

## PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – FEVEREIRO

<b>Curso:</b>	Técnico em Finanças, Secretariado, Logística, Recursos Humanos, Cooperativismo e Qualidade.			<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2021
<b>Disciplina:</b>	Ética e Cidadania			<b>Professor:</b>	Fernando Galvão	<b>Carga horária:</b>	20 hs
PERÍODO ESCOLAR	DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO		
<b>I MÓDULO</b>	<b>03/02 (3 aulas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Introdução a ética;</li> <li>➤ Introdução a Moral;</li> <li>➤ Visão ética de Einstein;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Abordar os conceitos fundamentais de ética e moral;</li> <li>➤ Trazer o cotidiano e a reflexão do que é ético e antiético;</li> </ul>	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha,</p>		

## PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – FEVEREIRO

<b>Curso:</b>	Técnico em Finanças, Secretariado, Logística, Recursos Humanos, Cooperativismo e Qualidade.			<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2021
<b>Disciplina:</b>	Ética e Cidadania			<b>Professor:</b>	Fernando Galvão	<b>Carga horária:</b>	20 hs
PERÍODO ESCOLAR	DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO		
<b>I MÓDULO</b>	<b>04/02 (2 aulas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valores e virtudes;</li> <li>➤ Consciência ética;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Abordar Valores, elementos fundamentais para decisões éticas e organizacionais:</li> </ul>	<p>Exposição e dialogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre,</p>		
	<b>05/02</b>	Atividade de fixação e contextualização	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conteúdos aplicados na 1ª Semana</li> </ul>				
	<b>10/02 (3 aulas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A conduta ética;</li> <li>➤ Os dilemas pessoais e profissionais que enfrentamos;</li> <li>➤ Os interesses pessoais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refletir sobre a ética como base para conduta do homem.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ - Nas organizações</li> <li>○ - Grupos Sociais.</li> </ul> </li> </ul>				
	<b>11/02 (2 aulas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Decisões ética e antiéticas na história da humanidade;</li> <li>➤ Pesquisas Científicas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rever alguns temas polêmicos ao longo da história da humanidade que nos levam a refletir sobre razões para sermos éticos.</li> </ul>				
	<b>12/02</b>	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 2ª Semana				

## PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – FEVEREIRO

<b>Curso:</b>	Técnico em Finanças, Secretariado, Logística, Recursos Humanos, Cooperativismo e Qualidade.			<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2021
<b>Disciplina:</b>	Ética e Cidadania		<b>Professor:</b>	Fernando Galvão	<b>Carga horária:</b>	20 hs	
<b>PERÍODO ESCOLAR</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>		

<b>I MÓDULO</b>	<b>17/02 (3 aulas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Internet com ética.</li> </ul>	Compreender o comportamento pessoal e profissional na internet	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>segundo dois critérios: a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota . • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades</p>
	<b>18/02 (2 aulas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cidadão ou consumidor do governo?</li> <li>➤ O “jeitinho” é um traço cultural brasileiro?</li> </ul>	Refletir sobre o exercício cidadão face a administração pública:		
	<b>19/02</b>	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 3ª Semana		
	<b>24/02 (3 aulas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O que é profissão?</li> <li>➤ Virtudes exigidas na conduta profissional;</li> <li>➤ Código de ética de uma profissão;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Habilidade Técnica no exercício da profissão</li> <li>➤ Virtudes universais que permeiam as profissões;</li> </ul>		

## PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – FEVEREIRO

<b>Curso:</b>	Técnico em Finanças, Secretariado, Logística, Recursos Humanos, Cooperativismo e Qualidade.			<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2021
<b>Disciplina:</b>	Ética e Cidadania		<b>Professor:</b>	Fernando Galvão	<b>Carga horária:</b>	20 hs	
<b>PERÍODO ESCOLAR</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>		

<b>I MÓDULO</b>	<b>25/02 (2 aulas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Código de ética empresarial e profissional;</li> <li>➤ Como se elabora um código de ética empresarial;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreender o que motiva as organizações;</li> <li>➤ Metodologia de produção do código de ética que envolve a organização.</li> </ul>	<p>Exposição e dialogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem .</p>
	<b>26/02</b>	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 4ª Semana		

## PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – FEVEREIRO

<b>Curso:</b>	Técnico em Finanças, Secretariado, Logística, Recursos Humanos, Cooperativismo e Qualidade.	<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2021
<b>Disciplina:</b>	Ética e Cidadania	<b>Professor:</b>	Fernando Galvão	<b>Carga horária:</b>	20 hs

PERÍODO ESCOLAR	DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
					<p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação . • Interesse . • Comprometimento . • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação .</p> <p>Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso,</p>

## PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – FEVEREIRO

<b>Curso:</b>	Técnico em Finanças, Secretariado, Logística, Recursos Humanos, Cooperativismo e Qualidade.			<b>Turno:</b>	Tarde	<b>Ano letivo:</b>	2021
<b>Disciplina:</b>	Ética e Cidadania			<b>Professor:</b>	Fernando Galvão	<b>Carga horária:</b>	20 hs
<b>PERÍODO ESCOLAR</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>		
						poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.	
	<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<p>ALENCASTRO, M. S. C.. Ética empresarial na prática: liderança, gestão e responsabilidade corporativa. Curitiba: Ibpex, 2010.</p> <p>AMIRALIAN, M. L.T.; et al.. Rev. Saúde Pública vol. 34 n. 1. São Paulo, Fev. 2009.</p> <p>ARANTES, E. C.; HALICKI, Z.; STADLER, A. (Org). Empreendedorismo e Responsabilidade social. (Coleção Gestão Empresarial; v. 4) Curitiba: Ibpex, 2011 –.</p> <p>ASHLEY, P. A. (Coord.). Ética e responsabilidade social nos negócios. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.</p> <p>BARBOSA, L. O jeitinho brasileiro: a arte de ser mais igual que os outros. Rio de Janeiro: Campus, 1992.</p> <p>CARVALHO-FREITAS, M. N. de. Inserção e Gestão do Trabalho de Pessoas com Deficiência: um estudo de caso. RAC, Curitiba, v. 13, Edição Especial, art. 8, p. 121-138, Junho 2009.</p> <p>CHIAVENATO, I.. Administração de recursos humanos: fundamentos básicos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.</p>					