

**PLANO DE AULA TRIMESTRAL - EJA IV ETAPA (ENSINO FUNDAMENTAL)
QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO AGRÍCOLA**

CANAL EDUCAÇÃO
TURMA: EJA IV - 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURNOS: NOITE
PERÍODO: 13/05 A 30/08/2024 – 2º TRIMESTRE

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

Competência Geral: 07. Argumentação.

Delimitação do Tema	Habilidades	Componente Curricular	Data	Objetivos de Aprendizagem	Objetos do Conhecimento
Conceitos sobre solo fértil.	(EMIFCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos.	MANEJO DE ÁGUA E SOLO 5ª FEIRA 18:30 ÀS 19:30 PROFª IÚNA CARMO	16/05	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender o conceito de fertilidade do solo; • Conhecer os fertilizantes do solo. 	Fertilidade do Solo
Solução do solo e sua importância no sistema Solo-Água-Planta			23/05	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aprender sobre as propriedades físicas do solo e suas importâncias; • Aprender sobre a influência da prática agrícola nas propriedades físicas do solo. 	Propriedades Físicas do Solo
Fase gasosa do solo e influência na nutrição do solo			30/05	Feriado – Corpus Christi	
Gessagem e Calagem na correção do solo			06/06	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o transporte da água no sistema; • Conhecer o movimento da água nas partes da planta. 	A Água no sistema Solo-Planta-Atmosfera (Parte I)
Sustentabilidade agrícola			13/06	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o transporte da água no sistema; 	A Água no Sistema Solo-Planta-Atmosfera (Parte II)

				<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o movimento da água nas partes da planta. 	
			20/06	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a perda da água pela transpiração; • Aprender sobre a evapotranspiração; • Conhecer a eficiência no uso da água. 	A perda de água pelas Plantas e o seu controle
			27/06	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre funções da água; • Conhecer as propriedades da água; • Conhecer sobre a célula em relação a água. 	A planta e a água
			04/07	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre a falta de água e a produção agrícola; • Aprender sobre Indicadores de seca. 	Respostas das plantas à seca
			11/07	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os microrganismos presentes no solo; • Conhecer os microrganismos envolvidos na degradação do solo e na degradação de agrotóxico. 	Microbiologia do Solo
15/07 a 29/07 – Férias coletivas					
			01/08	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer sobre Ar no solo; • Aprender sobre a fase gasosa do solo; • Conhecer a influência do ar no solo sobre os nutrientes do solo. 	Atmosfera do Solo
			08/08	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender conceitos de correção do solo; • Conhecer as práticas de correção do solo: Gessagem e Calagem; • Aprender a importância de se corrigir um solo para produção 	Correção do Solo

			agrícola.	
			<ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre os solos tropicais, temperados e a conservação; • Conhecer a importância dos manejos nos solos tropicais e temperados. 	Solos Tropicais e Solos Temperados
			<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer sobre MOS e sua importância; • Conhecer os impactos na MOS nos cultivos agrícolas. 	Matéria Orgânica do Solo
			<ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre sustentabilidade no meio ambiente; • Aprender como tornar um solo sustentável. 	Sustentabilidade do Solo Agrícola

Obs.: As possíveis divergências que, eventualmente, possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, 25 de abril de 2024.

METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa touchscreen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

AVALIAÇÃO:

Processo Nº: 00011.007326/2024-14

Instrução Normativa Nº: 4/2024

INSTRUÇÃO NORMATIVA /SUPEN Nº 4 DE JANEIRO DE 2024

Art. 5º – A Avaliação Qualitativa comum a todas as etapas, níveis e modalidades deve ser compreendida como uma prática processual, diagnóstica, contínua e cumulativa da aprendizagem, de forma a garantir a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e o redimensionamento da prática educava.

§ 1º – Na Avaliação Qualitativa (AQL) o estudante será avaliado no decorrer do trimestre segundo os critérios de Produção Textual, Oralidade e Participação.

I. Produção textual: corresponderá a 40%, (quarenta por cento) compreendendo expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido em sala de aula, em trabalhos de pesquisa individual e/ou coletiva, fichas, relatórios, portfólios, textos, aplicados individualmente e/ou em grupos, que possibilitem a análise do desempenho do estudante no processo de ensino-aprendizagem.

II. Oralidade: corresponderá a 30% (trinta por cento) da avaliação e compreende expressão, formulação e/ou resposta a questionamentos orais em seminários, debates, aplicados individualmente e/ou em grupos, para análise do desempenho do estudante no processo de ensino-aprendizagem.

III. Participação: corresponderá a 30% (trinta por cento) da avaliação, compreendendo o interesse, o comprometimento e a atenção aos temas discutidos nas aulas; cumprimento das atividades individuais e em grupo (feiras, circuitos, projetos, olimpíadas do conhecimento) internas e externas à sala de aula.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LEPSCH, Igo F. Formação e Conservação dos Solos. São Paulo: Oficina de Texttos, 2002.

BERTONI, J.; LOMBARDI NETO, F. Conservação do solo. 1985, Piracicaba-SP: Livrocercos.

Puttemans, Hubert. Agricultura Geral: Especialmente Apropriada ao Brasil. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), 1915.

Altieri, Miguel. Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável. 4.ed. – Porto Alegre : Editora da UFRGS, 2004