



Técnico em Vendas



Merchandising no PDV

PROFESSOR: EDER FABENI

CONTEÚDO: ATIVIDADE

DATA: 07.11.2018

TRABALHO DE MERCHANDISING NO PDV

OBJETIVO GERAL:

Simular em sala, um ambiente comercial, em que haja transações comerciais e que o empreendimento, utilize pelo menos 3 das 10 dicas de merchandising no PDV, para divulgar e propagar seus produtos.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Dividir a turma em 2 grupos, em que cada grupo simule um ambiente comercial, utilizando as dicas escolhidas. Cada grupo, distribui os papéis dos atores para a simulação, como:

- 1. O Dono do empreendimento (que apresentará o empreendimento),**
- 2. O Gestor de vendas (que irá explicar as ações),**
- 3. O vendedor (que falará sobre o produto),**
- 4. Os clientes (que perguntarão sobre o produto) e**
- 5. Os Consultores (que finalizarão as ações, explicando as ações de merchandising e o objetivo das ações).**

Fica a critério de cada grupo a utilização ou não de acessórios (cartazes, produtos, vestimenta dos atores, fotos e a arrumação da sala etc.), para criar o ambiente comercial. Desde que os papéis fiquem bem definidos para cada ator ou atriz.

FINALIDADE:

Vivenciar um ambiente comercial, com a utilização das ferramentas de merchandising, de modo que a atuação de cada ator, reflita o que realmente ocorre ou deveria ocorrer nas organizações na atualidade. Cabe ressaltar que a prática leva a perfeição e ao melhoramento contínuo, fazendo com que as competências sejam desenvolvidas e o espírito empreendedor possa aflorar e fazer a diferença no mundo corporativo.

INSTRUÇÕES:

- 1° Passo: formar 2 grupos com os alunos da turma.
- 2° Passo: Definir o tipo de empreendimento e o tipo de serviço ou produto que irá trabalhar.
- 3° Passo: Definir os papéis de cada ator.
- 4° Passo: Definir a ordem das apresentações.
- 5° Passo: Criar o roteiro das apresentações (falas, cenas e explicações).

6º Passo: Definir o dia para fazer as apresentações.

Obs.: O trabalho deve ser desenvolvido em sala, quarta e quinta (07 e 08), para ser apresentado nas aulas da semana seguinte (14/11).

7º Passo: No dia da apresentação, organizar a sala.

8º Passo: Professores presenciais e professor Eder, acompanharão as apresentações.

Obs.: Caso haja dificuldade na transmissão, o professor presencial, será responsável pela avaliação e enviará o relatório do trabalho, para o professor Eder, via email do canal educação.

9° Passo: Finalizar o trabalho, abrindo espaço para possíveis perguntas.

10° Passo: Analise do professor presencial (Muito importante) e do professor Eder.

“Aquele que não luta pelo futuro que quer, deve aceitar o futuro que vier. “

“Suba o primeiro degrau com fé. Não é necessário que você veja toda a escada. Apenas dê o primeiro passo.”

Bom trabalho!