

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – FEVEREIRO

Cursos:	Técnico em Finanças, Secretariado, Logística, Recursos Humanos, Cooperativismo e Qualidade.	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Fundamentos da Administração	Professores:	Assis Gualter e Jorge Augusto Costa	Carga horária:	20 hs
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO	

I	MÓDULO	01/02 (3h/aula)	<p>Calendário letivo. Plano das aulas da disciplina.</p> <p style="text-align: center;">Organizações e Administração</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizações e Tipos de organizações; ➤ Funções organizacionais; ➤ Eficiência e eficácia; ➤ Administração... e outras palavras; ➤ Somos todos gerentes; ➤ Estudos sobre gerentes; ➤ Competências gerenciais. <p style="text-align: center;">Teorias da Administração – ideia fundamentais</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ideias precursoras e pioneiras da administração; ➤ Escola clássica da administração ➤ Teoria da burocracia e Max Weber ➤ Enfoque comportamental ➤ Pensamento sistêmico. 	<p>Apresentar o calendário letivo e o plano das aulas da disciplina.</p> <p>Explicar e exercitar as seguintes ideias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizações e seus elementos; ➤ Processo de administrar; organizações e suas funções; ➤ Papel dos administradores ou gerentes e competências importantes para seu desempenho; <p>Explicar e exercitar as seguintes ideias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Significado da palavra teoria; ➤ Organização das teorias da administração; ➤ Principais teorias da administração da primeira metade do século XX; ➤ Origem das modernas teorias da administração na Antiguidade; 	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p style="text-align: center;">Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELAS RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse. • Comprometimento. • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação. <p>Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.</p>
----------	---------------	----------------------------	--	---	--	--

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – FEVEREIRO

Cursos:	Técnico em Finanças, Secretariado, Logística, Recursos Humanos, Cooperativismo e Qualidade.	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021	
Disciplina:	Fundamentos da Administração	Professores:	Assis Gualter e Jorge Augusto Costa		Carga horária:	20 hs
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO		

I MÓDULO	02/02 (2h/aula)	<p>Desempenho das organizações</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desempenho das organizações; ➤ Eficiência e desperdício; ➤ Produtividade; ➤ Produtividade e qualidade combinadas; ➤ Eficiência no uso do tempo; ➤ Ferramentas para aprimorar a eficiência; ➤ Eficácia; ➤ Competitividade. 	<p>Explicar e exercitar as seguintes ideias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Critérios de mensuração e avaliação do desempenho das organizações; eficiência, eficácia e competitividade. ➤ Ferramentas para o aprimoramento do desempenho da organização; ➤ Análise comparativa das ferramentas; 	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do aluno nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELAS RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse. • Comprometimento. • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação. <p>Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.</p>
	05/02	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 1ª Semana		

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – FEVEREIRO

Cursos:	Técnico em Finanças, Secretariado, Logística, Recursos Humanos, Cooperativismo e Qualidade.	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021	
Disciplina:	Fundamentos da Administração	Professores:	Assis Gualter e Jorge Augusto Costa		Carga horária:	20 hs

PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
I MÓDULO 08/02 (3h/aula)	<p>Processo decisório e resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Decisões e Principais tipos de decisões; ➤ Processo de resolução de problemas; ➤ Racionalidade e intuição no processo de tomar decisões; ➤ Quem deve tomar decisões; ➤ Características das decisões de grupos; <p>Problemas no processo de resolver problemas.</p>	<p>Explicar e exercitar as seguintes ideias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Processo de tomar decisões e seu papel na administração das organizações; ➤ Habilidades, conceitos e técnicas envolvidas no processo de tomar decisões; ➤ Dificuldades que se apresentam ao longo do processo de tomar decisões e que podem produzir decisões de má qualidade. 	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos. Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse. • Comprometimento. • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação. <p>Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.</p>

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – FEVEREIRO

Cursos:	Técnico em Finanças, Secretariado, Logística, Recursos Humanos, Cooperativismo e Qualidade.	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Fundamentos da Administração	Professores:	Assis Gualter e Jorge Augusto Costa	Carga horária:	20 hs
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO	

I MÓDULO	09/02 (2h/aula)	<p>Processo de planejamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definição de planejamento; ➤ Atitudes em relação ao planejamento; ➤ Processo de planejamento; ➤ Componentes de um plano; ➤ 	<p>Explicar e exercitar as seguintes ideias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Processo de planejamento. Componentes de um plano; ➤ Principais técnicas para o estudo do futuro. 	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos. Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse. • Comprometimento. • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação. <p>Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.</p>
	12/02 (1h/aula)	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 2ª Semana		

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – FEVEREIRO

Cursos:	Técnico em Finanças, Secretariado, Logística, Recursos Humanos, Cooperativismo e Qualidade.	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Fundamentos da Administração	Professores:	Assis Gualter e Jorge Augusto Costa		Carga horária: 20 hs
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AValiação	

I MÓDULO	15/02 e 16/02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipos de planos; ➤ Técnicas para estudar o futuro. ➤ Níveis de planejamento organizacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dialogar sobre as técnicas de estudo do futuro ✓ Explicar sobre os diferentes níveis de planejamento de uma organização 	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELAS RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse. • Comprometimento. • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação. <p>Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.</p>
	19/02 (1h/aula)	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 3ª Semana		

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – FEVEREIRO

Cursos:	Técnico em Finanças, Secretariado, Logística, Recursos Humanos, Cooperativismo e Qualidade.	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Fundamentos da Administração	Professores:	Assis Gualter e Jorge Augusto Costa	Carga horária:	20 hs
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AValiação	

I MÓDULO	22/02 (3h/aula)	<p>Planejamento operacional</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ O que é planejamento operacional; ➤ Processo de planejamento operacional; ➤ Políticas e procedimentos; ➤ Estrutura organizacional; ➤ Previsão dos meios de controle. 	<p>Explicar e exercitar as seguintes ideias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ O que é planejamento operacional; ➤ Enumerar as principais variáveis do planejamento operacional; ➤ Descrever as principais técnicas de planejamento operacional; 	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse. • Comprometimento. • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação. <p>Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.</p>
		<p>Processo de organização</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Processo de organização; ➤ Divisão do trabalho; ➤ Organograma; ➤ Centralização e descentralização; ➤ Linha e assessoria. 	<p>Processo de organização</p> <p>Explicar e exercitar as seguintes ideias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Princípios e as etapas do processo de organizar; ➤ Responsabilidade e autoridade e suas implicações – especialização. Hierarquia, amplitude de controle e centralização e descentralização; ➤ Organograma e seus componentes. 		

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – FEVEREIRO

Cursos:	Técnico em Finanças, Secretariado, Logística, Recursos Humanos, Cooperativismo e Qualidade.	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Fundamentos da Administração	Professores:	Assis Gualter e Jorge Augusto Costa	Carga horária:	20 hs
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO	

I MÓDULO	23/02 (2h/aula)	<p>Estrutura Organizacional</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pessoas e Organização funcional; ➤ Organização territorial; ➤ Organização por produto; ➤ Organização por cliente; ➤ Organização por áreas do conhecimento; ➤ Projetos; ➤ Organização por processos; ➤ Unidades de negócios. 	<p>Explicar e exercitar as seguintes ideias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Critérios para a montagem da estrutura organizacional; ➤ Diferença entre função e departamento; ➤ Situações a que se aplicam os diferentes critérios de departamentalização; ➤ Fatores que influenciam na escolha da estrutura organizacional. 	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020 Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do aluno nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELAS RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse. • Comprometimento. • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação. <p>Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.</p>
	26/02 (1h/aula)	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 4ª Semana		

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – FEVEREIRO

Cursos:	Técnico em Finanças, Secretariado, Logística, Recursos Humanos, Cooperativismo e Qualidade.	Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021	
Disciplina:	Fundamentos da Administração	Professores:	Assis Gualter e Jorge Augusto Costa		Carga horária:	20 hs
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO		

I MÓDULO	BIBLIOGRAFIA	<p>Apostila Canal Educação</p> <p>BATEMAN, T. S., SNELL, S. A. Administração: construindo uma vantagem competitiva. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>CHIAVENATO, I. Introdução à Teoria Geral da Administração. 5ª Ed. Barueri - São Paulo: Manole. 2014.</p> <p>CHIAVENATO, I. Administração nos novos tempos. 3ªrd Ed. São Paulo: Manole. 2014– 8ª Reimpressão</p> <p>KWASNICKA, Eunice Lacava. Introdução à Administração. 6ª ed. São Paulo. Atlas. 2007.</p> <p>MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Fundamentos de Administração – Manual Compacto Para Cursos de Formação Tecnológica e Sequenciais. São Paulo: Atlas. 2009.</p> <p>MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Introdução à Administração. 8ª ed. rev. e ampl. - São Paulo: Atlas. 2011.</p> <p>MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Teoria Geral da Administração – Da Revolução Urbana a Revolução Digital. 8ª ed. - São Paulo: Atlas. 2017.</p> <p>MOREIRA, Elisabete de Abreu e Lima. Administração Geral e Pública – para concursos. Salvador – Bahia. Juspódivm. 2016.</p> <p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. A Moderna Administração Integrada. São Paulo: Atlas. 2013.</p> <p>SILVA, Reinaldo O. da. Teorias da Administração. São Paulo: Pioneira. 2008.</p>
-----------------	---------------------	--