

PLANO DE AULA MENSAL

TURMA	EJA ETAPA IV - 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURNO:	NOITE
BIMESTRE	3º BIMESTRE – 01/08/2023 a 06/10/2023 - 4º BIMESTRE 09/10/2023 À 18/12/2023
PERÍODO	OUTUBRO/2023 (01/10 A 31/10)
BASE CURRICULAR	CURRÍCULO PIAUÍ – ENSINO FUNDAMENTAL

PLANO DE AULA MENSAL (PRESENCIAL)

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
LÍNGUA PORTUGUESA 2ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFª HILDALENE PINHEIRO	02/10	Leitura: Textos normativos - Lei, código, estatuto e regimento, em textos verbais e não verbais	(EF69LP20) Identificar, tendo em vista o contexto de produção, a forma de organização dos textos normativos e legais, a lógica de hierarquização de seus itens e subitens e suas partes: parte inicial (título – nome e data – e ementa), blocos de artigos (parte, livro, capítulo, seção, subseção), artigos (caput e parágrafos e incisos) e parte final (disposições pertinentes à sua implementação) e analisar efeitos de sentido causados pelo uso de vocabulário técnico, pelo uso do imperativo, de palavras e expressões que indicam circunstâncias, como advérbios e locuções adverbiais, de palavras que indicam generalidade, como	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender os gêneros legais, texto verbal e não verbal, que normatizam o comportamento da sociedade a partir de suas estrutura, características, linguagem e sentido.

			alguns pronomes indefinidos, de forma a poder compreender o caráter imperativo, coercitivo e generalista das leis e de outras formas de regulamentação.	
09/10	Relações semânticas na interpretação e produção de texto		(EF06LP12) consiste em: Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (nome e pronomes), recursos semânticos de sinonímia, antonímia e homonímia e mecanismos de representação de diferentes vozes (discurso direto e indireto).	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos de polissemia, homonímia e paronomásia.
16/10	Gênero Poema		(EF69LP48) Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de recursos expressivos sonoros (estrofação, rimas, aliterações etc), semânticos (figuras de linguagem, por exemplo), gráfico- espacial (distribuição da mancha gráfica no papel), imagens e sua relação com o texto verbal.	<ul style="list-style-type: none"> Ler, compreender e interpretar poemas de diversos gêneros, observando seus elementos estruturais.
23/10	Leitura: Editorial		(EF07LP01) Distinguir diferentes propostas editoriais – sensacionalismo, jornalismo investigativo etc. –, de forma a identificar os recursos utilizados para impactar/chocar o leitor que podem comprometer uma análise crítica da notícia e do fato noticiado.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a estrutura, características, finalidade e linguagem de um editorial, observando o uso de conectivos entre os períodos argumentativos.

	30/10	Variação linguística	(EF69LP55) Reconhecer em textos de diferentes gêneros as variedades da língua falada, o conceito de norma padrão e o de preconceito linguístico.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as diferentes formas de uso da língua portuguesa na oralidade.
INGLÊS 2ª FEIRA (20:15 às 21:45) PROFº ADRIANO ALCÂNTARA	02/10	Passado simples e contínuo – Leitura e Interpretação Textual (cont.)	(EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade de fatos ocorridos na escola ou na sala de aula.	<ul style="list-style-type: none"> Exercitar práticas de leitura relacionadas ao passado
	09/10	Gênero Biografia – Retomada do passado simples	(EF07LI05) Compor, em língua inglesa, narrativas orais sobre fatos, acontecimentos e personalidades marcantes do passado.	<ul style="list-style-type: none"> Construir sentidos a partir de gêneros biográficos
	16/10	Estratégias de produção de textos no passado – Gêneros narrativos	(EF07LI14) Produzir textos diversos sobre fatos, acontecimentos e personalidades do passado (linha do tempo/timelines, biografias, verbetes de enciclopédias, blogs, entre outros).	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar estratégias de produção de textos no passado simples e contínuo a partir de textos narrativos
	23/10	Gêneros textuais, (piadas);	(EF07LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em	

			sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos; (EF07LI13) Organizar texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos ou tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, de suporte e de formato do texto.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar adequadamente o presente contínuo nas frases afirmativas, interrogativa e negativa
	30/10	Relações Semânticas	(EF07LI17) Explorar o caráter polissêmico de palavras de acordo com o contexto de uso.	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar relações de significado diversos em contextos autênticos de uso da língua
LÍNGUA PORTUGUESA 4ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFª HILDALENE PINHEIRO	04/10	Análise linguística/Semiótica: os modos verbais – indicativo, subjuntivo e imperativo.	(EF06LP05) Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os efeitos de sentidos dos modos verbais, identificando, em especial, o imperativo como o modo dos textos normativos.
	11/10	Aula 01: Introdução à sintaxe de colocação, Aula 02: Projeto estudar pode ser leve	(EF06LP11) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o processo de uso dos pronomes oblíquos quanto à sintaxe de colocação.
	18/10	Colocação pronominal – ênclise, próclise e mesóclise (parte 2)	(EF06LP11) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal,	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a estrutura textual, quanto ao uso e colocação dos pronomes.

			regras ortográficas, pontuação etc.	
	25/10	Análise linguística/Semiótica: Palavras denotativas	(EF69LP31) Utilizar pistas linguísticas – tais como "em primeiro /segundo /terceiro lugar", "por outro lado", "dito de outro modo", "isto é", "por exemplo" para compreender a hierarquização das proposições, sintetizando o conteúdo dos textos.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o emprego e reconhecer o sentido de certas palavras da língua portuguesa, usadas como conectivos, como pertencentes a várias classes gramaticais ou por classificações próprias.
MATEMÁTICA 4ª FEIRA (20:15 às 21:45) PROFº ALEXSANDRO KESLER	04/10	Relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal. (Ângulos alternos e ângulos colaterais)	(EF07MA23.1PI) Analisar e identificar que as retas paralelas cortadas por uma transversal formam ângulos internos, externos, alternos, colaterais e o.p.v (opostos pelo vértice).	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar a noção de retas paralelas cortadas por transversais e conhecer os ângulos formados entre elas.
	11/10	Relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal. (Ângulos alternos e ângulos colaterais)	(EF07MA23.1PI) Analisar e identificar que as retas paralelas cortadas por uma transversal formam ângulos internos, externos, alternos, colaterais e o.p.v (opostos pelo vértice).	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar a noção de retas paralelas cortadas por transversais e conhecer os ângulos formados entre elas.
	18/10	Cálculo de volume de blocos retangulares, utilizando unidades de medida convencionais mais usuais	(EF07MA30) Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida do volume de blocos retangulares, envolvendo as unidades usuais (metro cúbico,	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a noção da grandeza volume; • Conhecer as principais unidades de medida de volume; • Calcular o volume de blocos retangulares; • Resolver problemas que envolvam a grandeza volume em contextos reais;

			decímetro cúbico e centímetro cúbico).	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar problemas que envolvam a grandeza volume em projetos significativos que requeiram o cálculo de volumes.
	25/10	Problemas envolvendo medições	<p>(EF07MA29) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de grandezas (massa, volume, comprimento, área, tempo, temperatura, ângulos, dentre outras) inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar duas grandezas de naturezas diferentes em um dado contexto para obter uma unidade de medida do Sistema Métrico Decimal (espaço e tempo, temperatura e comprimento, massa e volume etc.).
MATEMÁTICA 5ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFº ALEXSANDRO KESLER	05/10	Relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal. (Ângulos alternos e ângulos colaterais)	<p>(EF07MA23.1PI) Analisar e identificar que as retas paralelas cortadas por uma transversal formam ângulos internos, externos, alternos, colaterais e o.p.v (opostos pelo vértice).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explorar a noção de retas paralelas cortadas por transversais e conhecer os ângulos formados entre elas.
	12/10	Feriado – Dia de Nossa Senhora Aparecida		
	19/10	Feriado – Dia do Piauí		
	26/10	Problemas envolvendo medições.	<p>(EF07MA29) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de grandezas (massa, volume, comprimento, área,</p>	

			tempo, temperatura, ângulos, dentre outras) inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada.	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar duas grandezas de naturezas diferentes em um dado contexto para obter uma unidade de medida do Sistema Métrico Decimal (espaço e tempo, temperatura e comprimento, massa e volume etc.).
EDUCAÇÃO FÍSICA 5ª FEIRA (20:15 às 21:00) PROFª LAURYANNA QUEIROZ	05/10	Esportes técnicos combinatórios: Ginastica Trampolim e Artística	(EF67EF07.03PI) Pesquisar e discutir questões históricas dos esportes, como sua origem, sua evolução e seu contexto atual.	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar experiências e entendimento sobre o que é ginástica e suas modalidades competitivas.
	12/10	Feriado – Dia de Nossa Senhora Aparecida		
	19/10	Feriado – Dia do Piauí		
	26/09	Lutas - Histórico	(EF67EF07.03PI) Pesquisar e discutir questões históricas dos esportes, como sua origem, sua evolução e seu contexto atual.	<ul style="list-style-type: none"> Discutir sobre a origem e contextualização histórica das Lutas.
LÍNGUA PORTUGUESA 5ª FEIRA (21:00 às 21:45) PROFª HILDALENE PINHEIRO	05/10	Textos normativos e modos verbais. Revisão	(EF06LP05) Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa. (EF69LP20) Identificar, tendo em vista o contexto de produção, a forma de organização dos textos normativos e legais, a lógica de hierarquização de seus itens e subitens e suas partes: parte inicial (título – nome e data – e ementa), blocos de artigos (parte,	<ul style="list-style-type: none"> Ler, compreender e interpretar textos normativos, percebendo em sua linguagem a instrumentalização dos modos verbais.

PLANO DE AULA MENSAL

			livro, capítulo, seção, subseção), artigos (caput e parágrafos e incisos) e parte final (disposições pertinentes à sua implementação) e analisar efeitos de sentido causados pelo uso de vocabulário técnico,(...)	
	12/10	Feriado – Dia de Nossa Senhora Aparecida		
	19/10	Feriado – Dia do Piauí		
	26/09	Editorial e palavras denotativas. Revisão	(EF69LP31) Utilizar pistas linguísticas – tais como "em primeiro /segundo /terceiro lugar", "por outro lado", "dito de outro modo", "isto é", "por exemplo" para compreender a hierarquização das proposições, sintetizando o conteúdo dos textos.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e compreender os argumentos dos editoriais, como também identificar em sua linguagem o sentido das palavras denotativas empregadas na conexão das ideias interparagrafais.

PLANO DE AULA MENSAL (NÃO PRESENCIAL) AULAS GRAVADAS E POSTADAS NA PLATAFORMA, NA ABA DE ACESSO ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
MATEMÁTICA (4ª FEIRA) PROFº ALEXSANDRO KESLER	04/10	Relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal. (Ângulos alternos e ângulos colaterais)	(EF07MA23.1PI) Analisar e identificar que as retas paralelas cortadas por uma transversal formam ângulos internos, externos, alternos, colaterais e o.p.v (opostos pelo vértice).	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar a noção de retas paralelas cortadas por transversais e conhecer os ângulos formados entre elas.
	11/10	Relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal. (Ângulos alternos e ângulos colaterais)	(EF07MA23.1PI) Analisar e identificar que as retas paralelas cortadas por uma transversal formam ângulos internos, externos, alternos, colaterais e o.p.v (opostos pelo vértice).	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar a noção de retas paralelas cortadas por transversais e conhecer os ângulos formados entre elas.
	18/10	Cálculo de volume de blocos retangulares, utilizando unidades de medida convencionais mais usuais.	(EF07MA30) Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida do volume de blocos retangulares, envolvendo as unidades usuais (metro cúbico, decímetro cúbico e centímetro cúbico).	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a noção da grandeza volume; • Conhecer as principais unidades de medida de volume; • Calcular o volume de blocos retangulares; • Resolver problemas que envolvam a grandeza volume em contextos reais; • Elaborar problemas que envolvam a grandeza volume em projetos significativos que requeiram o cálculo de volumes.

	25/10	Problemas envolvendo medições	(EF07MA29) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de grandezas (massa, volume, comprimento, área, tempo, temperatura, ângulos, dentre outras) inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada.	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar duas grandezas de naturezas diferentes em um dado contexto para obter uma unidade de medida do Sistema Métrico Decimal (espaço e tempo, temperatura e comprimento, massa e volume etc.).
MATEMÁTICA (6ª FEIRA) PROFº ALEXSANDRO KESLER	06/10	Relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal. (Ângulos alternos e ângulos colaterais)	(EF07MA23.1PI) Analisar e identificar que as retas paralelas cortadas por uma transversal formam ângulos internos, externos, alternos, colaterais e o.p.v (opostos pelo vértice).	<ul style="list-style-type: none"> Explorar a noção de retas paralelas cortadas por transversais e conhecer os ângulos formados entre elas.
	13/10	Cálculo de volume de blocos retangulares, utilizando unidades de medida convencionais mais usuais.	(EF07MA30) Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida do volume de blocos retangulares, envolvendo as unidades usuais (metro cúbico, decímetro cúbico e centímetro cúbico).	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a noção da grandeza volume; Conhecer as principais unidades de medida de volume; Calcular o volume de blocos retangulares; Resolver problemas que envolvam a grandeza volume em contextos reais;

			<ul style="list-style-type: none"> Elaborar problemas que envolvam a grandeza volume em projetos significativos que requeiram o cálculo de volumes.
20/10	Cálculo de volume de blocos retangulares, utilizando unidades de medida convencionais mais usuais	(EF07MA30) Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida do volume de blocos retangulares, envolvendo as unidades usuais (metro cúbico, decímetro cúbico e centímetro cúbico).	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a noção da grandeza volume. Conhecer as principais unidades de medida de volume; Calcular o volume de blocos retangulares. Resolver problemas que envolvam a grandeza volume em contextos reais; Elaborar problemas que envolvam a grandeza volume em projetos significativos que requeiram o cálculo de volumes.
27/10	Problemas envolvendo medições	(EF07MA29) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de grandezas (massa, volume, comprimento, área, tempo, temperatura, ângulos, dentre outras) inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada.	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar duas grandezas de naturezas diferentes em um dado contexto para obter uma unidade de medida do Sistema Métrico Decimal (espaço e tempo, temperatura e comprimento, massa e volume etc.).

Obs: As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam

o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, Outubro/2023.

METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa touchscreen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

AVALIAÇÃO

Conforme **PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020**

Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (**da escola**) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC.

Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:

a) produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação,

principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

LÍNGUA PORTUGUESA

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2012. (6º ao 9º ano).

CEREJA William / Thereza Cochar Português/Linguagens, 9º ano: ensino fundamental– 9ª ed. reformulada – São Paulo: 2015.(6º ao 9º ano) .

CEREJA William /Ciley Cleto. Interpretação de textos – desenvolvendo competências leitoras; São Paulo: atual,2015. (6º ao 9º ano).

INGLÊS

TAVARES, k.; Franco, C. Way To Go. Vol. 1, São Paulo: Ática, 2015. 216p

WATKINS, M.; Porter, T. Gramática da Língua Inglesa. São Paulo: Editora Ática, 2010. 359p.

MATEMÁTICA

CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI, Jose Ruy; GIOVANNI JR., José Ruy. Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 2019 (6º ao 9º ano).

DANTE, Luiz Roberto. Matemática (Projeto Teláris). São Paulo: Ática, 2015(6º ao 9º ano).

SILVEIRA, Ênio. Matemática : compreensão e prática. MODERNA 2019(6º ao 9º ano).

EDUCAÇÃO FÍSICA

DARIDO, Suraya Cristina. **Práticas corporais:** educação física: 6º a 9º anos. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2018.

DUCKUR, Lusirene Costa Bezerra. **Em busca da formação de indivíduos autônomos nas aulas de educação física.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.