



# FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR



MINISTRANTE:

UNEA



CONTEÚDO:

Diretrizes 2019



DATA:

05/02/2019 – 16h



## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

# OBJETIVOS

Curriculo

Formação

Avaliação

Clima Escolar

Acesso e Fluxo

Infraestrutura e tecnologia

Gestão Democrática

Planejamento (Metas e Ações) + Circuito de Gestão + Acompanhamento Pedagógico e de Gestão

Alunos com altas expectativas de aprendizagem e formação cidadã;

Professores de excelência;

Gestores reconhecidos como líderes;

Escola acolhedora e inclusiva.



PROGRAMA  
**PACTO PELA APRENDIZAGEM**  
2019



# DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

- **IDEB**
  - Qual é o **IDEB** (2017) de minha escola?
- **APROVAÇÃO**
  - Qual a taxa de **aprovação** de minha escola? E por turmas? E por **componente curricular**?
  - Como está a **reprovação** e o **abandono**? Analisar os dados históricos por componente curricular.
- **PROFICIÊNCIA**
  - Em que nível de **proficiência** da escala **SAEB** meus alunos estão em Português e em Matemática?
  - Quais habilidades estão descritas neste **nível da escala SAEB**? Estamos **satisfeitos** com este nível de aprendizagem?



## FORMAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

# DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Endereço: \_\_\_\_\_

Série/Ano Ciclo/Etapa	Turno	Matrículas				Alunos				% de Alunos			
		Inicial	Transf. Rec.	Transf. Exp.	MF = MI + TR + TE	Aprov.	Reprov	Evadido	Falecido	Aprov.	Reprov	Evadido	Falecido
1ª Série A	Integral	36	0	2	34	20	11	3	0	58,83	32,35	8,82	0,00
1ª Série B	Integral	36	0	1	35	20	15	0	0	57,14	42,86	0,00	0,00
1ª Série C	Integral	35	0	4	31	5	22	4	0	16,13	70,97	12,90	0,00
1ª Série D	Integral	31	0	10	21	3	17	1	0	14,29	80,95	4,76	0,00
2ª Série A	Integral	35	0	4	31	28	3	0	0	90,32	9,68	0,0	0,00
2ª Série B	Integral	37	0	2	35	21	12	2	0	60,00	34,29	5,71	0,00
2ª Série C	Integral	34	0	4	30	21	6	3	0	70,00	20,00	10,00	0,00
3ª Série A	Manhã	29	0	0	29	29	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00
3ª Série B	Manhã	31	0	1	30	30	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00
1ª Série A	Tarde	36	0	0	36	32	0	4	0	88,89	0,00	11,11	0,00
1ª Série B	Tarde	37	3	5	35	20	10	5	0	57,14	28,57	14,29	0,00
2ª Série A	Tarde	39	2	4	37	25	11	1	0	67,57	29,73	2,70	0,00
2ª Série B	Tarde	43	0	5	38	26	7	5	0	68,42	18,42	13,16	0,00
3ª Série A	Tarde	25	1	0	26	11	13	2	0	42,30	50,00	7,70	0,00
3ª Série B	Tarde	23	2	7	18	9	9	0	0	50,00	50,00	0,00	0,00
1ª Série U	Noite	31	2	11	22	14	5	3	0	63,64	22,72	13,64	0,00
2ª Série U	Noite	54	0	11	43	30	7	6	0	69,77	16,28	13,95	0,00
3ª Série U	Noite	34	2	4	32	29	1	2	0	90,63	3,12	6,25	0,00
<b>TOTAL</b>		<b>626</b>	<b>12</b>	<b>75</b>	<b>563</b>	<b>373</b>	<b>149</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>66,26</b>	<b>26,46</b>	<b>7,28</b>	<b>0,00</b>

# ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA

## 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Nível <sup>1</sup>	Descrição do Nível
<p><b>Nível 1</b> Desempenho maior ou igual a 225 e menor que 250</p>	<p>Os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar elementos da narrativa em história em quadrinhos.</li><li>• Reconhecer a finalidade de recurso gráfico em artigos.</li><li>• Reconhecer a relação de causa e consequência em lendas.</li><li>• Inferir o sentido de palavra em letras de música e reportagens.</li></ul>
<p><b>Nível 2</b> Desempenho maior ou igual a 250 e menor que 275</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a ideia comum entre textos de gêneros diferentes e a ironia em tirinhas.</li><li>• Reconhecer relações de sentido estabelecidas por conjunções ou locuções conjuntivas em letras de música e crônicas.</li><li>• Reconhecer o uso de expressões características da linguagem (científica, profissional etc.) e a relação entre pronome e seu referente em artigos e reportagens.</li><li>• Inferir o efeito de sentido da linguagem verbal e não verbal em notícias e charges.</li></ul>



# SAEB 2019

- a. Para estudantes do **2º ano** do Ensino Fundamental, provas de **Língua Portuguesa e de Matemática** compostas de itens de resposta objetiva e de itens de resposta construída, elaborados em consonância com as Matrizes de Referência já alinhadas à Base Nacional Comum Curricular publicada conforme a Resolução nº 02/2017, do Conselho Nacional de Educação;
- b. Para estudantes do **9º ano** do Ensino Fundamental, provas de **Ciências da Natureza e de Ciências Humanas** compostas de itens de resposta objetiva e de itens de resposta construída, elaborados em consonância com as Matrizes de Referência já alinhadas à Base Nacional Comum Curricular publicada conforme Resolução nº 02/2017, do Conselho Nacional de Educação;



**FORMAÇÃO DA  
EQUIPE ESCOLAR**

# SAEB 2019

c. Para estudantes do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e da 3ª e 4ª séries do Ensino Médio, provas de **Língua Portuguesa e Matemática** compostas de itens de resposta objetiva, com Matrizes de Referência que permitem a manutenção da séria histórica de resultados do Saeb e, conseqüentemente, do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).



**FORMAÇÃO DA  
EQUIPE ESCOLAR**

# Semana pedagógica

- ✓ **Reflexão sobre os dados educacionais da escola e projeção de metas para 2019;**
- ✓ **Socialização de boas práticas;**
- ✓ **Apresentar a síntese dos programas da rede estadual e projetos da escola;**
- ✓ **Planejar acolhida dos alunos e comunidade escolar;**
- ✓ **Planejar período de retomada de conteúdos básicos;**
- ✓ **Leitura e Discussão sobre o Projeto Político Pedagógico;**
- ✓ **Apresentação do Calendário Pedagógico;**





FORMAÇÃO DA  
EQUIPE ESCOLAR

*Ninguém ignora tudo, ninguém sabe tudo. Por isso, aprendemos sempre!*

*Paulo Freire*