PLANO DE AULA TRIMESTRAL - EJA IV ETAPA (ENSINO FUNDAMENTAL)
QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO AGRÍCOLA

CANAL EDUCAÇÃO
TURMA: EJA IV ETAPA - 6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURNO: NOITE
PERÍODO: 13/05 A 30/08/2024 – 2º TRIMESTRE

ELEMENTOS ESTRUTURANTES

Competência Geral: 07. Argumentação.

Delimitação do Tema	Habilidades	Componente Curricular	Data	Objetivos de Aprendizagem	Objetos do Conhecimento
Manejo sustentável. Desenvolvimento sustentável na produção agrícola. A atividades do agronegócio e importância. Uso da adubação orgânica e adubação verde. Manejo de doenças e pragas.	**(EF02CI05)** Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral. **(EF03HI11)** Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos. **(EF03CI10)** Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida	**AGRICULTURA GERAL E AGROECOLOGIA** **5ª FEIRA** **19:30 ÀS 20:30 (AULA 01)** **20:45 ÀS 21:45 (AULA 02)** **PROFª IÚNA CARMO**	**16/05**	• Conhecer sobre o bioma Caatinga; • Reconhecer a importância da flora e fauna da Caatinga; • Relacionar as atividades antrópicas à degradação da Caatinga.	Manejo Sustentável da Caatinga
			23/05	• Conhecer a importância socioeconômica da agricultura; • Conhecer o impacto da agricultura na economia de uma sociedade; • Aprender sobre os fatores socioeconômicos.	Fatores Socioeconômicos na Agricultura
			30/05	Feriado: Corpus Christi	
			06/06	• Conhecer as políticas públicas relacionadas à sustentabilidade agrícola e rural.	Desenvolvimento rural sustentável e Políticas Públicas para o Campo

			13/06	• Conhecer os direitos humanos e políticas públicas relacionadas à agroecologia.	Direitos Humanos e Políticas Públicas na Agroecologia
			20/06	• Aprender sobre o que é o Agronegócio • Conhecer as cadeias produtivas.	Agronegócio (Parte I)
			27/06	• Conhecer o impacto do agronegócio para a sociedade; • Conhecer as atividades relacionadas ao agronegócio.	Agronegócio (Parte II)
			04/07	• Aprender sobre irrigação e suas aplicações; • Conhecer sobre agricultura irrigada e as culturas agrícolas.	Agricultura Irrigada
			11/07	• Aprender sobre adubação e adubação orgânica; • Conhecer a importância da adubação orgânica; • Conhecer os efeitos da adubação orgânica.	Adubação Orgânica
			15/07 a 29/07 – Férias coletivas		
			01/08	• Aprender sobre análise energética; • Conhecer componentes dos custos energéticos; • Aprender sobre balanço energético.	Eficiência Energética de Sistemas Orgânicos de Produção
			08/08	• Conhecer sobre adubação verde e sua importância na produção agrícola; • Conhecer sobre plantio direto.	Adubação verde e plantio direto em cultivos orgânicos
			15/08	• Conhecer os tipos de resíduos gerados e utilizados na produção	Diagnóstico de resíduos orgânicos

				• agrícola; • Aprender sobre resíduos orgânicos.	
			22/08	• Aprender sobre manejo de pragas e doenças; • Conhecer as doenças de cultivo orgânico.	Manejo e Controle de doenças em cultivo orgânico (Parte I)
			29/08	• Conhecer sobre o controle de pragas e doenças na produção agrícola; • Aprender sobre as pragas e doenças agrícolas.	Manejo e controle de doenças em cultivo orgânico (Parte II)

Obs.: As possíveis divergências que, eventualmente, possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, 25 de abril de 2024.

METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa touchscreen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

AVALIAÇÃO:

Processo Nº: 00011.007326/2024-14

Instrução Normativa Nº: 4/2024
INSTRUÇÃO NORMATIVA /SUPEN Nº 4 DE JANEIRO DE 2024

Art. 5º – A Avaliação Qualitativa comum a todas as etapas, níveis e modalidades deve ser compreendida como uma prática processual, diagnóstica, continua e cumulava da aprendizagem, de forma a garantir a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e o redimensionamento da prática educava.

§ 1º – Na Avaliação Qualitativa (AQL) o estudante será avaliado no decorrer do trimestre segundo os critérios de Produção Textual, Oralidade e Participação.

I. Produção textual: corresponderá a 40%, (quarenta por cento) compreendendo expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido em sala de aula, em trabalhos de pesquisa individual e/ou coletiva, fichas, relatórios, portfólios, textos, aplicados individualmente e/ou em grupos, que possibilitem a análise do desempenho do estudante no processo de ensino-aprendizagem.

II. Oralidade: corresponderá a 30% (trinta por cento) da avaliação e compreende expressão, formulação e/ou resposta a questionamentos orais em seminários, debates, aplicados individualmente e/ou em grupos, para análise do desempenho do estudante no processo de ensino-aprendizagem.

III. Participação: corresponderá a 30% (trinta por cento) da avaliação, compreendendo o interesse, o comprometimento e a atenção aos temas discutidos nas aulas; cumprimento das atividades individuais e em grupo (feiras, circuitos, projetos, olimpíadas do conhecimento) internas e externas à sala de aula.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LEPSCH, Igo F. Formação e Conservação dos Solos. São Paulo: Oficina de Texttos, 2002.

BERTONI, J.; LOMBARDI NETO, F. Conservação do solo. 1985, Piracicaba-SP: Livroceres.

Puttemans, Hubert. Agricultura Geral: Especialmente Apropriada ao Brasil. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), 1915.

Altieri, Miguel. Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável. 4.ed. – Porto Alegre : Editora da UFRGS, 2004