PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	**Turno:**	Manhã	**Ano letivo:**	2022
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	**Professor:**	Amanda Souza	**Carga horária:**	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
9.Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade. 10. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.	**(EM13CNT20)** Identificar e analisar vulnerabilidades vinculadas aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando as dimensões física, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar. Compreender a realidade por meio da pesquisa e da análise de dados; Identificar problemas e	**EMIFCG05)** Questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras, avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática. **(EMIFCG06)** Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens, mídias e plataformas, analógicas e digitais, com confiança e coragem, assegurando que alcancem os interlocutores pretendidos.	A formação técnica está muito relacionada com o mundo do trabalho, já que o curso de duração mais rápida fortalece as chances de conseguir um emprego, nesse contexto essa disciplina colabora não apenas para a temática da empregabilidade, (tema integrador) como também fortalece temas trabalhados nas demais áreas do conhecimento, sobre o tema da empregabilidade, destaca-se que ele estará sempre presente nos momentos de discursão como na orientação do projeto, já que o	**05/10** **(1h aula)**	• Conceituar trabalho; • Refletir sobre a importância do trabalho na construção da vida em sociedade.	• O Mundo do Trabalho: Conceitos e definições
				06/10 **(1h aula)**	• Conceituar trabalho; • Refletir sobre a importância do trabalho na construção da vida em sociedade.	• O Mundo do Trabalho: Conceitos e definições
				12/10 **FERIADO**		
				13/10 **(1h aula)**	• Caracterizar o ser humano como um ser biopsicossocial;	• Comunidade: integração entre o indivíduo e sociedade

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	**Turno:**	Manhã	**Ano letivo:**	2022
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	**Professor:**	Amanda Souza	**Carga horária:**	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
	propor soluções na escola e seu entorno, por meio da elaboração de instrumentos de diagnóstico, visitas de campo e sistematização de informações;	**(EMIFFTP04)** Reconhecer produtos, serviços e/ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica sobre as funcionalidades de ferramentas de produtividade, colaboração e/ou comunicação. **(EMIFFTP05)** Selecionar e mobilizar intencionalmente recursos criativos para resolver problemas reais relacionados à produtividade, à colaboração e/ou à comunicação.	próprio projeto pode-se tornar um empreendimento,, ou seja, resultar na empregabilidade do aluno.		• Compreender a importância das comunidades no processo de vida em sociedade.	
				19/10 **FERIADO**		
				20/10 **(1h aula)**	• Relacionar empreendedorismo com processo de desenvolvimento e progresso social; • Conceituar cooperativismo e Reconhecer a importância para sociedade.	• Comunidade e empreendedorismo: Atividades de cooperativas
				26/10 **(1h aula)**	• Observar as mudanças que ocorreram com objetos eletrônicos de nosso cotidiano, com foco nos materiais e	• Comunidade e empreendedorismo: tecnologias sociais

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2022
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
		(EMIFFTP06) Propor e testar soluções éticas, estéticas, criativas e inovadoras para problemas reais relacionados à produtividade, à colaboração e/ou à comunicação, observando a necessidade de seguir as boas práticas de segurança da informação no uso das ferramentas.			tecnologias utilizados; • Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.	
				27/10 **(1h aula)**	• Demonstrar a divisão dos poderes no Brasil; • Diferenciar as funções (diretas e indiretas) de cada um dos poderes no Brasil.	• Gestão da comunidade: poderes executivo, legislativo e judiciário.
				02/11 **FERIADO**		

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	**Turno:**	Manhã	**Ano letivo:**	2022
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	**Professor:**	Amanda Souza	**Carga horária:**	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
				03/11 **(1h aula)**	• Demonstrar a divisão dos poderes no Brasil; • Diferenciar as funções (diretas e indiretas) de cada um dos poderes no Brasil.	• Gestão da comunidade: poderes executivo, legislativo e judiciário.
				09/11 **(1h aula)**	• Citar alguns direitos e deveres do cidadão;	• Direitos e deveres do cidadão relacionadas a sua comunidade.
				10/11 **(1h aula)**	• Citar alguns direitos e deveres do cidadão;	• Direitos e deveres do cidadão relacionadas a sua comunidade.
				16/11 **(1h aula)**	• Conhecer os principais indicadores sociais na perspectiva ambiental e saúde coletiva;	• Indicadores sociais: ambientais e saúde coletiva

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	**Turno:**	Manhã	**Ano letivo:**	2022
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	**Professor:**	Amanda Souza	**Carga horária:**	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					• Relacionar questões ambientais da comunidade local a problemas de saúde; • •Idear medidas de solução a serem adotas em comunidade.	
				17/11 **(1h aula)**	• Conhecer os principais indicadores sociais na perspectiva ambiental e saúde coletiva; • Relacionar questões ambientais da comunidade local a problemas de saúde; • Idear medidas de solução a serem	• Indicadores sociais: ambientais e saúde coletiva

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2022
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					adotas em comunidade.	
				23/11 **(1h aula)**	• Conhecer medidas de integração da comunidade no ambiente escolar.	• Comunidade e Escola
				24/11 **(1h aula)**	• Conhecer medidas de integração da comunidade no ambiente escolar.	• Comunidade e Escola
				30/11 **(1h aula)**	• Reconhecer a importância da divisão internacional do trabalho na história da humanidade; • Relacionar as etapas da divisão internacional do trabalho a partir	• Divisão Internacional do Trabalho

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2022
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					do Taylorismo, Fordismo e divisão internacional do trabalho contemporâneo. • Evidenciar o importância da divisão internacional do trabalho na atualidade.	
				01/12 **(1h aula)**	• Reconhecer a importância da divisão internacional do trabalho na história da humanidade; • Relacionar as etapas da divisão internacional do trabalho a partir do Taylorismo, Fordismo e divisão internacional do	• Divisão Internacional do Trabalho

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2022
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					trabalho contemporâneo. • Evidenciar a importância da divisão internacional do trabalho na atualidade.	
				07/12 **(1h aula)**	• Identificar no campo e na cidade os diferentes tipos de trabalho • Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.	• Relação de trabalho no campo e na cidade
				08/12 **(1h aula)**	• Identificar no campo e na cidade os diferentes tipos de trabalho • Comparar as características do	• Relação de trabalho no campo e na cidade

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2022
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					trabalho no campo e na cidade.	
				14/12 **(1h aula)**	• Conceituar organização; • Classificar organizações públicas, privados e de terceiro setor.	• Organizações e Comunidades
				15/12 **(1h aula)**	• Correlacionar os termos personalidade, equipes de trabalho, aprendizagem, cultura e clima organizacional; • Associar que a competência ou o sucesso da empresa estão diretamente relacionados com o conhecimento e	• Competências Organizacionais e Individuais

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	**Turno:**	Manhã	**Ano letivo:**	2022
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	**Professor:**	Amanda Souza	**Carga horária:**	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento
					habilidades das pessoas que ali trabalham, e vice versa.	

CARGA HORÁRIA DO PLANO: 19 H

1. **METODOLOGIA (PRÁTICAS E FAZERES ESCOLARES).**

- Desenvolver situações didáticas que promovam o protagonismo social e profissional dos estudantes;
- Promover interação dos estudantes com os setores produtivos locais;
- Desenvolver projetos integrando componentes da formação geral básica, da formação técnica específica e projeto de vida;
- Explorar temáticas e situações didáticas que favoreçam o diálogo entre a escola, os setores produtivos locais e empresas no entorno da escola;
- Oportunizar a vivência de situações práticas de estudo e de trabalho em empresas da região;
- Realizar pesquisa sobre os APLs locais e as empresas associadas, a partir de um estudo de campo e de um levantamento bibliográfico;
- Estabelecer parcerias com empresas nas quais os estudantes possam realizar pesquisas de campo e mapear as rotinas, os processos e procedimentos envolvendo a produção, a logística, a administração e a comercialização de produtos ou serviços;
- Mapear situações nas quais a aplicação de conhecimentos técnicos possa melhorar ou otimizar processos, envolvendo situações investigativas potenciais para os estudantes e que permitam a proposição de soluções, a prototipagem, a discussão entre pares e entre diferentes atores, além da comunicação de resultados a diferentes públicos;
- Realizar pesquisas sobre os indicadores socioeconômicos e ambientais envolvendo a empresa e o APL.
- Em articulação com o professor da Trilha de Aprendizagem em EPT, quais práticas acima podem ser integradas para ampliação, enriquecimento e ampliação do repertório dos estudantes neste componente curricular.

Curso:	Serviços Jurídicos	Turno:	Manhã	Ano letivo:	2022
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	Professor:	Amanda Souza	Carga horária:	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

- Em articulação com os professores de FGB, identificar quais práticas acima ou novas práticas podem ser integradas para ampliação, enriquecimento e ampliação do repertório dos estudantes neste componente curricular.

2. MATERIAL DE APOIO.

- Lousa interativa *touch screen;*
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- *Chroma key;*
- Alpha

3. Estratégia de Avaliação

Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE 28 DE JANEIRO DE 2019

Referências

BRASIL, Governo do Estado da Paraíba. Secretaria de Educação. *Articulação Curricular e projetos Empreendedores - Uma Prática Inovadora na Rede Estadual da Paraíba*. João Pessoa, 2018. Disponível em: http://www.consed.org.br/media/download/5d10d84ee29d2.pdf

BRASIL. Ministério da Educação. Juventudes: outros olhares sobre a diversidade. Brasília: Edições MEC/Unesco, 2007. Disponível em: http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_volume27_juventude_outros_olhares_sobre_a_diversidade.pdf

Conselho da União Europeia. Recomendações sobre as competências essenciais para a aprendizagem ao longo da vida. Jornal Oficial da União Europeia, de 22.05.2018 Disponível em: https://bit.ly/2ukq8LK

FERES, Marcelo. *Sobre os desafios e possibilidades da educação profissional do Brasil e sua articulação com o ensino médio*. Disponível em: http://movimentopelabase.org.br/wp-content/uploads/2019/06/EnsinoProfissionalTecnico_Movimentopelabase_Digital.pdf

PLANO DE AULA

Curso:	Serviços Jurídicos	**Turno:**	Manhã	**Ano letivo:**	2022
Disciplina:	Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar II	**Professor:**	Amanda Souza	**Carga horária:**	40 hs

Competências	Habilidades	Habilidades específicas dos itinerários de formação técnica profissional	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto de conhecimento

Fonte: Chiamareli, C. **Articulação Curricular no Ensino Técnico-Profissional e Projetos Empreendedores**: material de apoio para a formação de educadores 2020. 2020. [S.l.]: Itáu. p. 142. Disponível em: https://www.itaueducacaoetrabalho.org.br/documents/Articulacao-Curricular.pdf. Acesso em: 25 jan. 2022.

Fórum Econômico Mundial. *The Future of Jobs Report 2018*. Disponível em: https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2018

KAPUT, Krista. *Evidence for Student Centered Learning*. Minnesota: Education Evolving, (2018). Disponível em: https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED581111.pdf

Manual de Treinamento para Divulgação do SODIS. Disponível em: http://www.sodis.ch/methode/anwendung/ausbildungsmaterial/dokumente_material/training_manual_p.pdf

SÃO PAULO. Secretaria de Educação. Saresp: matrizes de referência para a avaliação. 2008. Disponível em: http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/matr_2008_1.pdf

SEBRAE, Termo de Referência em Educação Empreendedora, 2020. Disponível em: https://materiais.cer.sebrae.com.br/termo-de-referencia-em-educacao-empreendedora