

PLANO DE AULA TRIMESTRAL - EJA VII ETAPA (ENSINO MÉDIO)
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA-FGB

CANAL EDUCAÇÃO
TURMA: EJA VII ETAPA – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
TURNO: NOITE
PERÍODO: 13/05 A 30/08/2024
BASE CURRICULAR: CURRÍCULO DO PIAUÍ (ENSINO MÉDIO) - 2º TRIMESTRE 2024

ÁREA: MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Competências Gerais: 02. Pensamento Científico, Crítico e Criativo e 04. Comunicação.

Competências específicas:

CE01: Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das ciências humanas, ou ainda questões econômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a consolidar uma formação científica geral.

CE02: Articular conhecimentos matemáticos ao propor e/ou participar de ações para investigar desafios do mundo contemporâneo e tomar decisões éticas e socialmente responsáveis, com base na análise de problemas de urgência social, como os voltados a situações de saúde, sustentabilidade, das implicações da tecnologia no mundo do trabalho, entre outros, recorrendo a conceitos, procedimentos e linguagens próprios da Matemática.

CE04: Compreender e utilizar, com flexibilidade e fluidez, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas, de modo a favorecer a construção e o desenvolvimento do raciocínio matemático.

Habilidades	Componente Curricular	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto do Conhecimento
<p>(H22) Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.</p> <p>(H20) Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.</p> <p>(H19) Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas</p>	<p align="center">MATEMÁTICA 3ª FEIRA (18:30 ÀS 20:00) PROFº ALEXSANDRO KESLLER</p>	14/05	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas; Escrever a variação de uma grandeza em função da outra. 	Funções Afim e Linear
		21/05	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, 	Função Quadrática

		<p>exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar gráficos que representam a variação entre duas grandezas. 	
	28/05	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas; • Comparar valores presentes em gráficos que mostram a variação entre duas grandezas. 	Revisão: função afim, linear e quadrática
	04/06	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas. 	Função exponencial
	11/06	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas. 	Função logarítmica
	18/06	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas. 	Funções trigonométricas - Função seno
	25/06	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas. 	Funções trigonométricas - Função cosseno e tangente
	02/07	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas envolvendo perímetros e áreas das figuras planas. 	<p>Aula 01: Perímetro e área. - Quadrado, retângulo e triângulo</p> <p>Aula 02: Projeto – Estudar pode ser leve</p>

		09/07	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas envolvendo perímetros e áreas das figuras planas. 	Perímetro e área. -Trapézio, paralelogramo e círculo
		15/07 a 29/07 – Férias coletivas		
		06/08	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas, contextualizados ou não, que envolvam a distância entre dois ou mais pontos no plano cartesiano. 	Geometria Analítica. - Distância entre dois pontos
		13/08	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas, contextualizados ou não, que envolvam a distância entre dois ou mais pontos no plano cartesiano. 	Geometria Analítica. - Ponto médio e condição de alinhamento
		20/08	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a equação de uma reta, a partir de dois pontos dados; Identificar a equação de uma reta, a partir de um ponto e sua inclinação. 	Geometria Analítica. -Equação da reta
		27/08	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a equação de uma reta, a partir de dois pontos dados; Identificar a equação de uma reta, a partir de um ponto e sua inclinação. 	Geometria Analítica. -Equação da reta Continuação
Habilidade	Componente Curricular	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto do Conhecimento

(H22) Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.

(H20) Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.

(H19) Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas

**MATEMÁTICA
5ª FEIRA
(21:45 ÀS 22:30)
PROFº
ALEXSANDRO
KESLLER**

16/05

- Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas;
- Escrever a variação de uma grandeza em função da outra.

Funções Afim e Linear

Continuação

23/05

- Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas;
- Interpretar gráficos que representam a variação entre duas grandezas.

Função Quadrática

Continuação

30/05

Feriado: Corpus Christi

06/06

- Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas.
- Comparar valores presentes em gráficos que mostram a variação entre duas grandezas.

Revisão: função afim, linear e quadrática

Continuação

13/06

- Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas.

Função exponencial

Continuação

20/06

- Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas.

Função logarítmica

Continuação

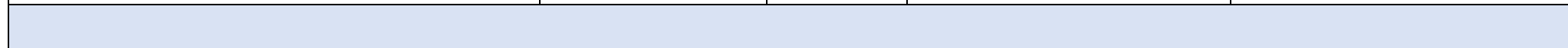
27/06

- Resolver situações-problema envolvendo funções

Funções trigonométricas
- Função seno)

		polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas.	Continuação
	04/07	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas. 	Funções trigonométricas - Função cosseno e tangente Continuação
	11/07	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas envolvendo perímetros e áreas das figuras planas. 	Perímetro e área. Continuação
15/07 a 29/07 – Férias coletivas			
	01/08	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas, contextualizados ou não, que envolvam a distância entre dois ou mais pontos no plano cartesiano. 	Geometria Analítica. - Distância entre dois pontos continuação
	08/08	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas, contextualizados ou não, que envolvam a distância entre dois ou mais pontos no plano cartesiano. 	Geometria Analítica. - Ponto médio e condição de alinhamento Continuação
	15/08	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a equação de uma reta, a partir de dois pontos dados; Identificar a equação de uma reta, a partir de um ponto e sua inclinação. 	Geometria Analítica. - Equação da reta Continuação
	22/08	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a equação de uma reta, a partir de dois pontos dados; Identificar a equação de uma reta, a partir de um ponto e sua inclinação. 	Geometria Analítica. - Equação da reta Continuação

		29/08	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a equação de uma reta, a partir de dois pontos dados; • Identificar a equação de uma reta, a partir de um ponto e sua inclinação. 	Geometria Analítica. - Equação da reta Continuação
--	--	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------



Habilidades	Componente Curricular	Data	Objetivos de aprendizagem	Objeto do Conhecimento
<p>(H22) Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.</p> <p>(H20) Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.</p> <p>(H19) Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas</p>	<p>MATEMÁTICA 6ª FEIRA PROFº ALEXSANDRO KESLLER</p> <p>AULA ASSÍNCRONA</p>	17/05	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas. • Escrever a variação de uma grandeza em função da outra. 	Funções Afim e Linear Resolução de questões
		24/05	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas; • Interpretar gráficos que representam a variação entre duas grandezas. 	Função Quadrática Resolução de questões
		31/05	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas; • Comparar valores presentes em gráficos que mostram a variação entre duas grandezas. 	Revisão: Função Afim, Linear e Quadrática Resolução de questões
		07/06	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, 	Função Exponencial Resolução de questões

		exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas.	
	14/06	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas. 	Função Logarítmica Resolução de questões
	21/06	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas. 	Funções Trigonométricas - Função Seno Resolução de questões
	28/06	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situações-problema envolvendo funções polinomiais do 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e funções trigonométricas. 	Funções Trigonométricas - Função Cosseno e Tangente Resolução de questões
	05/07	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas envolvendo perímetros e áreas das figuras planas. 	Perímetro e Área. Resolução de questões
15/07 a 29/07 – Férias coletivas			
	02/08	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas, contextualizados ou não, que envolvam a distância entre dois ou mais pontos no plano cartesiano. 	Geometria Analítica. - Distância entre dois pontos Resolução de questões
	09/08	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas, contextualizados ou não, que envolvam a distância entre dois ou mais pontos no plano cartesiano. 	Geometria Analítica. - Ponto médio e condição de alinhamento Resolução de questões
	16/08	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a equação de uma reta, a partir de dois pontos dados; 	Geometria Analítica. - Equação da reta Resolução de questões

			<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a equação de uma reta, a partir de um ponto e sua inclinação. 	
		23/08	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a equação de uma reta, a partir de dois pontos dados; • Identificar a equação de uma reta, a partir de um ponto e sua inclinação. 	Geometria Analítica. - Equação da reta Resolução de questões
		30/08	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a equação de uma reta, a partir de dois pontos dados; • Identificar a equação de uma reta, a partir de um ponto e sua inclinação. 	Geometria Analítica. - Equação da reta Revisão

Obs.: As possíveis divergências que, eventualmente, possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, 14 de maio de 2024.

METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa touchscreen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

AVALIAÇÃO:

Processo Nº: 00011.007326/2024-14

Instrução Normativa Nº: 4/2024

INSTRUÇÃO NORMATIVA /SUPEN Nº 4 DE JANEIRO DE 2024

Art. 4º – Quanto aos instrumentos de avaliação, o professor deve empregar, no mínimo, dois instrumentos diversificados para verificar se as competências e habilidades previstas em seu planejamento foram desenvolvidas pelos estudantes, sendo eles: a Avaliação Qualitativa (AQL) e a Avaliação Quantitativa (AQT). A nota atribuída a esses instrumentos avaliativos comporá a média trimestral do estudante.

Art. 6º – A Avaliação Quantitativa (AQT) complementar o aspecto quantitativo, favorecendo aos professores, com base nos resultados obtidos nas provas e testes realizados pelos estudantes, o feedback e a reflexão sobre sua prática pedagógica.

Art. 7º – Como Avaliação Quantitativa, tem-se o seguinte: Avaliação Específica (AE) por Componente Curricular, Caderno de Recuperação Trimestral (RPT), Recuperação Final (RF), além das Provas Finais e a Recuperação do Módulo (RM), considerando-se as especificidades de cada, etapas, níveis e modalidade.

Art. 8º – Avaliação Específica (AE) por Componente Curricular, o estudante será avaliado no decorrer do trimestre, segundo os critérios a seguir:

a) Produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%.

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIANCHINI, E.; PACCOLA, H. Curso de Matemática. Volume Único. 3ª edição. São Paulo, SP: Moderna, 2003. 596p.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática (Ensino Médio), volume único. 1 ed. São Paulo: Ática, 2005. 540p.