

**2ª  
SÉRIE**

## **CANAL SEDUC-PI2**



PROFESSOR (A):



DISCIPLINA:



CONTEÚDO:



TEMA GERADOR:



DATA:

**LAURYANNA  
QUEIROZ**

**Educação  
Física**

**Jogos e Dança**

**Ciência na  
Escola**

**31.08.2019**

# ROTEIRO DE AULA

**Introdução aos Jogos e Brincadeiras  
Infantis**

**Como surgiram as brincadeiras  
infantis?**

**De quais formas podem se  
apresentar as brincadeiras?**

# EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA: LAURYANNA QUEIROZ**

# JOGOS

Atividade física ou mental, fundamentado no sistema de regras que pode definir perda ou ganho.

Tem como função principal o divertimento, lazer e entretenimento embora possua papel educativo





O Jogo é um ferramenta pedagógica com dimensões motoras, afetivas e psicológicas envolvidas, trata-se de uma dinâmica de construção e desenvolvimento da inteligência através de conexões com o lúdico e saber fazer.

Segundo Piaget os tipos de jogos podem ser:

- ☐ Jogo de exercício sensório-motor
- ☐ Jogo simbólico
- ☐ Jogo de regras
- ☐ Jogo de construção



# Jogos esportivos coletivos

São ferramentas para a construção da aprendizagem do Esporte; Formação inicial com uma intencionalidade, mas mantendo a característica principal do jogo, que é o divertimento e o aprender fazer.





# FAZ DE CONTA.

- BRINQUEDO- É UM SUPORTE PARA O JOGO.  
NÃO NECESSITA DE REGRAS.

→ Material. Caixa de papelão



- BRINCÂDEIRA- É O ATO DE BRINCAR.

→ Brincadeira?

