PLANO DE AULA

Curso:	Técnico em Administração	**Turno:**	Manhã	**Ano letivo:**	2023
Disciplina:	Responsabilidade Socioambiental	**Professor:**	Iúna Carmo	**Carga horária:**	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
Competência **03:** Contextualizar, analisar e avaliar criticamente as relações das sociedades com a natureza e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de soluções que respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.	**(EM13CHS302)** Analisar e avaliar os impactos econômicos e socioambientais de cadeias Produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais e o compromisso com a sustentabilidade. **(EM13CHS304)** Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de Instituições governamentais, de empresas e de indivíduos**,**	**(EMIFCG02)** Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade. **(EMIFCG03)** Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos. **(EMIFCG06)** Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens,	Responsabilidade Socioambiental é uma das principais marcas formativas do profissional do futuro, é um tema pertinente ao âmbito pessoa e profissional e inclusive está diretamente relacionado com empregabilidade, tendo em vista que hoje as empresas buscam cada vez ser mais sustentáveis para reduzir custos e atrair clientes.	**18/04 (2h aula)**	• Conhecer os problemas ambientais • Desenvolver o espírito crítico e analítico dos alunos, considerando o uso sustentável dos recursos naturais e a qualidade de vida das pessoas da região.	Sociedade e meio ambiente
				25/04 (2h aula)	• Reconhecer a importância da união da sustentabilidade econômica e ambiental; • Relacionar os conceitos de desenvolvimento sustentável na prática profissional do ambiente de trabalho; • Promover a interação com os objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU).	Desenvolvimento sustentável

PLANO DE AULA

Curso:	Técnico em Administração	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Responsabilidade Socioambiental	Professor:	Iúna Carmo	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	discutindo as origens dessas práticas e selecionar aquelas que respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.	mídias e plataformas, analógicas e digitais, com confiança e coragem, assegurando que alcancem os interlocutores pretendidos. **(EMIFCG07)** Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis. **(EMIFCG09)** Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, corresponsabilizando-se pela realização de ações e projetos		**02/05 (2h aula)**	• Identificar as vantagens da responsabilidade socioambiental na gestão empresarial e na prática profissional. • Promover uma visão de um futuro melhor para todas as gerações. • Proporcionar qualidade de vida, saúde e bem-estar na visão empresarial, além de cuidar do meio ambiente e criar vínculos com a comunidade na qual está inserida.	Responsabilidade social e empresarial
				09/05 (2h aula)	• Compreender conceitos relacionados com o meio ambiente, sustentabilidade, preservação e conservação, fortalecendo práticas cidadãs.	Responsabilidade ambiental
				16/05 (2h aula)	• Identificar as vantagens da responsabilidade socioambiental na	Gestão ambiental empresarial (parte I)

PLANO DE AULA

Curso:	Técnico em Administração	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Responsabilidade Socioambiental	Professor:	Iúna Carmo	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
		voltados ao bem comum. **(EMIFFTP09)** Propor e testar estratégias de mediação e intervenção para atuar em equipes de forma colaborativa, respeitando as diferenças individuais e socioculturais, níveis hierárquicos, as ideias propostas para a discussão e a contribuição necessária para o alcance dos objetivos da equipe, desenvolvendo uma avaliação crítica dos desempenhos individuais de acordo com critérios estabelecidos e o feedback aos seus pares, tendo em vista a melhoria de desempenhos e a conservação ambiental. **(EM13CHS305)** Analisar e discutir o papel e as			gestão empresarial e na prática profissional;	
				23/05 (2h aula)	• Compreender a importância da Gestão Ambiental para o sucesso de uma corporação empresarial.	Gestão ambiental empresarial (parte II)
				30/06 (2h aula)	• Conhecer ferramentas de avaliação de determinados fenômenos.	Indicadores de sustentabilidade
				06/06 (2h aula)	• Identificar indicadores de responsabilidade social da empresa; • Demostrar como se desenham planos de avaliação de sustentabilidade. • Conhecer instrumentos como: Declaração Universal dos Direitos Humanos e Agenda 21.	Fluxo para construção do modelo de Gestão da sustentabilidade (parte I)
				13/06 (2h aula)	• Conhecer instrumentos como: SA 8000, Padrões ISO/SGE 21/EMAS/Gerencia mento de	Fluxo para construção do modelo de Gestão da sustentabilidade (parte II)

PLANO DE AULA

Curso:	Técnico em Administração	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2023
Disciplina:	Responsabilidade Socioambiental	Professor:	Iúna Carmo	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
		competências legais dos organismos nacionais e internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis. **(EM13CNT309)** Analisar questões socioambientais, políticas e econômicas relativas à dependência do mundo atual com relação aos recursos fósseis e discutir a necessidade de introdução de alternativas e novas tecnologias energéticas e de materiais, comparando diferentes tipos de motores e processos de produção de novos materiais.			Processos/Produção mais Limpa/Ecoeficiência	
				20/06 (2h aula)	• Demostrar como se desenham planos de avaliação de sustentabilidade. • Conhecer Códigos de Conduta: Pacto Global	Fluxo para construção do modelo de Gestão da sustentabilidade (parte III)
				27/06 (2h aula)	• Conhecer instrumentos de Auditoria, como: SA8000/Atuação Responsável / AA 1000	Fluxo para construção do modelo de Gestão da sustentabilidade (parte IV)
				04/07 (2h aula)	• Conhecer instrumentos sobre relatórios de sustentabilidade, como: GRI/ Balanço Social IBASE/AA 1000/Balanço Social ETHOS.	Fluxo para construção do modelo de Gestão da sustentabilidade (parte V)
				11/07 (2h aula)	• Conhecer como funciona o equilíbrio da proteção ambiental e preservação de poluição com as necessidades sociais e econômicas.	ISO 14000.

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 26h

PLANO DE AULA

Curso:	Técnico em Administração	**Turno:**	Manhã	**Ano letivo:**	2023
Disciplina:	Responsabilidade Socioambiental	**Professor:**	Iúna Carmo	**Carga horária:**	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

Metodologia

- A aula será expositiva, sendo a disciplina regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Estudo dirigido.
- Estudo de texto.
- Pesquisa de campo
- Solução de problemas
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.
- Formulação de cases que oportunizem aos estudantes construir soluções criativas sustentáveis e solidárias com enfoque na organização de projetos de responsabilidade social empresarial;
- Produção de relatórios técnicos que demonstrem as aprendizagens relacionadas a fluxo para construção do modelo de gestão da sustentabilidade.
- Análise coletiva e dialógica de modelos de instrumentos de indicadores de responsabilidade social corporativa;
- Pesquisa sobre Indicadores de Responsabilidade Social/Sustentabilidade de uma empresa real, preferencialmente no estado ou na região;
- Simulação de reunião de trabalho com enfoque na apresentação de Indicadores de Responsabilidade Social/Sustentabilidade de uma empresa real;
- Realização de um fórum online sobre “organização de projetos de responsabilidade social empresarial e o engajamento do Técnico em Administração”, com participação de estudantes do mesmo curso;
- Atividades pelo KAHOOT - (https://kahoot.com/), aplicativo no estilo Quiz -, abordando conceitos fundamentais de desenvolvimento sustentável;
- Apresentação do Documentário "Real Value” disponível gratuitamente no YouTube, que oferece uma reflexão sobre como as empresas podem ser usadas para criar valor além do lucro. Para isso, conecta histórias motivacionais de empreendedores sociais que trabalham na agricultura, vestuário, seguros e biocombustíveis, mas também traz um diferencial: a explicação científica cativante por trás de nossa percepção de valor, explicada pelo renomado professor de psicologia e economia comportamental Dan Ariely. Disponível pelo link: https://youtu.be/ez3CWXQrgVo.

Material de Apoio

- Lousa interativa touch screen;
- Apostila;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

Estratégia de Avaliação

PLANO DE AULA

Curso:	Técnico em Administração	**Turno:**	Manhã	**Ano letivo:**	2023
Disciplina:	Responsabilidade Socioambiental	**Professor:**	Iúna Carmo	**Carga horária:**	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020

Referências

PEREIRA, A. C; DA SILVA, G. Z.; CARBONARI, M. E. E. Sustentabilidade, responsabilidade social e meio ambiente. Saraiva Educação SA, 2017.

QUEIROZ, A. et al. Ética e responsabilidade social nos negócios. Saraiva Educação SA, 2017.

SILVEIRA, J. H. P. (Org). Sustentabilidade e Responsabilidade Social - Volume 4. Belo Horizonte: Poisson, 2017. Disponível em:<https://poisson.com.br/livros/sustentabilidade/volume4/Sustentabilidade%20vol4.pdf>. Acesso em 15/dez.2021.

COMPLEMENTAR

DIAS. R. Gestão Ambiental: Responsabilidade Social e Sustentabilidade. Grupo GEN, 2017.

HADDAD, P. R. Meio ambiente, planejamento e desenvolvimento sustentável. Editora Saraiva, 2015.

TACHIZAWA, T. Gestão Ambiental Responsabilidade Social Corporativa. 9ª ed. Grupo GEN, 2019.

MOREIRA, J.C.; SENE, E. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. 3. ed. São Paulo : Scipione, 2016. v.2, 368p.

ALMEIDA, L.; RIGOLIN, T. Fronteiras da globalização: O espaço geográfico globalizado. 3. ed. São Paulo : Ática, 2016. v.2, 336p.

LUCCI, E. A.; BANCO, A. L.; MENDONÇA, C. Território e sociedade no mundo globalizado. 3. ed. São Paulo : Saraiva, 2016. v.2, 384p.

DORIGO, G.; BANCO, A. L.; MENDONÇA, C. Caminha e construir: Projetos integradores: Ciências humanas e sociais aplicadas. 1. ed. São Paulo : Saraiva, 2020. Volume único, 248p.