

# PLANO DE AULA MENSAL – 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

## FORMAÇÃO GERAL BÁSICA-FGB

### CANAL EDUCAÇÃO

**TURMA:** 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

**TURNO:** NOITE

**PERÍODO:** 01/03 A 31/03/2024

**BASE CURRICULAR:** CURRÍCULO PIAUÍ – ENSINO MÉDIO - 1º TRIMESTRE 2024

### MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

**Competências gerais:** **01.** Conhecimento; **02.** Pensamento científico, crítico e criativo; **07.** Argumentação.

**Competência específica da área:**

**CE01:** Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das ciências humanas, ou ainda questões econômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a consolidar uma formação científica geral.

Habilidade geral	Habilidade específica	Integração entre as áreas e/ou componentes	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto do conhecimento
<p><b>(H1)</b> Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações (naturais, inteiros, racionais ou reais);</p> <p><b>(H3)</b> Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos;</p> <p><b>(H7)</b> Avaliar propostas de intervenção na realidade</p>		<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>2ª FEIRA</b> <b>(18:30 ÀS 19:15)</b></p> <p><b>PROF. ANDREY FILHO</b></p> <p><b>Os números no mundo que vivemos:</b></p> <p>Em nosso dia a dia os números se fazem presentes, nos auxiliando na contagem de quantidades, indicando ordem e</p>	<b>04/03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer significados dos números Naturais em diferentes contextos.</li><li>Compreender e utilizar as operações com números Naturais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.</li></ul>	<p><b>Conjunto dos números Naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definição</li><li>- Operações numéricas</li></ul>
			<b>11/03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer significados dos números Inteiros em diferentes contextos.</li><li>Compreender e utilizar as operações com números Inteiros, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.</li></ul>	<p><b>Conjunto dos números Inteiros</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definição</li><li>- Operações numéricas</li></ul>

utilizando conhecimentos numéricos.	<p>código para a organização de informações.</p> <p>Eles estão presentes nas brincadeiras, nas embalagens, no relógio, no controle da televisão, no celular, nas nossas roupas, entre outras....</p> <p>Entender os números é fundamental para compreender o mundo em diversas situações do dia a dia.</p>				
		18/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer significados dos números Racionais em diferentes contextos.</li> <li>• Compreender e utilizar as operações com números Racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.</li> </ul>	<p><b>Conjunto dos números Racionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição</li> <li>- Operações numéricas</li> </ul>	
		25/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer significados dos números reais em diferentes contextos.</li> <li>• Compreender e utilizar as operações com números reais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.</li> </ul>	<p><b>Conjunto dos números reais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição</li> <li>- Relação de pertinência e inclusão</li> <li>- Operações entre conjuntos</li> </ul>	
	<p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>4ª FEIRA</b>  <b>(19:15 ÀS 20:00)</b>  <b>PROF.</b>  <b>ALEXSANDRO</b>  <b>KESLLER</b></p> <p><b>TEMA</b>  <b>INTEGRADOR:</b></p> <p><b>Os números no mundo que vivemos:</b>  Em nosso dia a dia os números se fazem presentes, nos auxiliando na contagem de quantidades, indicando ordem e código para a</p>		06/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer significados dos números Naturais em diferentes contextos.</li> <li>• Compreender e utilizar as operações com números Naturais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.</li> </ul>	<p><b>Conjunto dos números Naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição</li> <li>- Operações numéricas</li> </ul>
			13/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer significados dos números Inteiros em diferentes contextos.</li> <li>• Compreender e utilizar as operações com números Inteiros, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.</li> </ul>	<p><b>Conjunto dos números Inteiros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição</li> <li>- Operações numéricas</li> </ul>

		<p>organização de informações. Eles estão presentes nas brincadeiras, nas embalagens, no relógio, no controle da televisão, no celular, nas nossas roupas, entre outras....</p> <p>Entender os números é fundamental para compreender o mundo em diversas situações do dia a dia.</p>	<p><b>20/03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer significados dos números Racionais em diferentes contextos.</li> <li>• Compreender e utilizar as operações com números Racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.</li> </ul>	<p><b>Conjunto dos números Racionais</b> - Definição - Operações numéricas</p>
			<p><b>27/03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer significados dos números Naturais em diferentes contextos.</li> <li>• Compreender e utilizar as operações com números Naturais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.</li> </ul>	<p><b>Conjunto dos números Naturais</b> - Definição - Operações numéricas <b>(Resolução de questões)</b></p>
		<p><b>MATEMÁTICA 5ª FEIRA (20:15 ÀS 21:00)</b></p> <p><b>PROF. ANDREY FILHO</b></p> <p><b>Os números no mundo que vivemos:</b></p> <p>Em nosso dia a dia os números se fazem presentes, nos auxiliando na contagem de quantidades, indicando ordem e código para a organização de informações.</p> <p>Eles estão presentes nas brincadeiras, nas embalagens, no relógio, no controle da televisão, no celular,</p>	<p><b>07/03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer significados dos números Naturais em diferentes contextos.</li> <li>• Compreender e utilizar as operações com números Naturais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.</li> </ul>	<p><b>Conjunto dos números Naturais</b> - Definição - Operações numéricas</p>
			<p><b>14/03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer significados dos números Inteiros em diferentes contextos.</li> <li>• Compreender e utilizar as operações com números Inteiros, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.</li> </ul>	<p><b>Conjunto dos números Inteiros</b> - Definição - Operações numéricas</p>
			<p><b>21/03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer significados dos números Racionais em diferentes contextos.</li> <li>• Compreender e utilizar as operações com números Racionais, a relação entre elas</li> </ul>	<p><b>Conjunto dos números Racionais</b> - Definição - Operações numéricas</p>

		nas nossas roupas, entre outras....		e suas propriedades operatórias.	
		Entender os números é fundamental para compreender o mundo em diversas situações do dia a dia.	28/03	<b>Feriado: Semana Santa</b>	

**Obs.:** As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, março.2024.

### **METODOLOGIA / RECURSOS**

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

### **RECURSOS DIDÁTICOS:**

- Lousa interativa Touch Screen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma Key;
- Alpha.

### **AValiação**

**Processo Nº: 00011.007326/2024-14**

**Instrução Normativa Nº: 4/2024**

**INSTRUÇÃO NORMATIVA /SUPEN Nº 4 DE JANEIRO DE 2024**

Art. 4º – Quanto aos instrumentos de avaliação, o professor deve empregar, no mínimo, dois instrumentos diversificados para verificar se as competências e habilidades previstas em seu planejamento foram desenvolvidas pelos estudantes, sendo eles: a Avaliação Qualitativa (AQL) e a Avaliação Quantitativa (AQT). A nota atribuída a esses instrumentos avaliativos comporá a média trimestral do estudante.

Art. 6º – A Avaliação Quantitativa (AQT) complementarà o aspecto quantitativo, favorecendo aos professores, com base nos resultados obtidos nas provas e testes realizados pelos estudantes, o feedback e a reflexão sobre sua prática pedagógica.

Art. 7º – Como Avaliação Quantitativa, tem-se o seguinte: Avaliação Específica (AE) por Componente Curricular, Caderno de Recuperação Trimestral (RPT), Recuperação Final (RF), além das Provas Finais e a Recuperação do Módulo (RM), considerando-se as especificidades de cada, etapas, níveis e modalidade.

Art. 8º – Avaliação Específica (AE) por Componente Curricular, o estudante será avaliado no decorrer do trimestre segundo os critérios a seguir:

a) Produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática (Ensino Médio)**, volume único. 1 ed. São Paulo: Ática, 2005. 540p.

GIOVANNI, José Ruy & BORJORNO, José Roberto. **Matemática Completa**: 2ª série - Matemática Ensino Médio. 2 ed. renov. São Paulo: FTD, 2005. 620p.

BIANCHINI, E.; PACCOLA, H. **Curso de Matemática**. Volume Único. 3ª edição. São Paulo, SP: Moderna, 2003. 596p.

IEZZI, Gelson, et al. **Matemática: Ensino Médio**. Volume Único. 4ª edição. São Paulo, SP: Atual, 2007. 612p.