PLANO DE AULA

Curso:	Técnico em serviços jurídicos	**Turno:**	Manhã	**Ano letivo:**	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar III	**Professor:**	Amanda Souza - Iúna Carmo	**Carga horária:**	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
Competência 09 Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade. **Competência 10** Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.	**(EM13MAT201)** Propor ações comunitárias, como as voltadas aos locais de moradia dos estudantes dentre outras, envolvendo cálculos das medidas de área, de volume, de capacidade ou de massa, adequados às demandas da região. **(EM13CNT207)** Identificar e analisar vulnerabilidades vinculadas aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando as dimensões física, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e	**(EMIFCG07)** Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis. **(EMIFCG08)** Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade. **(EMIFFTP07)** Identificar e explicar normas e valores sociais relevantes à convivência cidadã no trabalho, considerando os seus	O projeto de aprendizagem interdisciplinar se relaciona não apenas com demais Unidades Curriculares da Educação Profissional e Técnica como também as áreas do conhecimento da Formação geral básica direcionando o aluno para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais, competências se alinham para a questão da empregabilidade, que é o tema integrador presente nesse módulo.	**10/05** **(1h aula)**	• Refletir sobre a importância da inclusão e diversidade no ambiente organizacional.	Gestão da diversidade no ambiente de trabalho **(**Parte I): - Diversidade e inclusão (conceitos, diferenciação). - Tipos de diversidade. - Importância, aplicabilidade e desafios da diversidade.
				11/05 **(1h aula)**	• Refletir sobre a importância da inclusão e diversidade no ambiente organizacional.	Gestão da diversidade no ambiente de trabalho **(**Parte II): - Diversidade no ambiente organizacional. - Como promover a diversidade no ambiente organizacional (aplicabilidade, importância, vantagens e benefícios). - Diversidade e inclusão nos ambientes jurídicos. - Resolução de atividades.
				17/05 **(1h aula)**	• Discutir sobre a importância da ética e da responsabilidade social no contexto empresarial.	Ética e responsabilidade social nas organizações (Parte I):

PLANO DE AULA

Curso:	Técnico em serviços jurídicos	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Amanda Souza - Iúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar.	próprios valores e crenças, suas aspirações profissionais, avaliando o próprio comportamento frente ao meio em que está inserido, a importância do respeito às diferenças individuais e a preservação do meio ambiente.				- Definições (Ética e Responsabilidade social). - Ética e Moral na sociedade. - Código de Ética. - Ética nas empresas.
				18/05 (1h aula)	• Discutir sobre a importância da ética e da responsabilidade social no contexto empresarial.	Ética e responsabilidade social nas organizações (Parte II): - Importância da responsabilidade social - Diretrizes para implementação da responsabilidade social nas empresas. **-** ISO 26000 (norma de orientação e recomendações sobre a responsabilidade social). - Resolução de atividades.
				24/05 (1h aula)	• Discutir a importância de integrar a sustentabilidade como um valor organizacional, promovendo uma cultura organizacional que valorize a ética ambiental, a responsabilidade	Cultura e Clima Organizacional (Parte I): - Conceito e diferenciação de Cultura e Clima. organizacional - Importância da cultura organizacional.

PLANO DE AULA

Curso:	Técnico em serviços jurídicos	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Amanda Souza - Iúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					social e a consciência socioambiental.	- Tipos de cultura organizacional. - Componentes da cultura organizacional.
				25/05 (1h aula)	• Discutir a importância de integrar a sustentabilidade como um valor organizacional, promovendo uma cultura organizacional que valorize a ética ambiental, a responsabilidade social e a consciência socioambiental.	Cultura e Clima Organizacional **(**Parte II): - Importância do clima organizacional. - Tipos de clima organizacional. - Satisfação no ambiente organizacional - Resolução de atividades.
				31/05 (1h aula)	• Refletir como as múltiplas inteligências podem ser aplicadas na área	Múltiplas inteligências: - Conceitos de inteligência. - Teoria das inteligências múltiplas (tipos de inteligência múltipla) - Aplicabilidade da inteligência múltipla no ambiente organizacional
				01/06 (1h aula)	• Refletir como as múltiplas inteligências podem ser aplicadas na área	Múltiplas inteligências - Inteligência múltipla e documentos oficiais. - Inteligência múltipla e autoestima.

PLANO DE AULA

Curso:	Técnico em serviços jurídicos	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Amanda Souza - Iúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
						- Importância do desenvolvimento de inteligências múltiplas no estudo jurídico. - Resolução de atividades.
				07/06 (1h aula)	• Discutir estratégias de mediação e intervenção sociocultural para lidar com a diversidade cultural, promover o entendimento mútuo e evitar conflitos.	Comunicação Intercultural - Conceito e importância da comunicação intercultural - Princípios e competências da comunicação intercultural - Comunicação intercultural e cidadania - Resolução de atividades.
				08/06	**FERIADO**	FERIADO
				14/06 (1h aula)	• Discutir estratégias de mediação sociocultural para promover uma comunicação assertiva, baseada na escuta ativa, na clareza e na empatia.	Comunicação assertiva (Parte I): *- Assertividade* *- Comunicação Verbal e Não Verbal.* *Comunicação assertiva: conceito; como obter; importância.*

PLANO DE AULA

Curso:	Técnico em serviços jurídicos	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Amanda Souza - Iúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
						- Dicas da comunicação assertiva.
				15/06 (1h aula)	• Discutir estratégias de mediação sociocultural para promover uma comunicação assertiva, baseada na escuta ativa, na clareza e na empatia.	Comunicação assertiva (Parte II): - Comunicação assertiva no ambiente organizacional. - Comunicação assertiva na área jurídica. - Resolução de atividades.
				21/06 (1h aula)	• Identificar os desafios comuns enfrentados pelos líderes e discutir estratégias e melhores práticas para superá-los.	Liderança e gestão de equipes diversas (Parte I) - Liderança: conceitos; o que é líder?; importância. - Equipe e grupos de trabalhos: conceitos e diferenças. - Liderança nas organizações
				22/06 (1h aula)	• Identificar os desafios comuns enfrentados pelos líderes e discutir estratégias e melhores práticas para superá-los.	Liderança e gestão de equipes diversas (Parte II) - A liderança e profissionalização nos ambientes jurídicos. - Gestão de equipes.

PLANO DE AULA

Curso:	Técnico em serviços jurídicos	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Amanda Souza - Iúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
						- Resolução de atividades
				28/06 (1h aula)	• Entender os conceitos de população, município e cidade, e como esses conceitos se relacionam no contexto da gestão pública local.	Comunidade e Gestão Pública Local (Parte I) - Considerações sobre Gestão pública; - Gestão pública e a atuação na sociedade. - Governança corporativa
				29/06 (1h aula)	• Entender os conceitos de população, município e cidade, e como esses conceitos se relacionam no contexto da gestão pública local.	Comunidade e Gestão Pública Local (Parte II) - Governança e governabilidade: administração gerencial; PDCA, monitoramento e avaliação - Gestão da Qualidade: excelência nos serviços públicos e simplificação de rotina de trabalho - Resolução de atividades.
				05/07 (1h aula)	• Identificar exemplos de Tecnologia Social aplicados em diferentes contextos, como educação, saúde, agricultura, habitação, energia, entre outros.	Empreendedorismo Social (Parte I) - Empreendedorismo: surgimento, conceito e tipos. - Empreendedorismo e assistencialismo

PLANO DE AULA

Curso:	Técnico em serviços jurídicos	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Amanda Souza - Iúna Carmo	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
						- Identificação e avaliação de oportunidades
				06/07 (1h aula)	• Identificar exemplos de Tecnologia Social aplicados em diferentes contextos, como educação, saúde, agricultura, habitação, energia, entre outros.	Empreendedorismo Social (Parte II) - Impacto social do empreendedorismo. - O papel do empreendedor. - Resolução de atividades.
				12/07 (1h aula)	• Refletir criticamente sobre o papel do empreendedorismo social na sociedade, considerando aspectos éticos, culturais, ambientais e econômicos.	Empreendedorismo Social (Parte III) - Empreendedorismo social e inovação. - Empreendedorismo social nas escolas - Resolução de atividades (Revisão de conteúdos)

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 18 h

METODOLOGIA (PRÁTICAS E FAZERES ESCOLARES).

- Desenvolver projetos integrando componentes da Formação Geral Básica, da formação técnica específica e projeto de vida;
- Explorar temáticas e situações didáticas que favoreçam o diálogo com os diversos campos do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura;
- Oportunizar a vivência de situações práticas de estudo e de trabalho na comunidade ou no município;

PLANO DE AULA

Curso:	Técnico em serviços jurídicos	**Turno:**	Manhã	**Ano letivo:**	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar III	**Professor:**	Amanda Souza - Iúna Carmo	**Carga horária:**	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

- Realizar intervenção em problemas da realidade da comunidade escolar ou do município, a partir da concepção de inovação social;
- Mapear equipamentos públicos relacionados ao lazer, à saúde, à assistência, à cultura, ao meio ambiente e à educação, no município ou no entorno da escola, que apresentem situações investigativas potenciais para os estudantes e que permitam a proposição de soluções, a prototipagem, a discussão entre pares e entre diferentes atores, além da comunicação de resultados a diferentes públicos;
- Realizar pesquisas sobre os indicadores socioeconômicos, educacionais, culturais e ambientais envolvendo o município e a comunidade;
- Fazer uso de metodologias de aprendizagem que consideram a centralidade dos estudantes e os objetos de conhecimento como suporte para o desenvolvimento de habilidades e competências específicas do projeto;
- Promover o uso do Design Thinking para integrar habilidades e mentalidades inovadoras na escola e combinar empatia, criatividade e racionalidade com vistas a atender às necessidades dos estudantes, criando soluções bem-sucedidas e de forma inovadora;
- Construir soluções criativas sustentáveis e solidárias para estudos de caso de situações simuladas envolvendo os objetos de conhecimento estudados.
- Em articulação com os professores de FGB, identificar quais práticas acima ou novas práticas podem ser integradas para ampliação, enriquecimento e ampliação do repertório dos estudantes neste componente curricular.

MATERIAL DE APOIO.

- Lousa interativa *touch screen;*
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- *Chroma key;*
- Alpha

Estratégia de Avaliação

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020.

Referências

ELMASRI e NAVATHE, Sistemas de Bancos de Dados - Fundamentos e Aplicações, 3a edição, LTC, 2002.

PLANO DE AULA

Curso:	Técnico em serviços jurídicos	**Turno:**	Manhã	**Ano letivo:**	2023
Disciplina:	Projeto de aprendizagem Interdisciplinar III	**Professor:**	Amanda Souza - Iúna Carmo	**Carga horária:**	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

NAVATHE, Shamkant B., ELMASRI, Ramez E. Sistemas de Banco de Dados. LTC,4a Edição, 2005.

COMPLEMENTAR

DATE, C. J. Introdução aos sistemas de banco de dados. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de banco de dados. Porto Alegre: Sagra Luzzato, 2001.

TEOREY, Toby. Projeto e Modelagem de Banco de Dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.