

TURMA	EJA ETAPA V - 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURNO:	NOITE
BIMESTRE	2º BIMESTRE – 02/05/2023 a 12/07/2023
PERÍODO	MAIO /2023 (02/05 A 31/05)
BASE CURRICULAR	CURRÍCULO PIAUÍ – ENSINO FUNDAMENTAL

PLANO DE AULA MENSAL(PRESENCIAL)

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
LÍNGUA PORTUGUESA 3ª FEIRA (18:00 às 20:00) PROF.ª HILDALENE PINHEIRO	02/05	Apreciação e réplica: Reportagem e Fotorreportagem	(EF67LP02) Explorar o espaço reservado ao leitor nos jornais, revistas, impressos e on-line, sites noticiosos etc., destacando notícias, fotorreportagens, entrevistas, charges, assuntos, temas, debates em foco, posicionando-se de maneira ética e respeitosa frente a esses textos e opiniões a eles relacionados, e publicar notícias, notas jornalísticas, fotorreportagem de interesse geral nesses espaços do leitor.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar informações explícitas e implícitas nos gêneros reportagem e fotorreportagem.
	09/05	Gêneros digitais: O texto opinativo publicado em redes sociais – postagens e comentários	(EF89LP03) Analisar textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, posts de blog e de redes sociais, charges, memes,	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os sentidos globais do texto, diferenciando o que é fatos e opinião em textos argumentativos publicados em ambiente digital e mídias sociais.

			gifs etc.) e posicionar-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos.	
	16/05	Textos argumentativos: Crônica jornalística e crônica argumentativa	(EF89LP03) Analisar textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, posts de blog e de redes sociais, charges, memes, gifs etc.) e posicionar-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a estrutura, finalidade e função social do gênero carta de leitor, compreender o ponto de vista do autor sobre o tema em discussão.
	23/05	<p>Aula 01: Análise do discurso: discurso direto, indireto ou indireto livre em tirinhas e histórias em quadrinhos.</p> <p>Aula 02: Projeto Estudar Pode ser leve</p>	(EF89LP05) Analisar o efeito de sentido produzido pelo uso, em textos, de recurso a formas de apropriação textual (paráfrases, citações, discurso direto, indireto ou indireto livre).	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os diferentes modos de se reportar um discurso; utilizar diferentes tipos de discurso para reportar um diálogo; reconhecer, nas tirinhas, o tipo de discurso como estratégia textual e utilizar de maneira eficiente os tipos de discurso.
	30/05	Análise do discurso: a sequência do discurso e seus efeitos de sentido a partir do uso de operadores argumentativos.	(EF08LP12) Identificar, em textos lidos, orações subordinadas com conjunções de uso frequente, incorporando-as às suas próprias produções.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o sistema linguístico, reconhecendo as orações coordenadas e subordinadas a partir de suas interligações.
<p>MATEMÁTICA 3ª FEIRA (20:15 às 21:45) PROFº ALEXSANDRO KESLLER</p>	02/05	Razões e proporções	(EF08MA12) Identificar a natureza da variação de duas grandezas diretamente, inversamente proporcionais ou não proporcionais, expressando a relação existente por	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar o conceito de razão em diversos contextos como: proporcionalidade, escala, velocidade, porcentagem, etc.

	09/05	Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros – Paralelogramos	meio de sentença algébrica e representá-la no plano cartesiano.	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar os quadriláteros, diferenciando suas características; • Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
	16/05	Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros – Base média / Mediana de Euler	(EF08MA14) Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar os quadriláteros, diferenciando suas características; • Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
	23/05	Área das principais figuras planas. (Discussão e resolução de situações problema)	(EF08MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos) em situações como determinar medida de terrenos.	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular a área de figuras planas; • Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
	30/05	Área das principais figuras planas. (Discussão e resolução de situações problema)	(EF08MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos) em situações como determinar medida de terrenos.	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular a área de figuras planas; • Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
LÍNGUA PORTUGUESA 5ª FEIRA	04/05	Morfossintaxe do período simples: Sujeito lexical	(EF08LP09) Interpretar efeitos de sentido de modificadores (adjuntos adnominais – artigos definido ou	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a estrutura da orações, identificando as funções das palavras.

<p>(18:30 às 20:00) PROFª HILDALENE PINHEIRO</p>	11/05	<p>Aula 01: Os termos integrantes da oração: complementos verbais – objeto direto e indireto</p> <p>Aula 02: Projeto Estudar Pode ser leve</p>	<p>indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal, usando-os para enriquecer seus próprios textos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o processo de estrutura da oração a partir do uso do conhecimento dos termos integrantes da oração.
	18/05	<p>Morfossintaxe: Os termos integrantes da oração: complementos nominais e predicativo</p>		<ul style="list-style-type: none"> Compreender a estrutura frásica dos períodos em língua portuguesa por meio do uso dos termos da oração.
	25/05	<p>Morfossintaxe: Os termos acessórios da oração: Adjunto adnominal e adjunto adverbial.</p>	<p>(EF06LP10) Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a estruturação sintática do língua portuguesa e diferenciar os termos adjuntos adnominais de adjuntos adverbiais.
<p>MATEMÁTICA 5ª FEIRA (20:15 às 21:00) PROFº ALEXSANDRO KESLLER</p>	04/05	<p>Grandezas diretamente e inversamente proporcionais – Regra de Três</p>	<p>(EF08MA12) Identificar a natureza da variação de duas grandezas diretamente, inversamente proporcionais ou não proporcionais, expressando a relação existente por meio de sentença algébrica e representá-la no plano cartesiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a variação de duas grandezas como diretas ou inversamente proporcionais.
	11/05	<p>Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros - Trapézios</p>	<p>(EF08MA14) Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Classificar os quadriláteros, diferenciando suas características; Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.

	18/05	Perímetros de figuras (Discussão e resolução de situações problema)	(EF08MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos) em situações como determinar medida de terrenos.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas
	25/05	Área das principais figuras planas. (Discussão e resolução de situações problema) - Revisão	(EF08MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos) em situações como determinar medida de terrenos.	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular a área de figuras planas; • Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
EDUCAÇÃO FÍSICA 5ª FEIRA (21:00 às 21:45) PROFª LAURYANNA QUEIROZ	04/05	Origem das danças	(EF89EF15) Analisar as características (ritmos, gestos, coreografias e músicas) das danças de salão, bem como suas transformações históricas e os grupos de origem.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a origem da dança com suas manifestações iniciais.
	11/05	Origem das danças (Continuação)		<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar o conhecimento da dança e suas primeiras manifestações práticas.

PLANO DE AULA MENSAL

	18/05	Danças clássicas: Bale	(EF89EF12) Experimentar, fruir e recriar danças de salão, valorizando a diversidade cultural e respeitando a tradição dessas culturas.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a manifestação da dança Clássica no estilo de Balé Clássico.
	25/05	Danças clássicas: Tango	(EF89EF13) Planejar e utilizar estratégias para se apropriar dos elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças de salão.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a manifestação da dança Clássica no estilo de Tango.
INGLÊS 6ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFº ADRIANO ALCÂNTARA	05/05	Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo/jornalístico e outros gêneros.	(EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a ideia principal de um texto jornalístico; Construir sentidos a partir de textos informativos
	12/05	Futuro Simples e Futuro Imediato	(EF08LI04) Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar/comunicar/falar do futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades.	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar os usos do futuro provável e do futuro planejado em inglês.
	19/05	Futuro Simples e Futuro Imediato (cont.)	(EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar sentidos a partir das diversas possibilidades de uso do futuro.
	26/05	Produção de textos: Projetos para o Futuro Atividade Prática: produzir um texto desenvolvendo o seu	(EF08LI11) Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção, blogues, entre outros), com o uso de estratégias de escrita	<ul style="list-style-type: none"> Produzir textos que corroborem com projetos futuros.

		projeto pessoal, familiar, comunitário ou de esfera internacional acerca do futuro utilizando as estratégias abordados nas aulas. A atividade deverá ser entregue em grupos de 3 pessoas e devem ser enviado por e-mail pré-definido para correção na aula posterior. O formato pode ser digital ou escrito (enviando foto).	(planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro (pessoal, da família, da comunidade ou do planeta).	
MATEMÁTICA 6ª FEIRA (20:00 às 21:45) PROFº ALEXSANDRO KESLLER	05/05	Grandezas diretamente e inversamente proporcionais – Regra de Três	(EF08MA12) Identificar a natureza da variação de duas grandezas diretamente, inversamente proporcionais ou não proporcionais, expressando a relação existente por meio de sentença algébrica e representá-la no plano cartesiano.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a variação de duas grandezas como diretas ou inversamente proporcionais.
	12/05	Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros – Trapézios - Revisão	(EF08MA14) Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.	<ul style="list-style-type: none"> Classificar os quadriláteros, diferenciando suas características; Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
	19/05	Perímetros de figuras (Discussão e resolução de situações problema) - Revisão	(EF08MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos) em situações como determinar medida de terrenos.	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas
	26/05	Área das principais figuras planas.	(EF08MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de	<ul style="list-style-type: none"> Calcular a área de figuras planas;

PLANO DE AULA MENSAL

	(Discussão e resolução de situações problema)	área de figuras geométricas utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos) em situações como determinar medida de terrenos.	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
--	---	--	---

PLANO DE AULA MENSAL (NÃO PRESENCIAL) AULAS GRAVADAS E POSTADAS NA PLATAFORMA, NA ABA DE ACESSO ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
MATEMÁTICA 3ª FEIRA PROFº ALEXSANDRO KESLLER	02/05	Divisão Proporcional (Regra de sociedade)	<p>(EF08MA12) Identificar a natureza da variação de duas grandezas diretamente, inversamente proporcionais ou não proporcionais, expressando a relação existente por meio de sentença algébrica e representá-la no plano cartesiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar a variação de duas grandezas como diretas ou inversamente proporcionais.
	09/05	Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros - Paralelogramos	<p>(EF08MA14) Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Classificar os quadriláteros, diferenciando suas características; Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.

	16/05	Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros – Base média / Mediana de Euler	(EF08MA14) Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar os quadriláteros, diferenciando suas características; • Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
	23/05	Área das principais figuras planas. (Discussão e resolução de situações problema)	(EF08MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos) em situações como determinar medida de terrenos.	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular a área de figuras planas; • Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
	30/05	Área das principais figuras planas. (Discussão e resolução de situações problema)	(EF08MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos) em situações como determinar medida de terrenos.	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular a área de figuras planas; • Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
LÍNGUA PORTUGUESA 5ª FEIRA	04/05	Reportagem e sujeito lexical Revisão	(EF67LP02) Explorar o espaço reservado ao leitor nos jornais, revistas,	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer informações e conteúdos previamente abordados em reportagem e sujeito lexical.

PROFª HILDALENE PINHEIRO			<p>impressos e on-line, sites noticiosos etc., destacando notícias, fotorreportagens, entrevistas, charges, assuntos, temas, debates em foco, posicionando-se de maneira ética e respeitosa frente a esses textos e opiniões a eles relacionados, e publicar notícias, notas jornalísticas, fotorreportagem de interesse geral nesses espaços do leitor.</p> <p>(EF08LP09) Interpretar efeitos de sentido de modificadores (adjuntos adnominais – artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal, usando-os para enriquecer seus próprios textos.</p>	
	11/05	Postagens e comentários e complementos verbais Revisão	<p>(EF89LP03) Analisar textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, posts de blog e de redes sociais, charges, memes, gifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer informações e conteúdos previamente abordados nos gêneros postagens e comentários analisar a estrutura das orações a partir dos complementos verbais.

	18/05	Crônica argumentativa, complementos nominais e predicativo Revisão	<p>etc.) e posicionar-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos.</p> <p>(EF08LP09) Interpretar efeitos de sentido de modificadores (adjuntos adnominais – artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal, usando-os para enriquecer seus próprios textos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer informações em conteúdos previamente abordados no gênero crônica argumentativa analisar a estrutura das orações a partir dos complementos nominais.
	25/05	Análise do discurso e termos acessórios da oração. Revisão	<p>(EF06LP10) Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração.</p> <p>(EF89LP05) Analisar o efeito de sentido produzido pelo uso, em textos, de recurso a formas de apropriação textual (paráfrases, citações, discurso direto, indireto ou indireto livre).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer informações em conteúdos previamente abordados nos tipos de discursos e analisar a estrutura das orações a partir dos termos acessórios.

Obs: As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, Maio/2023.

METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa touchscreen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

AVALIAÇÃO

Conforme **PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020**

Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (**da escola**) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC.

Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:

a) produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

LÍNGUA PORTUGUESA

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2012. (6º ao 9º ano).

CEREJA William / Thereza Cochar Português/Linguagens, 9º ano: ensino fundamental– 9ª ed. reformulada – São Paulo: 2015.(6º ao 9º ano) .

CEREJA William /Ciley Cleto. Interpretação de textos – desenvolvendo competências leitoras; São Paulo: atual,2015. (6º ao 9º ano).

INGLÊS

TAVARES, k.; Franco, C. Way To Go. Vol. 1, São Paulo: Ática, 2015. 216p

WATKINS, M.; Porter, T. Gramática da Língua Inglesa. São Paulo: Editora Ática, 2010. 359p.

MATEMÁTICA

CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI, Jose Ruy; GIOVANNI JR., José Ruy. Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 2019 (6º ao 9º ano).

DANTE, Luiz Roberto. Matemática (Projeto Teláris). São Paulo: Ática, 2015(6º ao 9º ano).

SILVEIRA, Ênio. Matemática : compreensão e prática. MODERNA 2019(6º ao 9º ano).

EDUCAÇÃO FÍSICA

DARIDO, Suraya Cristina. **Práticas corporais:** educação física: 6º a 9º anos. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2018.

DUCKUR, Lusirene Costa Bezerra. **Em busca da formação de indivíduos autônomos nas aulas de educação física.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.