

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – MARÇO

Curso:	Cooperativismo	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Constituição e Desenvol. das Cooperativas	Professora:	Lúna Carmo Ribeiro Gonçalves	Carga horária:	20h
PERÍODO ESCOLAR	DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
II MÓDULO	03/03 (3h/aula)	Vantagens de se criar uma cooperativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer quais são os elementos necessários para sua constituição. ➤ Conhecer as vantagens para constituição de uma cooperativa. 	Exposição e dialogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a</p>
	04/03 (2h/aula)	Como organizar uma cooperativa.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer passo a passo da organização de uma cooperativa. 	Exemplificação contextualizada dos conteúdos. Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.	
	05/03 (1h/aula)	Atividade de fixação e contextualização	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conteúdos aplicados na 1ª Semana: ➤ Vantagens de se criar uma cooperativa. ➤ Como organizar uma cooperativa. 	Reflexão Colaborativa. Atividade de	

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – MARÇO

PERÍODO ESCOLAR	DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
Curso:		Cooperativismo	Turno:		Tarde
Disciplina:		Constituição e Desenvol. das Cooperativas	Professora:		Lúna Carmo Ribeiro Gonçalves
		Ano letivo:		2021	
		Carga horária:		20h	
II MÓDULO	10/03 (3h/aula)	Participação e a organização do quadro social (oqs).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer a importância da participação dos associados na gestão e governança das cooperativas. ➤ Conhecer a ferramenta de gestão de associados denominada “OGS: Organização do Quadro Social”. 	pesquisa.	nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha,
	11/03 (2h/aula)	Ordenamento interno das cooperativas e os procedimentos para sua constituição.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer como as cooperativas são estruturadas internamente. ➤ Conhecer quais são os elementos necessários para sua constituição. 	Exposição e dialogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno Exemplificação contextualizada dos conteúdos.	em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior
	12/03 (1h/aula)	Atividade de fixação e contextualização	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conteúdos aplicados na 2ª Semana: ➤ Participação e a organização do quadro social (oqs). ➤ Ordenamento interno das cooperativas e os procedimentos para sua constituição. 	Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.	
	17/03	Formas de intervenção para a constituição de	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer as estratégias de 	Reflexão Colaborativa.	

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – MARÇO

PERÍODO ESCOLAR	DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
Curso:		Cooperativismo	Turno: Tarde		Ano letivo: 2021
Disciplina:		Constituição e Desenvol. das Cooperativas	Professora: Lúna Carmo Ribeiro Gonçalves		Carga horária: 20h
	(3h/aula)	cooperativas.	intervenção tutorial e participativa na constituição de cooperativas. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer o que são incubadoras de cooperativas. 	Atividade de pesquisa.	devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre,
	18/03 (2h/aula)	Gestão de cooperativas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer o princípio da Autogestão 		
	19/03 (1h/aula)	Atividade de fixação e contextualização	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conteúdos aplicados na 3ª Semana: ➤ Formas de intervenção para a constituição de cooperativas. ➤ Gestão de cooperativas 		
	24/03	Serviço nacional de aprendizagem do cooperativismo do piauí.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer o Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo (SESCOOP-PI). 		
	25/03	Serviço nacional de aprendizagem do cooperativismo do piauí.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer o Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo (SESCOOP-PI). 		
	26/03	Atividade de fixação e contextualização	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conteúdos aplicados na 4ª Semana: ➤ Serviço nacional de aprendizagem do cooperativismo do piauí. 		

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – MARÇO

Curso:	Cooperativismo	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Constituição e Desenvol. das Cooperativas	Professora:	Lúna Carmo Ribeiro Gonçalves	Carga horária:	20h
PERÍODO ESCOLAR	DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO

	BIBLIOGRAFIA	<p>ABRANTES, J. Associativismo e cooperativismo: como a união de pequenos empreendedores pode gerar emprego e renda no Brasil. Rio de Janeiro: Interciência, 2004.</p> <p>ALBUQUERQUE, F. J. B.; MARCAREÑO, R. M. P. Considerações não-ortodoxas sobre as cooperativas e o cooperativismo. <i>Psicologia & Sociedade</i>, v. 11, n. 2, p. 23-41, jul./dez. 1999.</p> <p>ALBUQUERQUE, F. J. B.; VASCONCELOS, T. C.; COELHO, J. A. P. de M. Análise psicossocial do assentamento e seu entorno. <i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i>, v. 17, n. 2, p. 233-242, 2004.</p> <p>ALENCAR, E. Formas de intervenção e associações comunitárias: apresentação de três casos. <i>Revista Brasileira de Administração Contemporânea</i>. Rio de Janeiro: ANPAD, v. 1, n. 10, set. 1995.</p> <p>ALENCAR, E.; MURAD, B. T. M.; LISBOA, J. M. M.; CIMINO, P. C. M.; RIBEIRO, J. C. A. Associações comunitárias e participação social: um estudo de caso no Sul de Minas Gerais. <i>Cadernos de Administração Rural</i>. Lavras: UFLA, v. 8, n. 1, jan./jul. 1996.</p> <p>BIALOSKORSKI NETO, S. Estratégias e Cooperativas Agropecuárias: um ensaio analítico. In: SEMINÁRIO DE POLÍTICA ECONÔMICA EM COOPERATIVISMO E AGRONEGÓCIOS. Universidade Federal de Viçosa, out. 2002.</p> <p>CASTRO, Luiz Humberto de; DAMÁSIO, Andrea Mageste. Referenciais de Cooperação do Sebrae. Brasília: Sebrae 2012.</p> <p>CRÚZIO, H. de O. Como organizar e administrar uma cooperativa. 4. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2005.</p> <p>DAGNINO, R.; FONSECA, R. Economia solidária, incubadoras universitárias, cooperativas e tecnologia: uma definição de papéis. <i>Revista Trimestral de Debate da FASE</i>. v. 2, proposta nº 112, 2010.</p>
--	---------------------	--