PLANO DE AULA

Curso:	Recursos Humanos	**Turno:**	Tarde	**Ano letivo:**	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	**Professor:**	Keurelene Campelo Santos	**Carga horária:**	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
Competência **09:** Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade. Competência **10**: Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.	**(EM13MAT201)** Propor ações comunitárias, como as voltadas aos locais de moradia dos estudantes dentre outras, envolvendo cálculos das medidas de área, de volume, de capacidade ou de massa, adequados às demandas da região. **(EM13CNT207)** Identificar e analisar vulnerabilidades vinculadas aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando as dimensões física, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e divulgar ações de	**(EMIFCG07)** Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis. **(EMIFCG08)** Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade. **(EMIFCG09)** Participar ativamente da proposição,	O projeto de aprendizagem interdisciplinar se relaciona não apenas com demais Unidades Curriculares da Educação Profissional e Técnica como também as áreas do conhecimento da Formação Geral Básica direcionando o aluno para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais, competências se alinham para a questão da empregabilidade, que é o tema integrador presente nesse módulo.	**02/08** **(2h aula)**	• Revisar conceitos básicos de mediação e intervenção sociocultural; • Compreender o papel do mediador sociocultural no ambiente de trabalho.	Tópicos Básicos: Mediação e Intervenção Sócio Cultural
				05/08 **(2h aula)** **Aula antecipada Referente a Quarta-feira 09/08**	• Compreender as necessidades e demandas sociais; • Identificar grupos e comunidades afetadas pela intervenção sociocultural;	Compreendendo o contexto sociocultural
				09/08 **(2h aula)**	• Reconhecer o uso de tecnologias como ferramentas para mediação e intervenção sociocultural (Como tecnologias de acessibilidade e tecnologias sociais).	Tecnologias e Intervenção Sociocultural

PLANO DE AULA

Curso:	Recursos Humanos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Keurelene Campelo Santos	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar.	implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, corresponsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum. **(EMIFFTP07)** Identificar e explicar normas e valores sociais relevantes à convivência cidadã no trabalho, considerando os seus próprios valores e crenças, suas aspirações profissionais, avaliando o próprio comportamento frente ao meio em que está inserido, a importância do respeito às diferenças individuais e a preservação do meio ambiente.		**16/08** **(2h aula)**	• Reconhecer os principais elementos do projeto: Capa, Contextualização, Justificativa, Público-alvo; Cronograma; Orçamento; Métodos de Intervenção.	Gestão de projetos socioculturais: Planejamento
				19/08 **(2h aula)** **Aula antecipada Referente a Quarta-feira 30/08**	• Explorar as diferentes ferramentas e métodos para coletar dados e informações necessárias a fim de monitorar resultados.	Gestão de projetos socioculturais: Indicadores de Monitoramento
				23/08 **(2h aula)**	• Refletir sobre a importância da avaliação contínua e do ajuste de estratégias com base nos indicadores de monitoramento.	Gestão de projetos socioculturais: Monitoramento de Avaliação
				30/08	• Reconhecer e analisar diferentes manifestações criativas, artísticas e	Tecnologia e Educação

PLANO DE AULA

Curso:	Recursos Humanos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	Professor:	Keurelene Campelo Santos	Carga horária:	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				(2h aula)	culturais por meio de vivências presenciais e virtuais que ampliem a visão de mundo, a sensibilidade, a criticidade e a criatividade.	
				02/09 **(2h aula)** **Aula antecipada Referente a Quarta-feira 20/09**	• Conhecer os inúmeros exemplos de projetos que visam transformar a realidade social no Estado do Piauí.	Tecnologias Sociais no Piauí (Parte I)
				06/09 **(2h aula)**	• Conhecer os inúmeros exemplos de projetos que visam transformar a realidade social no Estado do Piauí.	Tecnologias Sociais no Piauí (Parte II)
				13/09	• Explicitar e apresentar os conhecimentos construídos na	Culminância e Apresentação de Trabalhos

PLANO DE AULA

Curso:	Recursos Humanos	**Turno:**	Tarde	**Ano letivo:**	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	**Professor:**	Keurelene Campelo Santos	**Carga horária:**	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				(2h aula)	elaboração do trabalho.	

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 20 h

METODOLOGIA (PRÁTICAS E FAZERES ESCOLARES).

- Desenvolver projetos integrando componentes da Formação Geral Básica, da formação técnica específica e projeto de vida;
- Explorar temáticas e situações didáticas que favoreçam o diálogo com os diversos campos do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura;
- Oportunizar a vivência de situações práticas de estudo e de trabalho na comunidade ou no município;
- Realizar intervenção em problemas da realidade da comunidade escolar ou do município, a partir da concepção de inovação social;
- Mapear equipamentos públicos relacionados ao lazer, à saúde, à assistência, à cultura, ao meio ambiente e à educação, no município ou no entorno da escola, que apresentem situações investigativas potenciais para os estudantes e que permitam a proposição de soluções, a prototipagem, a discussão entre pares e entre diferentes atores, além da comunicação de resultados a diferentes públicos;
- Realizar pesquisas sobre os indicadores socioeconômicos, educacionais, culturais e ambientais envolvendo o município e a comunidade;
- Fazer uso de metodologias de aprendizagem que consideram a centralidade dos estudantes e os objetos de conhecimento como suporte para o desenvolvimento de habilidades e competências específicas do projeto;
- Promover o uso do Design Thinking para integrar habilidades e mentalidades inovadoras na escola e combinar empatia, criatividade e racionalidade com vistas a atender às necessidades dos estudantes, criando soluções bem-sucedidas e de forma inovadora;
- Construir soluções criativas sustentáveis e solidárias para estudos de caso de situações simuladas envolvendo os objetos de conhecimento estudados.
- Em articulação com os professores de FGB, identificar quais práticas acima ou novas práticas podem ser integradas para ampliação, enriquecimento e ampliação do repertório dos estudantes neste componente curricular.

MATERIAL DE APOIO.

- Lousa interativa *touch screen;*

PLANO DE AULA

Curso:	Recursos Humanos	**Turno:**	Tarde	**Ano letivo:**	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	**Professor:**	Keurelene Campelo Santos	**Carga horária:**	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- *Chroma key;*
- Alpha

ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO.

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020.

Referências

BRASIL, Governo do Estado da Paraíba. Secretaria de Educação. *Articulação Curricular e projetos Empreendedores - Uma Prática Inovadora na Rede Estadual da Paraíba*. João Pessoa, 2018. Disponível em: http://www.consed.org.br/media/download/5d10d84ee29d2.pdf

BRASIL. Ministério da Educação. Juventudes: outros olhares sobre a diversidade. Brasília: Edições MEC/Unesco, 2007. Disponível em: http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_volume27_juventude_outros_olhares_sobre_a_diversidade.pdf

Conselho da União Europeia. Recomendações sobre as competências essenciais para a aprendizagem ao longo da vida. Jornal Oficial da União Europeia, de 22.05.2018 Disponível em: https://bit.ly/2ukq8LK

FERES, Marcelo. *Sobre os desafios e possibilidades da educação profissional do Brasil e sua articulação com o ensino médio*. Disponível em: http://movimentopelabase.org.br/wp-content/uploads/2019/06/EnsinoProfissionalTecnico_Movimentopelabase_Digital.pdf

Fonte: Chiamareli, C. **Articulação Curricular no Ensino Técnico-Profissional e Projetos Empreendedores**: material de apoio para a formação de educadores 2020. 2020. [S.l.]: Itáu. p. 142. Disponível em: https://www.itaueducacaoetrabalho.org.br/documents/Articulacao-Curricular.pdf. Acesso em: 25 jan. 2022.

Fórum Econômico Mundial. *The Future of Jobs Report 2018*. Disponível em: https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2018

KAPUT, Krista. *Evidence for Student Centered Learning*. Minnesota: Education Evolving, (2018). Disponível em: https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED581111.pdf

PLANO DE AULA

Curso:	Recursos Humanos	**Turno:**	Tarde	**Ano letivo:**	2023
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar III	**Professor:**	Keurelene Campelo Santos	**Carga horária:**	40 h

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

Manual de Treinamento para Divulgação do SODIS. Disponível em: http://www.sodis.ch/methode/anwendung/ausbildungsmaterial/dokumente_material/training_manual_p.pdf

SÃO PAULO. Secretaria de Educação. Saresp: matrizes de referência para a avaliação. 2008. Disponível em: http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/matr_2008_1.pdf

SEBRAE, Termo de Referência em Educação Empreendedora, 2020. Disponível em: https://materiais.cer.sebrae.com.br/termo-de-referencia-em-educacao-empreendedora.