



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



MINISTRANTE:

Prof. Me. Estêvão Pinheiro



CONTEÚDO:

Avaliação
Diagnóstica e
Nivelamento



DATA:

07/02/2018



**FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR**

Estrutura da Formação

- Reflexão sobre conceitos gerais de Avaliação
- Apresentação dos tipos de avaliação em Educação
- Construção de Intervenções Pedagógicas a partir de Avaliações



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

- **Avaliar:** do latim a + valere, que significa atribuir valor e mérito ao objeto em estudo

“A prática precisa de avaliação como os peixes precisam de água e a lavoura de chuva” (Paulo Freire)



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

- Avaliação é:
 - a. instrumento, procedimento ou técnica para se obter uma informação;
 - b. processo contínuo que permeia a prática pedagógica;
 - c. unidade de medição para um conjunto de dados



Conceitos gerais em Avaliação

- Teste: situação previamente organizada para verificação de desempenho, momento de coleta de dados;
- Medida: dar um valor (nota) para algum desempenho, unidade de medição;
- Avaliação: é todo o processo de construção, aplicação e análise dos dados



Avaliação

Planejamento da
Avaliação

Aplicação da Avaliação
(coleta de dados)

Organização dos
Dados (devolutiva)

Análise e Tomada de
decisão

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



Avaliação

- Planejamento da Avaliação: exige conhecimento técnico sobre validade da avaliação
- Aplicação da avaliação: exige cuidados do meio de aplicação
- Organização de dados: exige clareza a respeito do objetivo da avaliação e de qual dado deve ser analisado
- Análise e tomada de decisão: exige capacidade analítica de análise dos dados e conhecimentos pedagógicos para construção de intervenções



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR





Tipos de Avaliação

Avaliação
Diagnóstica

Avaliação
Somativa

Avaliação
Formativa



Avaliação Diagnóstica

- Avaliação que precede a formação. Amplamente utilizada para identificar o nível dos alunos que estão ingressando na turma.

Avaliação



Ação Didática



Avaliação Somativa

- Avaliação que acontece ao final de um processo de aprendizagem, e tem função de soma (síntese). Tem função certificadora.

Ação Didática



Avaliação



Avaliação Formativa

- Tem como objetivo acompanhar e reorientar as ações didáticas.





FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR

Construção de intervenções pedagógicas

- Utilização de avaliações internas e externas para construção de intervenções pedagógicas





FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

- Exemplo mobieduca.me

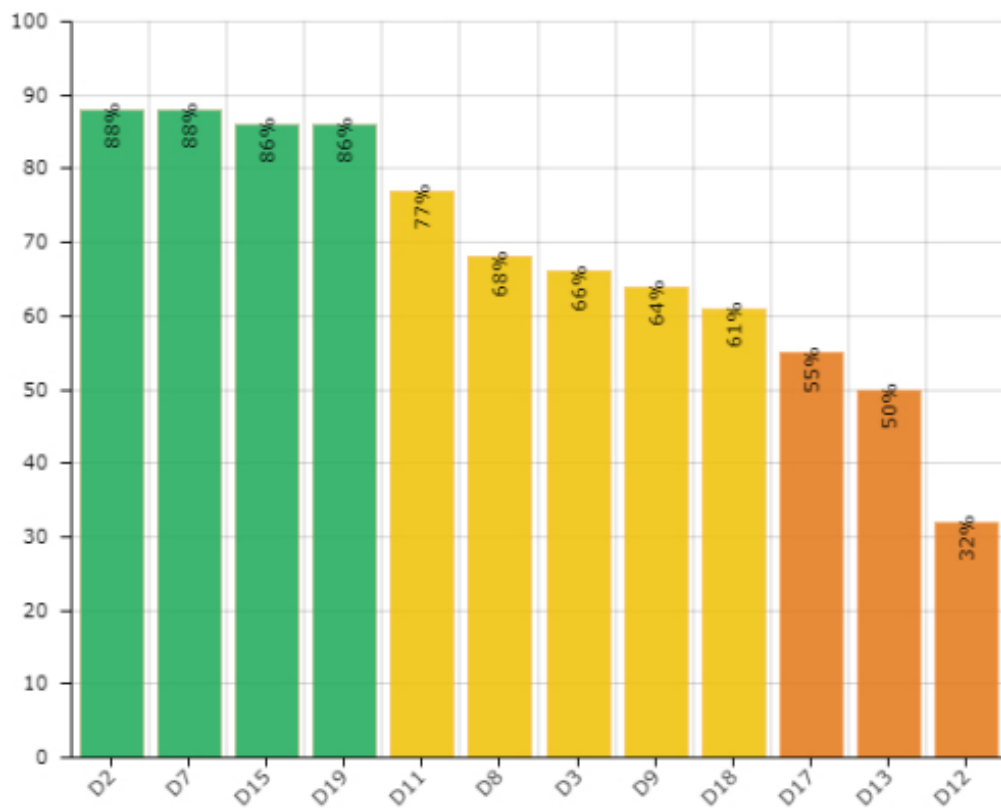




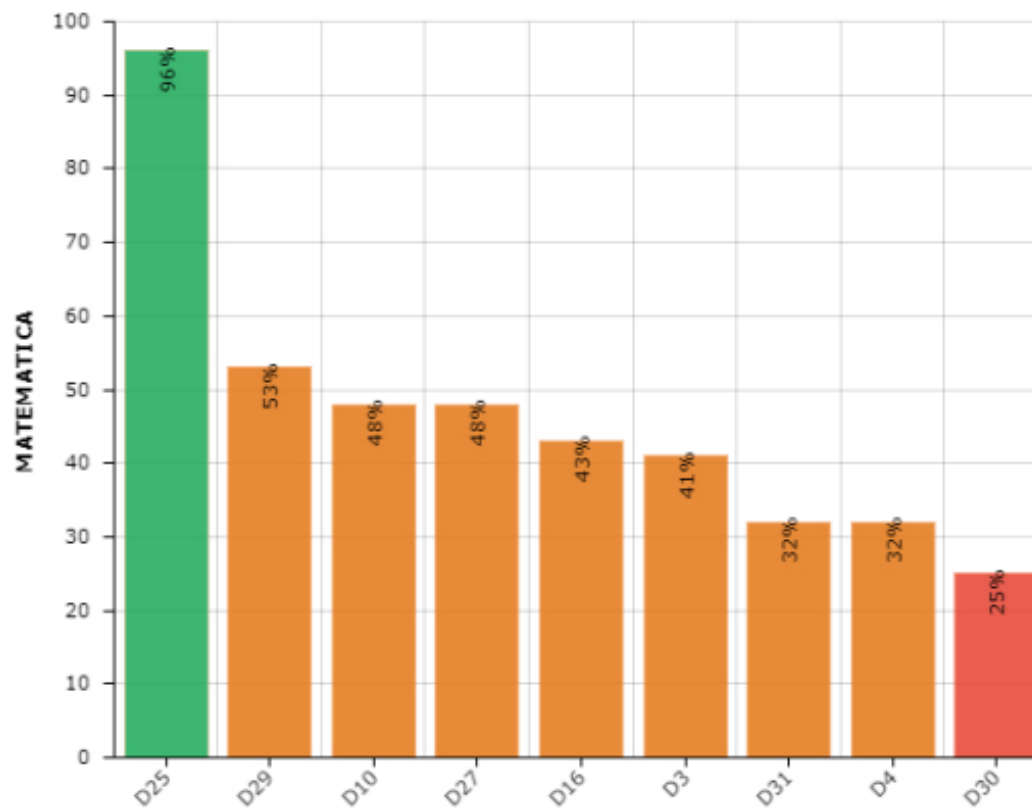
FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

Descritor por Disciplina

LINGUA PORTUGUESA



MATEMATICA



Desempenho Por Turma



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

- Socialização de boas práticas

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

" A avaliação não é o ato pelo qual A avalia B. É o ato por meio do qual A e B **avaliam** juntos **uma prática, seu desenvolvimento,** os obstáculos encontrados ou os erros ou equívocos porventura cometidos. Daí o seu **caráter dialógico.**"

Paulo Freire





FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

Art. 7º – Quanto aos instrumentos de avaliação, o professor deve empregar, no mínimo, dois instrumentos diversificados para verificar se as habilidades propostas em seu planejamento foram desenvolvidas pelo estudante, sendo eles: A Avaliação Qualitativa (AQ) e a Avaliação Quantitativa (AQT). A nota atribuída a esses instrumentos Avaliativos comporá a média bimestral do estudante.



FORMAÇÃO DA
EQUIPE ESCOLAR

Nota Técnica- Sistemática de Avaliação

CAP III- INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

Art. 7º – Quanto aos instrumentos de avaliação, o professor deve empregar, no mínimo, dois instrumentos diversificados para verificar se as habilidades propostas em seu planejamento foram desenvolvidas pelo estudante, sendo eles: A Avaliação Qualitativa (AQ) e a Avaliação Quantitativa (AQT). A nota atribuída a esses instrumentos Avaliativos comporá a média bimestral do estudante.



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

Art. 8º - A Avaliação Qualitativa comum a todas as modalidades deve ser compreendida como uma prática diagnóstica, processual, contínua e cumulativa da aprendizagem, de forma a garantir a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e o redimensionamento da prática educativa.


EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

§ 1º - Na Avaliação Qualitativa (AQ) o estudante será avaliado no decorrer do bimestre segundo os critérios: Produção Textual, Oralidade e Participação.

I - Produção textual: corresponderá a 40% e compreende (Expressão escrita da compreensão do conhecimento desenvolvido em sala de aula, como: trabalhos de pesquisa (individual ou coletivo), fichas, relatórios, portfólios, textos, aplicados individualmente ou em grupos, que possibilitem a análise do desempenho do estudante no processo de ensino-aprendizagem);



II - Oralidade: corresponderá a 30% (trinta por cento) da avaliação e compreende expressão, formulação e/ou resposta a questionamentos orais em seminários, debates, aplicados individualmente ou em grupos, para análise do desempenho do estudante no processo de ensino-aprendizagem;

a) na modalidade EAD corresponde à participação online do estudante no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA através de fóruns: que consiste na elaboração de texto com base nos temas elencados e atividades na web.

III - Participação: corresponderá a 30% (trinta por cento) da avaliação e compreende a interesse, comprometimento e atenção aos temas discutidos nas aulas, cumprimento das atividades individuais e em grupo (feiras, circuitos, projetos), internas e externas à sala de aula.



FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

b) a modalidade EAD corresponde a Acesso, desenvolvimento das atividades propostas, publicação das produções de textos e no envolvimento aos temas discutidos no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA e nos encontros presenciais.

§ 2º - Como critério geral de aprovação, nessa avaliação, o estudante terá que perfazer um total mínimo de 6,0(seis) pontos, resultante do somatório dos três critérios.