

TURMA	EJA ETAPA IV - 6º E 7º ANO DO FUNDAMENTAL
TURNO:	NOITE
BIMESTRE	1º BIMESTRE – 06/02/2023 a 28/04/2023
PERÍODO	01/03 A 31/03/2023
BASE CURRICULAR	CURRÍCULO PIAUÍ – ENSINO FUNDAMENTAL

PLANO DE AULA MENSAL (PRESENCIAL)

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
LÍNGUA PORTUGUESA 2ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFª HILDALENE	06/03	TEXTOS JORNALÍSTICOS Reconstrução do contexto de produção e recepção de textos. Caracterização jornalístico e relação entre os gêneros e circulação.	(EF06LP02) Estabelecer relação entre os diferentes gêneros jornalísticos, compreendendo a centralidade da notícia.	<ul style="list-style-type: none"> Ler, compreender, interpretar e analisar a mensagem e estrutura dos textos jornalísticos veiculados pelos jornais, revistas, rádio e televisão, os quais possuem o intuito de comunicar e informar sobre algo.
	13/03	Estratégia de leitura. Distinção de fato e opinião.	(EF67LP04) Distinguir, em segmentos descontínuos de textos, fato da opinião enunciada em relação a esse mesmo fato.	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a analisar textos e discursos do campo jornalístico-midiático; Saber utilizar procedimentos de checagem da informação.
	20/03	Relação entre textos: Notícias e fake news	(EF67LP03) Comparar informações sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes veículos e mídias, analisando e avaliando a confiabilidade, identificando, dessa forma, possíveis “fake news”.	<ul style="list-style-type: none"> Saber posicionar-se criticamente diante de conteúdo do jornalismo contemporâneo, reconhecendo o que é fato e o que são falsas informações.
	27/03	TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS: Efeitos de sentido. Exploração da multissemiose.	(EF67LP08) Identificar os efeitos de sentido devidos à escolha de imagens estáticas, sequenciação ou sobreposição	<ul style="list-style-type: none"> Saber ler e compreender por meio da linguagem não verbal os sentidos dos elementos multissemióticos

			de imagens, definição de figura/fundo, ângulo, profundidade e foco, cores/tonalidades, relação com o escrito (relações de reiteração, complementação ou oposição) etc. em notícias, reportagens, fotorreportagens, fotodenúncias, memes, gifs, anúncios publicitários e propagandas publicados em jornais, revistas, sites na internet etc.	como expressões faciais em imagens, símbolos visuais/sonoros e sinais.
INGLÊS 2ª FEIRA (20:15 às 21:45) PROFº ADRIANO ALCÂNTARA	06/03	Pronomes pessoais, adjetivos possessivos	(EF06LI23) Empregar, de forma inteligível, os pronomes pessoais (I, you, he, she, it, we, they) e adjetivos possessivos (my, your, his, her, its, our, their) para referir-se sobre os objetos de sua propriedade e do outro	<ul style="list-style-type: none"> Refletir acerca dos usos de pronomes pessoais e adjetivos possessivos em língua inglesa.
	13/03	Pronomes pessoais, adjetivos possessivos. (continuação) Caso genitivo ('s).		<ul style="list-style-type: none"> Refletir acerca dos usos de pronomes pessoais e adjetivos possessivos em língua inglesa; Produzir sentidos a partir do caso genitivo e sua relação de posse.
	20/03	Presente simples e contínuo do verbo TO BE (formas afirmativa, negativa e interrogativa)	(EF06LI20) Utilizar o presente simples do TO BE e o presente contínuo para descrever ações em progresso.	<ul style="list-style-type: none"> Explorar os usos do verbo to be e suas variações; Utilizar o presente contínuo adequadamente aos seus contextos de uso.
	27/03	Presente simples e contínuo do verbo TO BE (formas afirmativa, negativa e interrogativa) (continuação)	(EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar a si e outras pessoas do seu contexto, inclusive verbo TO BE e descrever rotinas diárias.	<ul style="list-style-type: none"> Construir sentidos a partir do presente simples e suas formas diversas.
LÍNGUA PORTUGUESA 4ª FEIRA	01/03	Léxico/morfologia: Sinonímia e anto de sentidos.	(EF06LP03) Analisar diferenças de sentido entre palavras de uma série sinonímica.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os efeitos e as mudanças de sentidos das palavras do léxico da Língua Portuguesa em determinados contextos.

(18:30 às 20:00) PROFª HILDALENE	08/03	Morfossintaxe: ESTUDOS DOS SUBSTANTIVOS	(EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e reconhecer os nomes do léxicos da Língua Portuguesa, compreendendo suas relações com outras palavras, classificações e sentidos.
	15/03	Morfossintaxe: ESTUDOS DOS ARTIGOS, NUMERAIS E ADJETIVOS.		<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e reconhecer as palavras relacionadas ao substantivos do léxicos da Língua Portuguesa, compreendendo classificações e sentidos.
	22/03	Morfossintaxe: ESTUDOS DOS VERBOS		<ul style="list-style-type: none"> Exercitar os saberes construídos sobre a função e as formas dos verbos.
	29/03	Semântica. Coesão: ESTUDO DOS PRONOMES	(EF06LP12) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (nome e pronomes), recursos semânticos de sinonímia, antonímia e homonímia e mecanismos de representação de diferentes vozes (discurso direto e indireto).	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os pronomes como retomada referencial entre partes e elementos citados nos textos.
MATEMÁTICA 4ª FEIRA (20:15 às 21:45) PROFº ALEXSANDRO KESLER	01/03	Multiplicação e divisão - Algoritmos da multiplicação; - Algoritmos da divisão - Dobro e triplo; - Metade e terça parte.	(EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos de adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação (mentais ou escritos, exatos ou aproximados, do cotidiano) com números naturais, por meio de estratégias variadas (materiais manipuláveis, jogos e outros), com compreensão dos processos neles envolvidos com ou sem uso de calculadora.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os algoritmos usuais e por decomposição calcular a multiplicação e divisão; Compreender o que representa o dobro, o triplo, a metade e a terça partem de uma quantidade.
	08/03	Frações - Frações equivalentes; - Adição e subtração de frações;	(EF06MA10) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e identificar tipos de frações; Identificar e representar frações com a mesma parte do inteiro; Desenvolver o cálculo com operações que envolvem fração com denominadores iguais e diferentes.

PLANO DE AULA MENSAL

	15/03	<p>Frações - Multiplicação de frações e divisão de frações</p>	<p>(EF06MA11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular fração de uma quantidade.
	22/03	<p>Operações com números naturais (Potenciação de números naturais)</p>	<p>(EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos de adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação (mentais ou escritos, exatos ou aproximados, do cotidiano) com números naturais, por meio de estratégias variadas (materiais manipuláveis, jogos e outros), com compreensão dos processos neles envolvidos com ou sem uso de calculadora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer uma potência como um produto de fatores iguais.
	29/03	<p>Matemática Financeira (Porcentagens e aplicações)</p>	<p>(EF06MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar situações em que o uso da porcentagem é importante; • Usar o fator de multiplicação para acréscimos e descontos.

<p>MATEMÁTICA 5ª FEIRA (18:30 às 20:00) PROFº ALEXSANDRO KESLER</p>	02/03	<p>Frações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de frações; - Comparação de frações; 	<p>(EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes com o uso de materiais manipuláveis ou tecnologias digitais e com resolução de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e identificar tipos de frações; Identificar e representar frações com a mesma parte do inteiro;
	09/03	<p>Frações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frações equivalentes; - Adição e subtração de frações; 	<p>(EF06MA10) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o cálculo com operações que envolvem fração com denominadores iguais e diferentes;
	16/03	<p>Frações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplicação de frações e divisão de frações 	<p>(EF06MA11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular fração de uma quantidade;
	23/03	<p>Operações com Racionais (Operações com números racionais na forma decimal)</p>	<p>(EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a demonstrar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações-problemas envolvendo as operações fundamentais com números naturais e racionais na forma decimal; • Compreender os algoritmos formais das operações aritméticas e realizar cálculos com esses algoritmos.

			racionais em sua representação decimal com e sem uso de materiais manipuláveis.	
	30/03	Matemática Financeira (Aumentos, descontos, Lucro e prejuízo)	(EF06MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar situações em que o uso da porcentagem é importante; • Usar o fator de multiplicação para acréscimos e descontos.
EDUCAÇÃO FÍSICA 5ª FEIRA (20:15 às 21:00) PROFª LAURYANNA	02/03	Ginástica salutar	(EF67EF09) Construir, coletivamente, procedimentos e normas de convívio que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de promover a saúde.	<ul style="list-style-type: none"> • Entender a importância de hábitos salutar e diferentes práticas de ginástica para proporcionar melhoras vitais para o corpo e a mente.
	09/03	Ginástica para corpo e mente		<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os efeitos que a atividade física exerce sobre o organismo e a saúde a partir das práticas corporais.
	16/03	Ginástica natural		<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o tipo de ginástica: Natural.
	23/03	Yoga		<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer teoria e estimular a prática das técnicas do Yoga.
	30/03	Ginástica formativa	(EF67EF10.02PI) Experimentar e analisar os aspectos relacionados ao movimento do gesto ginástico a partir das formas de ginástica relacionadas aos diferentes	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o tipo de ginástica: Formativa.

			contextos sociais de execução prática.	
LÍNGUA PORTUGUESA 5ª FEIRA (21:00 às 21:45) PROFª HILDALENE	02/03	Sinonímia, antonímia Causos e cordel (Revisão)	(EF06LP03) Analisar diferenças de sentido entre palavras de uma série sinonímica. EF05HI07: Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.	<ul style="list-style-type: none"> Revisar conteúdos aplicados durante a semana, com atividades.
	09/03	Textos jornalísticos e substantivos (Revisão)	(EF06LP02) Estabelecer relação entre os diferentes gêneros jornalísticos, compreendendo a centralidade da notícia. (EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.	<ul style="list-style-type: none"> Revisar conteúdos aplicados durante a semana, com atividades.
	16/03	FATO E OPINIÃO, ESTUDOS DOS ARTIGOS, NUMERAIS E ADJETIVOS (Revisão)	(EF67LP04) Distinguir, em segmentos descontínuos de textos, fato da opinião enunciada em relação a esse mesmo fato. (EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.	<ul style="list-style-type: none"> Revisar conteúdos aplicados durante a semana, com atividades.

	23/03	Notícias e fake news; estudo dos verbos (Revisão)	<p>(EF67LP03) Comparar informações sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes veículos e mídias, analisando e avaliando a confiabilidade, identificando, dessa forma, possíveis “fake news”.</p> <p>(EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar conteúdos aplicados durante a semana, com atividades.
	30/03	Revisão semanal: textos multissemióticos e estudo dos pronomes.	<p>(EF67LP08) Identificar os efeitos de sentido devidos à escolha de imagens estáticas, sequenciação ou sobreposição de imagens, definição de figura/fundo, ângulo, profundidade e foco, cores/tonalidades, relação com o escrito (relações de reiteração, complementação ou oposição) etc. em notícias, reportagens, fotorreportagens, fodenúncias, memes, gifs, anúncios publicitários e propagandas publicados em jornais, revistas, sites na internet etc.</p> <p>(EF06LP12) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (nome e pronomes), recursos semânticos de sinonímia, antonímia e homonímia e mecanismos de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar conteúdos aplicados durante a semana com atividades.

PLANO DE AULA MENSAL

			representação de diferentes vozes (discurso direto e indireto).	
--	--	--	---	--

PLANO DE AULA MENSAL (NÃO PRESENCIAL) AULAS GRAVADAS E POSTADAS NA PLATAFORMA, NA ABA DE ACESSO ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS

DISCIPLINA/DIA HORÁRIO /PROFESSOR(A)	DATA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
MATEMÁTICA PROFº ALEXSANDRO KESLER (2ª FEIRA)	06/03	Frações - Tipos de frações; - Comparação de frações;	(EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes com o uso de materiais manipuláveis ou tecnologias digitais e	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e identificar tipos de frações; • Identificar e representar frações com a mesma parte do inteiro.

			com resolução de problemas.	
	13/06	Frações - Frações equivalentes; - Adição e subtração de frações;	(EF06MA10) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o cálculo com operações que envolvem fração com denominadores iguais e diferentes.
	20/03	Frações - Multiplicação de frações e divisão de frações	(EF06MA11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.	<ul style="list-style-type: none"> Calcular fração de uma quantidade.
	27/03	Operações com Racionais (Operações com números racionais na forma decimal)	(EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a demonstrar suas principais características (base, valor posicional e	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situações-problemas envolvendo as operações fundamentais com números naturais e racionais na forma decimal; Compreender os algoritmos formais das operações aritméticas e realizar cálculos com esses algoritmos.

			função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal com e sem uso de materiais manipuláveis.	
MATEMÁTICA PROFº ALEXSANDRO KESLER (4ª FEIRA)	01/03	Multiplicação e divisão - Algoritmos da multiplicação; - Algoritmos da divisão - Dobro e triplo; - Metade e terça parte.	(EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos de adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação (mentais ou escritos, exatos ou aproximados, do cotidiano) com números naturais, por meio de estratégias variadas (materiais manipuláveis, jogos e outros), com compreensão dos processos neles envolvidos com ou sem uso de calculadora.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os algoritmos usuais e por decomposição calcular a multiplicação e divisão; • Compreender o que representa o dobro, o triplo, a metade e a terça parte de uma quantidade.
	08/03	Frações - Frações equivalentes; - Adição e subtração de frações;	(EF06MA10) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e identificar tipos de frações; • Identificar e representar frações com a mesma parte do inteiro; • Desenvolver o cálculo com operações que envolvem fração com denominadores iguais e diferentes.
	15/03	Frações - Multiplicação de frações e divisão de frações	(EF06MA11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal,	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular fração de uma quantidade.

			envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.	
22/03	Operações com números naturais (Potenciação de números naturais)	(EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos de adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação (mentais ou escritos, exatos ou aproximados, do cotidiano) com números naturais, por meio de estratégias variadas (materiais manipuláveis, jogos e outros), com compreensão dos processos neles envolvidos com ou sem uso de calculadora.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer uma potência como um produto de fatores iguais. 	
29/03	Matemática Financeira (Porcentagens e aplicações)	(EF06MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar situações em que o uso da porcentagem é importante; • Usar o fator de multiplicação para acréscimos e descontos. 	

Obs: As possíveis divergências que eventualmente possam surgir entre o conteúdo em destaque nesse plano e o desenvolvido na sala, decorrem da flexibilidade típica de um planejamento, que em razão das dificuldades que surgem no processo de ensino – aprendizagem, e da busca constante por inovar e desenvolver um conteúdo mais próximo da realidade do aluno; motivam o docente de estúdio a buscar um constante aperfeiçoamento, visando sempre o melhor aprendizado do alunado.

Teresina - Piauí, MARÇO/2023.

METODOLOGIA / RECURSOS

- A disciplina será regida pela dialogicidade e prática com recurso áudio visual.
- Proposta e correção de exercícios de classe e /ou para casa.
- Usará a plataforma virtual como ambiente para construção da inteligência coletiva, onde os alunos, professores de estúdio e professores presenciais trocarão opiniões e solucionarão dúvidas a respeito da disciplina, enaltecendo assim o conhecimento coletivo.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lousa interativa touchscreen;
- Livros;
- Slides;
- Vídeos;
- Chroma key;
- Alpha.

AVALIAÇÃO

Conforme **PORTARIA SEDUC-SUEB Nº 01 DE MAIO DE 2020**

Art. 7º - Parágrafo Único: A avaliação Qualitativa (AQ) é um dos instrumentos obrigatórios de avaliação, mas, em situações extremadas onde as aulas presenciais não sejam possíveis de serem realizadas, a nota corresponde a este instrumento avaliativo poderá compor sozinha, em sua totalidade a nota bimestral do alunos nos níveis de ensino, anos/séries, disciplinas e bimestres definidos pela SEDUC, cabendo ao professor (**da escola**) o registro em instrumento indicado pela SEDUC, para posterior devolutiva à CAEC.

Art. 8º - Parágrafo Primeiro: Na Avaliação Qualitativa (AT), o estudante será avaliado no decorrer do bimestre, segundo dois critérios:

a) produção textual em atividades remotas, mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação – 60% do total da nota.

- Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido através de atividades mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação, principalmente quando o uso de tecnologias digitais não for possível, como: atividades/trabalhos de pesquisa, fichas, resolução de exercícios, relatórios, resumo de textos, aplicados individualmente de forma remota, que possibilitem a análise do desempenho do aluno no processo de ensino-aprendizagem.

b) Participação via acesso aos conteúdos e atividades a eles relacionados – 40%

- Estímulo à interação.
- Interesse.
- Comprometimento.
- Acesso às atividades não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação.

Art. 9º - A avaliação quantitativa, neste caso, poderá complementar o aspecto qualitativo, caso seja necessário, a julgamento do professor titular da disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LÍNGUA PORTUGUESA

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2012. (6º ao 9º ano).

CEREJA William / Thereza Cochar Português/Linguagens, 9º ano: ensino fundamental– 9ª ed. reformulada – São Paulo: 2015.(6º ao 9º ano) .

CEREJA William /Ciley Cleto. Interpretação de textos – desenvolvendo competências leitoras; São Paulo: atual,2015. (6º ao 9º ano).

INGLÊS

TAVARES, k.; Franco, C. Way To Go. Vol. 1, São Paulo: Ática, 2015. 216p

WATKINS, M.; Porter, T. Gramática da Língua Inglesa. São Paulo: Editora Ática, 2010. 359p.

MATEMÁTICA

CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI, Jose Ruy; GIOVANNI JR., José Ruy. Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 2019 (6º ao 9º ano).

DANTE, Luiz Roberto. Matemática (Projeto Teláris). São Paulo: Ática, 2015(6º ao 9º ano).

SILVEIRA, Ênio. Matemática : compreensão e prática. MODERNA 2019(6º ao 9º ano).

EDUCAÇÃO FÍSICA

DARIDO, Suraya Cristina. **Práticas corporais:** educação física: 6º a 9º anos. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2018.

DUCKUR, Lusirene Costa Bezerra. **Em busca da formação de indivíduos autônomos nas aulas de educação física.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.