

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 DE MARÇO A 25 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Logística.			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021	
Disciplina:	Gestão de Pessoas	Professor:	Assis Gualter		Carga horária:	20 hs		
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO				
II MÓDULO	01/03 (3h/aula)	<p>As novas dinâmicas na gestão de pessoas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ O papel da Gestão de pessoas; ➤ Dinâmicas administradas de pessoas; ➤ Participação de pessoas na organização; ➤ Capital intelectual <p>Planejamento estratégico de gestão de pessoas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Objetivos organizacionais; ➤ Modelos de planejamento operacional de gestão de pessoas; ➤ Fatores que intervêm no planejamento operacional de Gestão de Pessoas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer o papel da Gestão de pessoas; ➤ Identifica a nova dinâmica de Gestão de pessoas de forma Participativa <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer os tipos de ambiente organizacional e a dinâmica ambiental; ➤ Definir os conceitos de missão, visão, objetivos e estratégia organizacional; ➤ Indicar as características organizacionais adequadas aos diferentes ambientes de negócios 	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020</p> <p>Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do aluno nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES À ELES RELACIONADOS – 40% •</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estímulo à interação. • Interesse. • Comprometimento. 			

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 DE MARÇO A 25 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Logística.			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Gestão de Pessoas	Professor:	Assis Gualter		Carga horária:	20 hs	
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO			
				<ul style="list-style-type: none"> • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação. Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina. 			

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 DE MARÇO A 25 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Logística.			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021	
Disciplina:	Gestão de Pessoas	Professor:	Assis Gualter		Carga horária:	20 hs		
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO				
II MÓDULO	02//03 (2h/aula)	<p>Agregar pessoas</p> <p>Recrutamento de Pessoas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mercado de trabalho; ➤ Técnicas de Recrutamento ➤ Avaliação de resultados do recrutamento <p>Seleção de pessoas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceito de seleção de pessoas; ➤ Técnicas de seleção; ➤ Processo de seleção de pessoas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Definir o conceito de recrutamento de Pessoas; ➤ Conhecer as modalidades de recrutamentos interno e externo ➤ Descrever as técnicas de recrutamento externo. ➤ Definir o processo seletivo e suas características; ➤ Entender as tendências que estão ocorrendo no processo seletivo; 	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos. Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020</p> <p>Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem. <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estímulo à interação. • Interesse. • Comprometimento. 			
	05//03 (1h/aula)	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 1ª Semana					

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 DE MARÇO A 25 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Logística.			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Gestão de Pessoas	Professor:	Assis Gualter		Carga horária:	20 hs	
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO			
				<ul style="list-style-type: none"> • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação. Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina. 			

II MÓDULO	08/03 (3h/aula)	<p>Aplicar pessoas</p> <p>Orientação das pessoas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cultura organizacional; ➤ Socialização organizacional <p>Avaliação do Desempenho</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceito de avaliação do desempenho; ➤ Novas abordagens na avaliação do desempenho 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender os processos de aplicação de pessoas na organização; ➤ Descrever a cultura organizacional e seus diferentes níveis; ➤ Definir socialização organizacional. ➤ Elaborar planos de apresentação dos novos funcionários ➤ Definir o conceito de avaliação do desempenho e suas potencialidades; ➤ Explicar a administração por objetivos; 	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020</p> <p>Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios,</p>		
------------------	----------------------------	--	--	--	---	--	--

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 DE MARÇO A 25 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Logística.			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Gestão de Pessoas	Professor:	Assis Gualter		Carga horária:	20 hs	
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO			
			<p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse. • Comprometimento. • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação. <p>Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.</p>			

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 DE MARÇO A 25 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Logística.			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021	
Disciplina:	Gestão de Pessoas	Professor:	Assis Gualter		Carga horária:	20 hs		
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO				
II MÓDULO	09/03 (2h/aula)	<p>Recompensando pessoas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recompensas organizacionais ➤ Conceito de remuneração; ➤ Remuneração por competências ➤ Pesquisa salarial; ➤ Decorrências dos salários; ➤ Política salarial ➤ Benefícios salariais 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Definir as recompensas oferecidas aos parceiros da organização; ➤ Definir o conceito de remuneração e incentivos; ➤ Compreender o desenho do sistema de remuneração; ➤ Descrever os métodos de avaliação de cargos; ➤ Definir o conceito de benefícios sociais como remuneração indireta; 	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020</p> <p>Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem. <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estímulo à interação. • Interesse. • Comprometimento. 			
	12/03 (1h/aula)	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 2ª Semana					

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 DE MARÇO A 25 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Logística.			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Gestão de Pessoas	Professor:	Assis Gualter		Carga horária:	20 hs	
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO			
				<ul style="list-style-type: none"> • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação. Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina. 			

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 DE MARÇO A 25 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Logística.			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Gestão de Pessoas	Professor:	Assis Gualter		Carga horária:	20 hs	
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO			
II MÓDULO 15/03 (3h/aula)	<p>Desenvolver pessoas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceito de treinamento; ➤ Diagnóstico das necessidades de treinamento; ➤ Criatividade e inovação; ➤ Mudança organizacional; ➤ Desenvolvimento de pessoas; ➤ Desenvolvimento organizacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrever os tipos de mudanças provocadas pelo treinamento; ➤ Descrever como se faz o diagnóstico de atividades de treinamento; ➤ Definir as necessidades de mudanças pessoais e organizacionais; 	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020</p> <p>Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem. <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estímulo à interação. • Interesse. • Comprometimento. 			

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 DE MARÇO A 25 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Logística.			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Gestão de Pessoas	Professor:	Assis Gualter		Carga horária:	20 hs	
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO			
				<ul style="list-style-type: none"> • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação. Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina. 			

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 DE MARÇO A 25 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Logística.			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Gestão de Pessoas	Professor:	Assis Gualter		Carga horária:	20 hs	
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO			
II MÓDULO	16/03 (2h/aula)	<p>Manter pessoas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estilos de administração; ➤ Programas de assistência aos empregados; ➤ Disciplina; ➤ Gestão de conflitos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrever as relações da organização com os empregados. 	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020</p> <p>Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse. • Comprometimento. 		
	19/03 (1h/aula)	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 3ª Semana				

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 DE MARÇO A 25 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Logística.			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Gestão de Pessoas	Professor:	Assis Gualter		Carga horária:	20 hs	
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO			
				<ul style="list-style-type: none"> • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação. Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina. 			

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 DE MARÇO A 25 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Logística.			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021	
Disciplina:	Gestão de Pessoas	Professor:	Assis Gualter		Carga horária:	20 hs		
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO				
II MÓDULO	22/03 (3h/aula)	<p>Saúde e qualidade de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Higiene do trabalho; ➤ Segurança no trabalho; ➤ Prevenção de acidentes; ➤ Qualidade de vida no trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender a importância da higiene e da segurança do trabalho; ➤ Compreender as causas e as consequências dos acidentes de trabalho. 	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020</p> <p>Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem. <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estímulo à interação. • Interesse. • Comprometimento. 			

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 DE MARÇO A 25 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Logística.			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Gestão de Pessoas	Professor:	Assis Gualter		Carga horária:	20 hs	
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO			
				<ul style="list-style-type: none"> • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação. Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina. 			

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 DE MARÇO A 25 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Logística.			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021	
Disciplina:	Gestão de Pessoas	Professor:	Assis Gualter		Carga horária:	20 hs		
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO				
II MÓDULO	23/03 (2h/aula)	<p>Monitorar pessoas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicações internas; ➤ Necessidade de informações; ➤ Banco de dados de gestão de pessoas. ➤ Sistemas de informação de gestão de pessoas; ➤ Sistemas de monitoração de gestão de pessoas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Definir a necessidade de informações sobre gestão de pessoas; ➤ Conhecer o formato adequado do banco de dados de gestão de pessoas. ➤ Descrever os sistemas de informações gerenciais de gestão de pessoas; ➤ Definir os sistemas de monitoração de gestão de pessoas. 	<p>Exposição e diálogo sobre o conteúdo planejado relacionando-o ao contexto do aluno.</p> <p>Exemplificação contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como ambiente para construção do conhecimento.</p> <p>Reflexão Colaborativa.</p> <p>Atividade de pesquisa.</p>	<p>Conforme PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020</p> <p>Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (da escola) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC. Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:</p> <p>a) PRODUÇÃO TEXTUAL EM ATIVIDADES REMOTAS, MEDIADAS OU NÃO POR TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 60% do total da nota. • Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota; que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino - aprendizagem.</p> <p>b) PARTICIPAÇÃO VIA ACESSO AOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES A ELES RELACIONADOS – 40% • Estímulo à interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse. • Comprometimento. 			
	26/03 (1h/aula)	Atividade de fixação e contextualização	Conteúdos aplicados na 4ª Semana					

PLANO DE AULAS – PRIORIZAÇÃO CURRICULAR – 01 DE MARÇO A 25 DE MARÇO

Cursos:	Técnico em Logística.			Turno:	Tarde	Ano letivo:	2021
Disciplina:	Gestão de Pessoas	Professor:	Assis Gualter		Carga horária:	20 hs	
PERÍODO ESCOLAR E DATA	CONTEÚDOS BÁSICOS	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO			
				<ul style="list-style-type: none"> • Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação. Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina. 			

II MÓDULO	BIBLIOGRAFIA	➤ Apostila Canal Educação
		➤ CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas : O novo papel de Recursos Humanos nas Organizações. 4. ed. -- Barueri, SP : Manole, 2014
		➤ CHIAVENATO. Planejamento, recrutamento e seleção de pessoal . São Paulo: Alas, 1996.
		➤ DUTRA, Joel S. et al (org.) Gestão de Competências : um modelo avançado para o gerenciamento de pessoas. São Paulo: Gente, 2001. .
		➤ DUTRA, Joel S. Gestão de Pessoas : Modelo, Processos, Tendências e Perspectivas. São Paulo: Atlas, 2002.
		➤ ZARIFIAN, Philippe. Objetivo Competência – Por uma nova lógica . São Paulo: Atlas