

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 03 A 26 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Recursos Humanos			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021	
Disciplina:	Legislação Trabalhista e Previdenciária	Professor:	Jorge Augusto Costa		Carga horária:	20 hs		
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO				
I MÓDULO	01/03	Calendário letivo. Plano das aulas da disciplina.	Apresentar o calendário letivo e o plano das aulas da disciplina.	Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno. Exemplificação contextualizada dos conteúdos. Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento. Reflexão Colaborativa. Atividade de pesquisa.	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELAS RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse. • Comprometimento. • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação. <p>Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.</p>			
	03/03 (3h/aula)	Introdução ao Direito do Trabalho <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceito, características do Direito do Trabalho. ➤ Divisão: direitos individuais e coletivo do trabalho ➤ Fontes e princípios do Direito do Trabalho. ➤ Hierarquia normativa. 	Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceito do Direito do Trabalho. ➤ Características. ➤ Divisão: direitos individuais e coletivo do trabalho ➤ Fontes e princípios do Direito do Trabalho. ➤ Hierarquia normativa. 					
04/03 (2h/aula)	Relação de Trabalho e Emprego <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sujeitos da relação de trabalho. ➤ Conceito de empregado e empregador. ➤ Relações de trabalho e relação de emprego. ➤ Trabalhador temporário e em domicílio. ➤ Trabalho ilícito e proibido. ➤ Altos empregados e cargo de confiança. ➤ Empregador 	Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sujeitos da relação de trabalho. ➤ Conceito de empregado e empregador. ➤ Relações de trabalho e relação de emprego. ➤ Trabalhador temporário e em domicílio. ➤ Trabalho ilícito e proibido. ➤ Altos empregados e cargo de confiança. ➤ Empregador 						

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 03 A 26 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Recursos Humanos	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Legislação Trabalhista e Previdenciária	Professor:	Jorge Augusto Costa		Carga horária: 20 hs

PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
05/03	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 1ª Semana		

I MÓDULO	DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
	10/03 (3h/aula)	<p>Contrato de Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementos essenciais à validade do contrato de trabalho. ➤ Características do contrato de trabalho. ➤ Classificação dos contratos de trabalho. ➤ Modalidades de contrato por prazo determinado. ➤ Alteração, interrupção, suspensão e terminação. 	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementos essenciais à validade do contrato de trabalho. ➤ Características do contrato de trabalho. ➤ Classificação dos contratos de trabalho. ➤ Modalidades de contrato por prazo determinado. ➤ Alteração, interrupção, suspensão e terminação. 	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse. • Comprometimento. • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.
	11/03 (2h/aula)	<p>Jornada de Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jornada diária, semanal e turnos ininterruptos de revezamento. ➤ Formas de prorrogação. ➤ Empregados excluídos do controle de jornada. ➤ Intervalos inter e intrajornada. ➤ Sobreaviso, prontidão. ➤ Trabalho em regime de tempo parcial. ➤ Trabalho noturno 	<p>Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jornada diária, semanal e turnos ininterruptos de revezamento. ➤ Formas de prorrogação. ➤ Empregados excluídos do controle de jornada. ➤ Intervalos inter e intrajornada. ➤ Sobreaviso, prontidão. ➤ Trabalho em regime de tempo parcial. ➤ Trabalho noturno 		

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 03 A 26 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Recursos Humanos			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Legislação Trabalhista e Previdenciária	Professor:	Jorge Augusto Costa		Carga horária:	20 hs	
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repouso semanal remunerado e feriados. ➤ Jornadas especiais. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repouso semanal remunerado e feriados. ➤ Jornadas especiais. 		Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.			
12/03 (1h/aula)	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 2ª Semana					

I MÓDULO	17/03 (3h/aula)	Introdução à Legislação Previdenciária	Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:	Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.	Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Origem e Evolução da Seguridade Social no Brasil. ➤ Conceituação da Seguridade Social. ➤ Organização e Princípios Constitucionais. ➤ Organização e Princípios Constitucionais. ➤ Legislação previdenciária: conteúdo, fontes e autonomia, aplicação, vigência, hierarquia e integração. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Origem e Evolução da Seguridade Social no Brasil. ➤ Conceituação da Seguridade Social. ➤ Organização e Princípios Constitucionais. ➤ Legislação previdenciária: conteúdo, fontes e autonomia, aplicação, vigência, hierarquia e integração 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exemplificação contextualizada dos conteúdos. ➤ Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem 	

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 03 A 26 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Recursos Humanos			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Legislação Trabalhista e Previdenciária	Professor:	Jorge Augusto Costa		Carga horária:	20 hs	
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO			
18/03 (2h/aula)	Regime Geral de Previdência Social	Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:	(AVA) como ambiente para construção do conhecimento.	digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem. b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação. • Interesse. • Comprometimento. • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação. Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceito, características e abrangência ➤ Filiação e inscrição. ➤ Segurados obrigatórios, especial e facultativo. ➤ Trabalhadores excluídos do regime geral. ➤ Empresa e empregador doméstico ➤ Planos de benefícios da previdência Social ➤ Manutenção, perda e restabelecimento da qualidade de segurado. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceito, características e abrangência ➤ Filiação e inscrição. ➤ Segurados obrigatórios, especial e facultativo. ➤ Trabalhadores excluídos do regime geral. ➤ Empresa e empregador doméstico ➤ Planos de benefícios da previdência Social. Manutenção, perda e restabelecimento da qualidade de segurado. 	Reflexão Colaborativa. Atividade de pesquisa.				
19/03 (1h/aula)	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 3ª Semana					
I MÓDULO	24/03 (3h/aula)	Regime Geral da Previdência Social	Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos:	Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.	Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo		
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Financiamento da Seguridade Social ➤ Receitas da União e de contribuições sociais ➤ Salário de contribuição: conceito, parcelas integrantes e não 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Financiamento da Seguridade Social ➤ Receitas da União e de contribuições sociais ➤ Salário de contribuição: conceito, parcelas integrantes e não integrantes, limites, 				

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 03 A 26 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Recursos Humanos			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Legislação Trabalhista e Previdenciária	Professor:	Jorge Augusto Costa		Carga horária:	20 hs	
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO			
	integrantes, limites, proporcionalidade e reajustamento. ➤ Arrecadação e recolhimento das contribuições destinadas à seguridade social.	proporcionalidade e reajustamento. ➤ Arrecadação e recolhimento das contribuições destinadas à seguridade social.	Exemplificação contextualizada dos conteúdos. Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.	<p>Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse. • Comprometimento. • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação. <p>Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.</p>			
25/03 (2h/aula)	Regime Geral da Previdência Social ➤ Obrigações da empresa e demais contribuintes. ➤ Prazo de recolhimento. ➤ Recolhimento fora do prazo: juros, multa e atualização monetária. ➤ Decadência e prescrição.	Compreender, explicar e exercitar os seguintes conceitos: ➤ Obrigações da empresa e demais contribuintes. ➤ Prazo de recolhimento. ➤ Recolhimento fora do prazo: juros, multa e atualização monetária. ➤ Decadência e prescrição.	Reflexão Colaborativa. Atividade de pesquisa.				
26/03	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 4ª Semana					

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 03 A 26 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Recursos Humanos			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Legislação Trabalhista e Previdenciária	Professor:	Jorge Augusto Costa		Carga horária:	20 hs	
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO			
I MÓDULO	BIBLIOGRAFIA	<p>AMADO, Frederico Augusto Di Trindade. Direito Previdenciário: obra revista, ampliada e atualizada. 9ª ed. Salvador: Editora JusPODIVM, 2018</p> <p>GOES, Hugo. Manual de direito previdenciário: teoria e questões. 14ª. ed. - Rio de Janeiro: Ferreira, 2018.</p> <p>DELGADO, Mauricio Godinho. Curso de direito do trabalho: obra revista e atualizada conforme a lei da reforma trabalhista e inovações normativas e jurisprudenciais posteriores. 18ª. ed.— São Paulo: LTr, 2019</p> <p>LAPA, Antônio Neto da & KERTZMAN, Ivan. Curso prático de Direito do Trabalho. Salvador: Editora JusPODIVM, 2018</p> <p>LORENZETTI, Lucas Naime. Do direito à Profissionalização e a Proteção no Trabalho dos Adolescentes. 2016. Disponível em: <https://bit.ly/2RfAwPC>. Acesso em: 25 abr. de 2018.</p> <p>MIZIARA, Raphael; ASSUNÇÃO, Carolina Silva Silvino; CAPUZZI, Antônio. Direito do Trabalho e Estado Democrático de Direito — homenagem ao Professor Mauricio Godinho Delgado. São Paulo: LTr, 2018.</p> <p>SILVA, Homero Batista Mateus da. Curso de Direito do Trabalho Aplicado. V. 10 — Execução Trabalhista. 2. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2015</p>					