ Operações matemáticas.</li> <li>➤ Operações porcentagem</li> </ul>	<p>de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mostrar os comandos das operações básicas de funcionamento das calculadoras HP 12C tradicional e os modelos Platinum e Prestige.</li> <li>➤ Mostrar as operações que envolvem cálculos de prazos com datas específicas. Identifica-se também as diferenças entre os formatos de entrada e saída das funções de calendário.</li> <li>➤ Aplicar as operações matemáticas cujas funções existem nas teclas da calculadora financeira HP 12C. Ilustra-se também estas operações nos diferentes modelos da calculadora.</li> <li>➤ Aplicar as operações básicas dos cálculos das funções de porcentagem existentes na HP 12C. Os cálculos e operações são mostrados nos diferentes modelos <b>da calculadora.</b></li> </ul>					

## PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 A 26 DE MARÇO

<b>Cursos:</b>	Técnico em Finanças			<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2021	
<b>Disciplina:</b>	Fundamentos da Matemática Financeira	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa		<b>Carga horária:</b>	20 hs		
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO				
<b>I MÓDULO</b>	<b>02/03</b>	<p>Função dos Juros na Economia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consumo e poupança.</li> <li>➤ Formação da taxa de juros.</li> <li>➤ Índice de preços e atualização monetária.</li> </ul>	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse.</li> <li>• Comprometimento.</li> <li>• Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.</li> </ul> <p>Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.</p>				
	<b>02/03 (3h/aula)</b>	<p>Conceito Básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Terminologia e convenções.</li> <li>➤ Conceitos fundamentais de matemática financeira.</li> <li>➤ Regimes de capitalização.</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecer a terminologia e convenções, os conceitos fundamentais de matemática financeira e regimes de capitalização.</li> </ul>
	<b>05/03 (1h/aula)</b>	Atividade de fixação e contextualização						Conteúdos aplicados na 1ª Semana

## PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 A 26 DE MARÇO

<b>Cursos:</b>	Técnico em Finanças			<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2021	
<b>Disciplina:</b>	Fundamentos da Matemática Financeira	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa		<b>Carga horária:</b>	20 hs		
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO				
<b>I MÓDULO</b>	<b>08/03</b> (2h/aula)	<p>Capitalização Simples</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fórmulas do regime de capitalização simples.</li> <li>➤ Capital e montante.</li> <li>➤ Taxas de juros</li> <li>➤ Saldo e prazo médio.</li> <li>➤ Cálculo de juros pelo método hamburguês.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecer as fórmulas do regime de capitalização simples, capital e montante, taxas de juros, saldo médio e prazo médio e o cálculo de juros pelo método hamburguês.</li> </ul>	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos. Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELAS RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse.</li> <li>• Comprometimento.</li> <li>• Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.</li> </ul> <p>Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.</p>			
	<b>09/03</b> (3h/aula)	<p>Capitalização Composta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecer as fórmulas de juros compostos, o valor presente e valor futuro na capitalização composta, a taxa de juros e prazo na capitalização composta e Taxa nominal e taxa efetiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Juros compostos.</li> <li>➤ Valor presente e valor futuro na capitalização composta.</li> <li>➤ Taxa de juros e prazo na capitalização composta.</li> <li>➤ Taxa nominal e taxa efetiva.</li> </ul>					
	<b>09/03</b>	<p>Capitalização Contínua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fundamentos da capitalização contínua ou juros contínuos.</li> <li>➤ Capitalização contínua: valor futuro e valor presente.</li> <li>➤ Taxa de juros instantânea.</li> <li>➤ Prazo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecer os fundamentos da capitalização contínua ou juros contínuos, da capitalização contínua: valor futuro, da capitalização contínua: valor presente, da taxa de juros instantânea e do prazo.</li> </ul>					

## PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 A 26 DE MARÇO

<b>Cursos:</b>	Técnico em Finanças			<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2021
<b>Disciplina:</b>	Fundamentos da Matemática Financeira	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa		<b>Carga horária:</b>	20 hs	
<b>PERÍODO ESCOLAR E DATA</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>AValiação</b>			
12/03 (1h/aula)	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 2ª Semana					

<b>I MÓDULO</b>	<b>15/03 (2h/aula)</b>	<p style="text-align: center;">Descontos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valor nominal, taxa de juros e taxa de desconto.</li> <li>➤ Desconto simples.</li> <li>➤ Desconto composto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecer o valor nominal, taxa de juros e taxa de desconto, desconto simples e desconto composto.</li> </ul>	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse.</li> <li>• Comprometimento.</li> </ul>
	<b>16/03 (3h/aula)</b>	<p style="text-align: center;">Fluxo de Caixa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conceitos de fluxo de caixa.</li> <li>➤ Equivalência de capitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecer os conceitos de fluxo de caixa e de equivalência de capitais.</li> </ul>		
	<b>16/03</b>	<p>Série de Pagamentos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Séries uniformes e não uniformes de pagamentos.</li> <li>➤ Série uniforme “postecipada” de pagamentos.</li> <li>➤ Série diferida de pagamentos.</li> <li>➤ Valor futuro da série uniforme de pagamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecer as séries uniformes e não uniformes de pagamentos, a série uniforme “postecipada” de pagamentos, a série diferida de pagamentos, o valor futuro da série uniforme de pagamentos, as séries não uniformes de pagamentos e coeficientes de financiamento.</li> </ul>		

## PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 A 26 DE MARÇO

<b>Cursos:</b>	Técnico em Finanças			<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2021
<b>Disciplina:</b>	Fundamentos da Matemática Financeira	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa		<b>Carga horária:</b>	20 hs	
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Séries não uniformes de pagamentos.</li> <li>➤ Coeficientes de financiamento.</li> </ul>		Atividade de pesquisa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.</li> <li>Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.</li> </ul>			
<b>19/03 (1h/aula)</b>	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 3ª Semana					

<b>I MÓDULO</b>	<b>22/03 (2h/aula)</b>	<p>Sistemas de Amortização de Empréstimos e Financiamentos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Características comuns a todos os sistemas de amortização.</li> <li>➤ Sistema francês de amortização (SFA).</li> <li>➤ Sistema de amortização constante (SAC).</li> <li>➤ Sistema de amortização americano (SAA).</li> <li>➤ Sistema de amortização crescente (SACRE).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecer as características comuns a todos os sistemas de amortização, do Sistema francês de amortização (SFA), do Sistema de amortização constante (SAC), Sistema de amortização americano (SAA) e Sistema de amortização crescente (SACRE).</li> </ul>	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos. Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias</p>
-----------------	------------------------	---	---	--	--

## PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 A 26 DE MARÇO

<b>Cursos:</b>	Técnico em Finanças			<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2021
<b>Disciplina:</b>	Fundamentos da Matemática Financeira	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa		<b>Carga horária:</b>	20 hs	
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO			
23/03 (3h/aula)	<p>Soluções com a Calculadora Financeira HP-12C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Funções financeiras básicas da HP-12C.</li> <li>➤ Tecla PMT da HP-12C.</li> <li>➤ Função fluxo de caixa da HP-12C.</li> <li>➤ Cálculo do VFL por meio do VPL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecer as funções financeiras básicas da HP-12C, a tecla PMT da HP-12C, a função: fluxo de caixa da HP-12C e Cálculo do VFL por meio do VPL.</li> </ul>	<p>(AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse.</li> <li>• Comprometimento.</li> <li>• Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.</li> </ul> <p>Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.</p>			
26/03 (1h/aula)	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 4ª Semana					

<b>I MÓDULO</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>	ASSAF NETO, Alexandre. <b>Matemática Financeira e suas Aplicações</b> . 14. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
		FABOZZI, Frank J. <b>Mercados, análise e estratégias de bônus: títulos de renda fixa</b> . Rio de Janeiro: Qualitymark, 2000.
		<b>Finanças empresariais/ Fae Business School</b> . Curitiba: Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus, 2002.
		HOJI, Masakazu. <b>Matemática Financeira - Didática, Objetiva e Prática</b> . São Paulo: Atlas, 2016.
		LOCIKS, Júlio. <b>Matemática Financeira para Concursos</b> . Brasília – DF: Ed. Vesticon, 2002.
		TOSI, Armando José. <b>Matemática Financeira Com Ênfase Em Produtos Bancários</b> . 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.

## PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 A 26 DE MARÇO

<b>Cursos:</b>	Técnico em Finanças			<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2021
<b>Disciplina:</b>	Fundamentos da Matemática Financeira	<b>Professor:</b>	Jorge Augusto Costa		<b>Carga horária:</b>	20 hs	
<b>PERÍODO ESCOLAR E DATA</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>			