

**3ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**PATRÍCIA
LIMA**



DISCIPLINA:

REDAÇÃO



AULA Nº:

18



CONTEÚDO:

COMPETÊNCIA IV



TEMA GERADOR:



DATA:

24/09/2020

ROTEIRO DE AULA

- ✓ **Acolhida;**
- ✓ **Competência IV;**
- ✓ **Aplicação de exercício.**

COMPETÊNCIA IV – COESÃO GRAMATICAL

PARA NÃO ERRAR O USAR OS CONECTORES

PRONOME

✓ RELATIVO (que, (n) a qual, (n)(as) quais, (n) o qual, (n) (os) quais, cujo (cuja), onde, em que)

• **QUEÍSMO** (repetição demasiada da palavra **QUE**) :

Ex.: É preciso compreender **que** a associação apoia aqueles **que** pensam **que** irão fazer com **que** a situação mude e **que** tudo seja resolvido. (Incoerente)

Ex.: É preciso compreender que a associação apoia a todos na resolução da situação. (Coerente)

COMPETÊNCIA IV – COESÃO GRAMATICAL

PRONOME RELATIVO ONDE (o relativo onde deve ser usado para indicar lugar e tem sentido aproximado de **em que, no qual**) :

Ex.: Ao longo da história da humanidade, principalmente durante a Idade Média, onde perseguiram, torturavam e matavam os considerados diferentes, muitos foram mortos pela intolerância. (Incoerente)

Ex.: Ao longo da história da humanidade, principalmente durante a Idade Média, **quando** perseguiram, torturavam e matavam os considerados diferentes, muitos foram mortos pela intolerância. (Coerente)

COMPETÊNCIA IV – COESÃO GRAMATICAL

PRONOME DEMONSTRATIVO :

Observe os diferentes modos de usar os pronomes demonstrativos e suas variações :

ESTE – faz referência ao termo **mais próximo**.

Ex.: A lei foi aprovada para combater a **corrupção**. **Esta** que é considerada uma das principais mazelas sociais.

ESSE - faz referência a algo mencionado **um pouco mais distante**.

Ex.: A **lei** foi aprovada para combater a corrupção. **Essa** precisa ser mais bem aplicada.

COMPETÊNCIA IV – COESÃO GRAMATICAL

PRONOME DEMONSTRATIVO :

AQUELE – faz referência a **algo distante**.

Ex.: A **lei** aprovada para combater a corrupção precisa ser mais bem aplicada. Isso porque, os casos de desvios de verbas são muitos, e **aquela** é uma das mais completas.

*Na relação de coesão **intraparágrafo** e, até mesmo, **interparágrafo**, observa-se, no texto dissertativo-argumentativo, a predominância do pronome **ESSE** (**A/S**) e seus derivados.

lei (1ª linha)

→ a legislação

aquela (6ª linha)

Conclusão. Nessa forma...

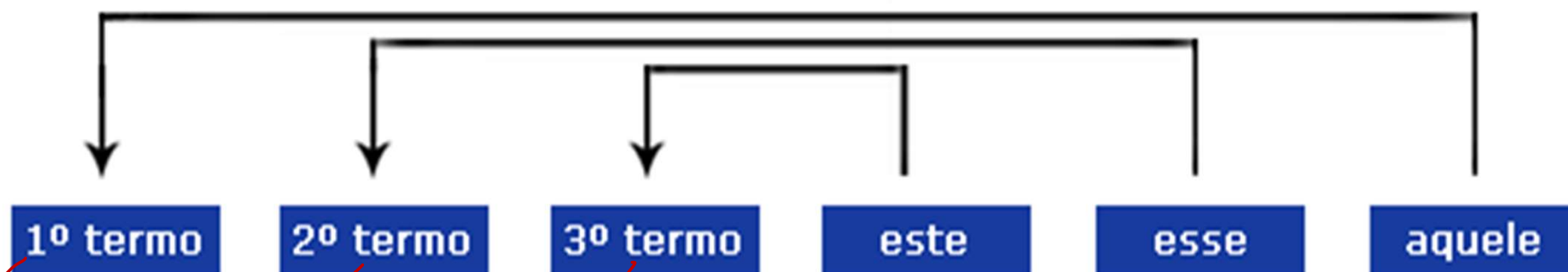
→ D1: Nesse contexto

COMPETÊNCIA IV – COESÃO GRAMATICAL

PRONOME DEMONSTRATIVO :

Atenção :

1. Emprego de este, esse e aquele em relação a **três termos**.



Ex.: O **velho**, o **índio** e o **negro** são discriminados por motivos diversos: **aquele (velho)**, por ser improdutivo para a sociedade de consumo; **esse (índio)**, por ser considerado atrasado e preguiçoso; **este (negro)**, por não se ter libertado, ainda, do estigma da escravidão.