

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – MARÇO

Curso:	Cooperativismo	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Gestão de Pol. Públicas Reg. e Locais	Professor:	Fernando Galvão	Carga horária:	20 hs
PERÍODO ESCOLAR	DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
II MÓDULO	03/03 (2 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Políticas públicas e Estado moderno; ➤ Maquiavel; 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar conceitos e visão de autores clássicos sobre Estado e suas relações com a sociedade; 	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha,</p>

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – MARÇO

PERÍODO ESCOLAR	DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
Curso:		Cooperativismo		Turno: Tarde	
Disciplina:		Gestão de Pol. Públicas Reg. e Locais		Ano letivo: 2021	
		Professor: Fernando Galvão		Carga horária: 20 hs	
II MÓDULO	04/03 (3 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Thomas Hobbes; ➤ John Locke; ➤ Rousseau 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Abordar dos teóricos Thomas Hobbes, John Locke e Rousseau e suas contribuições 	Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno	em sua totalidade a nota bimestral do aluno nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre,
	05/03	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 1ª Semana	Exemplificação contextualizada dos conteúdos.	
	10/03 (2 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Possibilidades de compreensão de um Estado; ➤ O Estado Liberal; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar os diferentes tipos de Estado, as variadas formas de políticas públicas; 	Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.	
	11/03 (3 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ O Estado keynesiano ou da Social Democracia; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar os diferentes tipos de Estado, as variadas formas de políticas públicas; 	Reflexão Colaborativa.	
	12/03	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 2ª Semana	Atividade de pesquisa.	

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – MARÇO

Curso:	Cooperativismo	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Gestão de Pol. Públicas Reg. e Locais	Professor:	Fernando Galvão	Carga horária:	20 hs
PERÍODO ESCOLAR	DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO

II MÓDULO	17/03 (2 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A dimensão local como objeto de análise do espaço; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar a necessidade e a relevância da dimensão local como espaço de poder; 	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>segundo dois critérios: a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota . • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades</p>
	18/03 (3 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ O Poder e a dimensão local 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perceber a noção do cotidiano e as construções simbólicas resultantes da valorização do local para compreensão da sociedade; 		
	19/02	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 3ª Semana		
	24/03 (2 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Papel do governo local na provisão de serviços sociais universais; ➤ Empoderamento das comunidades locais; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer as políticas de municipalização dos programas sociais associando-as ao fortalecimento das comunidades locais; 		

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – MARÇO

Curso:	Cooperativismo	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Gestão de Pol. Públicas Reg. e Locais	Professor:	Fernando Galvão	Carga horária:	20 hs
PERÍODO ESCOLAR	DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO

II MÓDULO	25/03 (3 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conselhos municipais setoriais; ➤ Orçamento Participativo (OP); 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar e questionar as as políticas de municipalização dos programas sociais associando-as ao fortalecimento das comunidades locais; 	<p>Exposição e dialogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem .</p>
	26/02	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 4ª Semana		

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – MARÇO

Curso:	Cooperativismo	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Gestão de Pol. Públicas Reg. e Locais	Professor:	Fernando Galvão	Carga horária:	20 hs
PERÍODO ESCOLAR	DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
					<p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40% .</p> <ul style="list-style-type: none"> Estímulo à interação . Interesse . <p>Comprometimento .</p> <ul style="list-style-type: none"> Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação . <p>Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso,</p>

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – MARÇO

Curso:	Cooperativismo	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Gestão de Pol. Públicas Reg. e Locais	Professor:	Fernando Galvão	Carga horária:	20 hs
PERÍODO ESCOLAR	DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
					poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – MARÇO

Curso:	Cooperativismo	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Gestão de Pol. Públicas Reg. e Locais	Professor:	Fernando Galvão	Carga horária:	20 hs
PERÍODO ESCOLAR	DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
	BIBLIOGRAFIA	<p>AFFONSO, Rui. A crise da federação no Brasil. Ensaios, FEE Porto Alegre, v.15, n. 2, 1994. Disponível em: <http://revistas.fee.tche.br/index.php/ensaios/article/viewFile/1704/2071>. Acesso em: 17 ago. 2010.</p> <p>ALMEIDA, Maria H. T. CARNEIRO, LEANDRO P. Liderança local, democracia e políticas públicas no Brasil. Opinião Pública, Campinas, v.9, n. 1, maio. 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-62762003000100005&script=sci_arttext&tlng=pt> Acesso em: 13 ago. 2010.</p> <p>ARRETCHE, Marta. Financiamento federal e gestão local de políticas sociais: o difícil equilíbrio entre regulação, responsabilidade e autonomia. Ciência & Saúde Coletiva.v. 8. n. 2. Rio de Janeiro. 2003. Disponível em: <http://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S1413-81232003000200002&script=sci_arttext>. Acesso em: 4 set. 2010.</p> <p>ARRETCHE, Marta. Políticas sociais no Brasil: descentralização em um estado federativo. Revista brasileira de ciências sociais, Campinas, v.14, n. 40, junho.1999. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v14n40/1712.pdf>. Acesso em: 13 ago.2010.</p> <p>ARRETCHE, Marta. Relações Federativas nas políticas sociais. Educação & Sociedade, Campinas, v.23, n. 80, set. 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-73302002008000003&script=sci_arttext>. Acesso em: 13 ago. 2010.</p> <p>CONSTITUIÇÃO Brasileira, 1988. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>. Acesso em: 4 set. 2010.</p> <p>DOWBOR. Ladislau. Da Globalização ao Poder Local: a nova hierarquia dos espaços. Junho de 1995. Disponível em: <http://dowbor.org/1995/01/da-globalizacao-ao-poderlocal.html/>. Acesso: em 4 set. 2010.</p> <p>DOWBOR. Ladislau. O desenvolvimento local e racionalidade econômica. Fevereiro de 2006. Disponível em: <http://www.rts.org.br/artigos/artigos-2006/o-desenvolvimento-local-e-a-racionalidade-economica/>. Acesso em: 5 set.2010.</p> <p>DOWBOR. Ladislau. A comunidade inteligente (visitando as experiências de gestão local). Outubro 2000. São Paulo. Instituto Pólis. Disponível em: <http://dowbor.org/00comunint.doc> Acesso em: 4 set. 2010.</p> <p>FARAH, Marta F. S. Gênero e políticas públicas. Revista Estudos Feministas, Florianópolis, v.12, n. 1, jan/abr. 2004. Disponível em:<http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-026X2004000100004&script=sci_arttext> Acesso em: 17 ago. 2010.</p> <p>FISCHER, Tânia. Poder local: um tema em análise. Revista de Administração Pública. Rio de Janeiro, v. 4, 1992, p. 105-113.</p>			