



CANAL SEDUC-PI2



PROFESSOR (A):



DISCIPLINA:



CONTEÚDO:



TEMA GERADOR:



DATA:

LAURYANNA **Educação** **Jogos e Dança** **Ciência na** **31.08.2019**
QUEIROZ **Física** **Escola**

ROTEIRO DE AULA

**Introdução aos Jogos e Brincadeiras
Infantis**

**Como surgiram as brincadeiras
infantis?**

**De quais formas podem se
apresentar as brincadeiras?**

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: LAURYANNA QUEIROZ

JOGOS

Atividade física ou mental, fundamentado no sistema de regras que pode definir perda ou ganho.

Tem como função principal o divertimento, lazer e entretenimento embora possua papel educativo



O Jogo é um ferramenta pedagógica com dimensões motoras, afetivas e psicológicas envolvidas, trata-se de uma dinâmica de construção e desenvolvimento da inteligência através de conexões com o lúdico e saber fazer.

Segundo Piaget os tipos de jogos podem ser:

- Jogo de exercício sensório-motor
- Jogo simbólico
- Jogo de regras
- Jogo de construção



Jogos esportivos coletivos

São ferramentas para a construção da aprendizagem do Esporte;
Formação inicial com uma intencionalidade, mas mantendo a
característica principal do jogo, que é o divertimento e o aprender
fazer.



FAZ DE CONTA.

- BRINQUEDO- É UM SUPORTE PARA O JOGO.
- NÃO NECESSITA DE REGRAS.

→ Material. Lixeira de papelão



- BRINCADEIRA- É O ATO DE BRINCAR.

→ Brincadeira ?

