

PLANO DE AULA MENSAL

TURMA	EJA ETAPA V - 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
TURNO:	NOITE
BIMESTRE	4º BIMESTRE 09/10/2023 À 18/12/2023
PERÍODO	DEZEMBRO/2023 (01/12 A 18/12)
BASE CURRICULAR	CURRÍCULO PIAUÍ – ENSINO FUNDAMENTAL

PLANO DE AULA MENSAL(PRESENCIAL)

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
LÍNGUA PORTUGUESA 3ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROF.ª HILDALENE PINHEIRO	05/12	Poemas líricos x poemas narrativos	(EF69LP16) Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de recursos expressivos sonoros (estrofação, rimas, aliterações etc.), semânticos (figuras de linguagem, por exemplo).	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a finalidade de textos de diferentes gêneros.
	12/12	A Concordância verbal em letras de músicas populares.	(EF69LP55) consiste em: Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as variedades linguísticas entre grupos sociais distintos, valorizando sua identidade sociocultural.
MATEMÁTICA 3ª FEIRA (20:15 às 21:45) PROF.º ALEXSANDRO KESLLER	05/12	Produtos notáveis / Fatoração	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar as regras dos produtos notáveis; Simplificar expressões algébricas que envolvam Produtos Notáveis e fatoração; Fatorar e simplificar polinômios.

				<ul style="list-style-type: none"> • Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
	12/12	Função afim (função polinomial do 1º grau) Composição de uma função do 1º Grau - Aprofundamento	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a representação algébrica e / ou gráfica de uma função de 1º grau, conhecendo seus elementos.
LÍNGUA PORTUGUESA 5ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFª HILDALENE PINHEIRO	07/12	Funções da Linguagem	(EF69LP55) consiste em: Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
	14/12	Recursos linguísticos e semióticos que operam nos textos pertencentes aos gêneros literários.	(EF69LP17) Perceber e analisar os recursos estilísticos e semióticos dos gêneros jornalísticos e publicitários, os aspectos relativos ao tratamento da informação em notícias, como a ordenação dos eventos, as escolhas lexicais, o efeito de imparcialidade do relato, a morfologia do verbo, em textos noticiosos e argumentativos, reconhecendo marcas de pessoa, número, tempo, modo, a distribuição dos verbos nos gêneros textuais (por exemplo, as formas de pretérito em relatos; as formas de presente e futuro em gêneros argumentativos; as formas	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

			de imperativo em gêneros publicitários), o uso de recursos persuasivos em textos argumentativos diversos (como a elaboração do título, escolhas lexicais, construções metafóricas, a explicitação ou a ocultação de fontes de informação) e as estratégias de persuasão e apelo ao consumo com os recursos linguístico discursivos utilizados (tempo verbal, jogos de palavras, metáforas, imagens).	
MATEMÁTICA 5ª FEIRA (20:15 às 21:00) PROFº ALEXSANDRO KESLLER	07/12	Função afim (função polinomial do 1º grau) composição de uma função do 1º grau - Aprofundamento	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a representação algébrica e / ou gráfica de uma função de 1º grau, conhecendo seus elementos.
	14/12	Trigonometria Razões trigonométricas no triângulo retângulo (Relações entre Seno, cosseno e tangente) - revisão	(EF09MA25) Estabelecer as razões trigonométricas fundamentais (seno, cosseno e tangente) para resolver problemas em diferentes contextos;	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar situações que envolvam o uso das razões trigonométricas; Identificar e usar corretamente as relações: seno, cosseno e tangente;
EDUCAÇÃO FÍSICA 5ª FEIRA (21:00 às 21:45) PROFª LAURYANNA QUEIROZ	07/12	Luta: Kung Fu	(EF35EF15) Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais, percebendo assim que as lutas também podem apresentar caráter formativo e não só competitivo.	<ul style="list-style-type: none"> Entender sobre a prática do kungfu, incluindo sua história, estilos e técnicas de combate.

	14/12	Lutas: Muaythay – TKD – Karate – Boxe – Kung fu - Judô	(EF35EF15) Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais, percebendo assim que as lutas também podem apresentar caráter formativo e não só competitivo.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as práticas das lutas Muaythay – TKD, Karate, boxe, Kung fu, Judô, e suas principais características e regras.
INGLÊS 6ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFº ADRIANO ALCÂNTARA	01/12	Textos Informativos - Texto Jornalístico - continuação	(EF09LI06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística; (EF09LI07) Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.	<ul style="list-style-type: none"> Praticar leitura de textos informativos em inglês; Caracterizar textos jornalísticos em língua inglesa e seu objetivo comunicativo
	08/12	Ponto facultativo: decreto nº 21.814/2023 – Dia de Nossa Senhora da Conceição		
	15/12	Práticas de leitura e interpretação – revisão	(EF09LI18) Analisar a importância da língua inglesa para o desenvolvimento das ciências (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial.	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar textos em inglês provenientes de meios de circulação acadêmico-científicos.
MATEMÁTICA 6ª FEIRA (20:15 às 21:45) PROFº ALEXSANDRO KESLLER	01/12	Produtos notáveis / Fatoração	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar as regras dos produtos notáveis; Simplificar expressões algébricas que envolvam Produtos Notáveis e fatoração; Fatorar e simplificar polinômios.

PLANO DE AULA MENSAL

			representados por equações polinomiais do 2º grau.	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
	08/12	Ponto facultativo: decreto nº 21.814/2023 – Dia de Nossa Senhora da Conceição		
	15/12	Trigonometria Razões trigonométricas no triângulo retângulo (Relações entre Seno, cosseno e tangente) - revisão	(EF09MA25) Estabelecer as razões trigonométricas fundamentais (seno, cosseno e tangente) para resolver problemas em diferentes contextos;	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar situações que envolvam o uso das razões trigonométricas; • Identificar e usar corretamente as relações: seno, cosseno e tangente.

PLANO DE AULA MENSAL (NÃO PRESENCIAL) AULAS GRAVADAS E POSTADAS NA PLATAFORMA, NA ABA DE ACESSO ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
MATEMÁTICA 3ª FEIRA PROFº ALEXSANDRO KESLLER	05/12	Produtos notáveis / Fatoração	<p>(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as regras dos produtos notáveis; • Simplificar expressões algébricas que envolvam Produtos Notáveis e fatoração; • Fatorar e simplificar polinômios. • Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.

	12/12	Geometria Plana Teorema de Pitágoras - revisão	(EF09MA13) Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhança de triângulos.	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situações-problema envolvendo o teorema de Pitágoras.
LÍNGUA PORTUGUESA 5ª FEIRA PROFª HILDALENE PINHEIRO	07/12	Poemas líricos e narrativos e funções da linguagem – revisão	(EF69LP16) Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de recursos expressivos sonoros (estrofação, rimas, aliterações etc.), semânticos (figuras de linguagem, por exemplo); (EF69LP55) consiste em: Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as funções da linguagem em poemas líricos e narrativos.
	14/12	Concordância verbal e recursos semióticos – revisão	(EF69LP55) consiste em: Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer em textos multissemióticos o emprego da concordância do verbo com o sujeito das orações.

Obs: As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, Dezembro/2023.

METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa touchscreen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

AVALIAÇÃO

Conforme **PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020**

Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (**da escola**) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC.

Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:

a) produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

LÍNGUA PORTUGUESA

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2012. (6º ao 9º ano).

CEREJA William / Thereza Cochar Português/Linguagens, 9º ano: ensino fundamental– 9ª ed. reformulada – São Paulo: 2015.(6º ao 9º ano) .

CEREJA William /Ciley Cleto. Interpretação de textos – desenvolvendo competências leitoras; São Paulo: atual,2015. (6º ao 9º ano).

INGLÊS

TAVARES, k.; Franco, C. Way To Go. Vol. 1, São Paulo: Ática, 2015. 216p

WATKINS, M.; Porter, T. Gramática da Língua Inglesa. São Paulo: Editora Ática, 2010. 359p.

MATEMÁTICA

CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI, Jose Ruy; GIOVANNI JR., José Ruy. Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 2019 (6º ao 9º ano).

DANTE, Luiz Roberto. Matemática (Projeto Teláris). São Paulo: Ática, 2015(6º ao 9º ano).

SILVEIRA, Ênio. Matemática : compreensão e prática. MODERNA 2019(6º ao 9º ano).

EDUCAÇÃO FÍSICA

DARIDO, Suraya Cristina. **Práticas corporais:** educação física: 6º a 9º anos. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2018.

DUCKUR, Lusirene Costa Bezerra. **Em busca da formação de indivíduos autônomos nas aulas de educação física.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.