



**1ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**KEURELENE
CAMPELO**



DISCIPLINA:

HISTÓRIA



CONTEÚDO:

APRESENTAÇÃO



TEMA GERADOR:

PAZ NA ESCOLA

ROTEIRO DE AULA

DATA:

Conteúdos:

- História da EAD no Brasil e no Mundo;
- Conceito de História;
- Importância de compreender a História.

OBJETIVO da aula:

- Apresentar a disciplina e conhecer os alunos e professores presenciais.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

- COMO SURTIU O 'EAD'?
- Atualmente os meios de ensino estão mudando, cada dia mais a demanda de pessoas, querendo uma formação e uma especialização, aumenta. Porém algumas encontram dificuldades, como localização e locomoção. Como esse ponto foi sendo resolvido ao longo da história?
- Conheça as primeiras experiências que deram origem ao EAD no mundo e veja como os cursos a distância se desenvolveram no Brasil e como essa modalidade de ensino atinge o Piauí.



Como surgiu o EAD no mundo

- O local: a cidade de Boston, nos Estados Unidos. O ano: 1728.
- Se você estivesse por lá, folheando o jornal da cidade, teria se deparado com um anúncio inusitado. O professor Cale Phillips oferecia um curso de Taquigrafia (uma técnica para escrever à mão de forma rápida, usando códigos e abreviações) para alunos em todo o país, com materiais enviados semanalmente pelo correio.



Como surgiu o EAD no mundo

- No Brasil, o EAD surgiu com cursos de qualificação profissional. O registro mais remoto data de 1904, com um anúncio nos classificados do Jornal do Brasil de um curso de datilografia (para usar máquinas de escrever) por correspondência.
- Na década de 1920, o Brasil já contava com os primeiros cursos transmitidos pelas ondas do rádio, a novidade tecnológica da época.
- Nas décadas de 1940 e 1950 começaram os cursos mais formais, sobre temas profissionalizantes.
- Nas décadas de 1960 e 1970 surgem várias iniciativas de EAD em projetos para ampliar o acesso à educação, promover o letramento e a inclusão social de adultos.
- Hoje o EAD oferece mais de 1840 cursos, desde o ensino básico até a pós-graduação, que atendem quase 4 milhões de pessoas.

Como são os Alunos em EAD?

- São peessoas curiosas, motivadas, que facilitam enormemente o processo, estimulam as melhores qualidades da professora (o), tornam-se interlocutores lúcidos e parceiros na caminhada de aprendizagem.
- Os alunos precisam também levantar questionamentos, trocar informações, dar sugestões e opiniões, elaborando e expressando suas ideias de forma clara, concisa e consciente.

- Agora, que já conhecemos como surgiu a modalidade de EAD, vamos iniciar o nosso ano letivo conhecendo muito mais a CIÊNCIA HISTÓRIA.
- Eu sou a Professora Keuri e sejam todxs Bem Vindos ao Canal Educação e a uma nova forma de enxergar o conhecimento através de uma linguagem leve e libertadora.
- Vamos ficar mais próximos?
- @keuricampelo @canaleducacao_

PARA QUE ESTUDAR HISTÓRIA?



**A DITADURA
ACONTECEU
AQUI** a história oral e as memórias
do regime militar brasileiro
**A DITADURA
ACONTECEU
AQUI** organização de Carolina Dellamore,
Gabriel Amato e Natália Batista
**A DITADURA
ACONTECEU
AQUI** letravoz

Qual a importância da E a sua HISTÓRIA?

- O QUE VOCÊ FAZ É IMPORTANTE PARA A HISTÓRIA?

- SERÁ QUE A SUA HISTÓRIA É IMPORTANTE PARA A HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS E DO MUNDO?

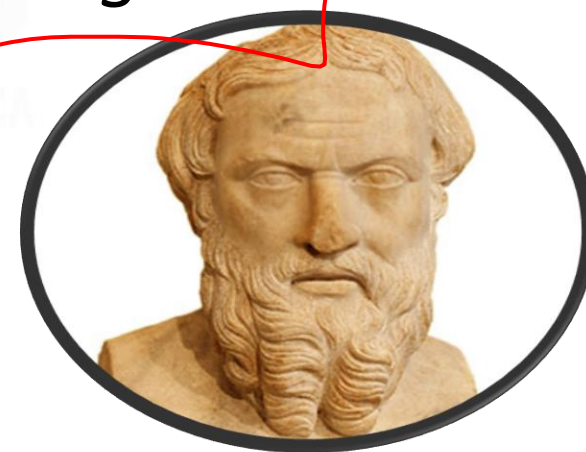


A FORÇA DO CONHECIMENTO E DA CRIATIVIDADE

- Você já parou para refletir a respeito do significado da palavra *conhecimento*? Será que conhecimento é algo que adquirimos somente em espaços escolares?
- Em sua opinião, o conhecimento do passado pode ajudar a transformar a realidade em que vivemos? Por quê?


CONCEITO DE HISTÓRIA E SEU ESTUDO

- **HISTÓRIA** é uma ciência humana que estuda o desenvolvimento humano em sociedade ao longo do tempo.
- A palavra história é de origem grega e significa “investigar”.
- HERÓDOTO – “Pai da História”
mae



CONCEITO DE HISTÓRIA E SEU ESTUDO

❖ PRINCÍPIOS BÁSICOS:

- 
- Refletir sobre si, sobre o seu grupo social e sobre a sociedade.
 - Problematicar a realidade, criar questões.
 - Criticar diferentes tipos de fontes (documentos, fotografias, músicas, relatos de viajantes, diários etc.).
 - Analisar os processos históricos, sejam eles: pessoas, fatos, acontecimentos, lugares, culturas, civilizações, memórias e etc.