

**1^a
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**Flávia
Lêda**



DISCIPLINA:

**Oficina de Língua
Portuguesa**



CONTEÚDO:

**Funções da
linguagem**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**



DATA:

08.03.2019

ROTEIRO DE AULA

- **TEMPO DE AULA:** 50 min
- **ACOLHIMENTO**
- **CONTEÚDO:** Funções da linguagem.
- **GÊNEROS TEXTUAIS:** tirinha, poesia, capa de revista, publicidade, fotografia, crônica.
- **EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO:** análise das funções da linguagem em gêneros diversos.
- **TEMPO PARA O REGISTRO VERBAL ESCRITO DA AULA**
- **DA TEORIA À PRÁTICA:** atividade sobre funções da linguagem.
- **DESCRITOR(ES) A SER(EM) ALCANÇADO(S):**
 - ❖ D13 - Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- **ATIVIDADE PARA CASA**

ÊNFASE NO REFERENTE ASSUNTO

FUNÇÃO REFERENCIAL,
INFORMATIVA OU
COGNITIVA

FUNÇÃO REFERENCIAL

- OBJETIVIDADE
- ÊNFASE NA INFORMAÇÃO
- CONHECIMENTO E ESCLARECIMENTO
- LINGUAGEM DENOTATIVA (real) → não há mais de uma interpretação
- VISÃO UNIVERSAL
- PREFERÊNCIA PELA 3^a PESSOA
- TESES, TEXTOS JORNALÍSTICOS, CIENTÍFICOS



✓ Verbs e

pronom em 3^a
pessoa (Ele)

Como é feito o algodão-doce?

Cristina Amorim / Bruno Feijó

✓ Objetividade
~~Imparcialidade~~

O algodão-doce é um emaranhado de fios de açúcar cristalizado. A máquina de fazer o doce é um recipiente na forma de uma bacia com um cilindro giratório no centro, dentro do qual é colocado o açúcar para o preparo.

As paredes desse compartimento cilíndrico têm furos e são cobertas por uma resistência elétrica. Quando o compartimento gira, o açúcar é impelido para fora, mas para nas paredes aquecidas da resistência. Nesse momento os grãos derretem, adquirem uma consistência viscosa e começam a escorrer para fora pelos furos.

Quando o açúcar derretido sai para a bacia, o ar frio o faz voltar à consistência normal, e ele se cristaliza na forma de fios. Nesse momento, quem prepara o algodão-doce deve recolher os fios, enrolando-os em uma vareta para formar o emaranhado fofo de açúcar. ✓ Imparcialidade, informatividade

Fonte: Mauro Moretti Rosa, fabricante de equipamento

Disponível em: <http://revistagalileu.globo.com/Galileu/0,6993,ECT705278-1716-12,00.html>. Acesso em: 26 fev. 2018.

ÊNFASE NO RECEPTOR

**FUNÇÃO CONATIVA
OU
APELATIVA**

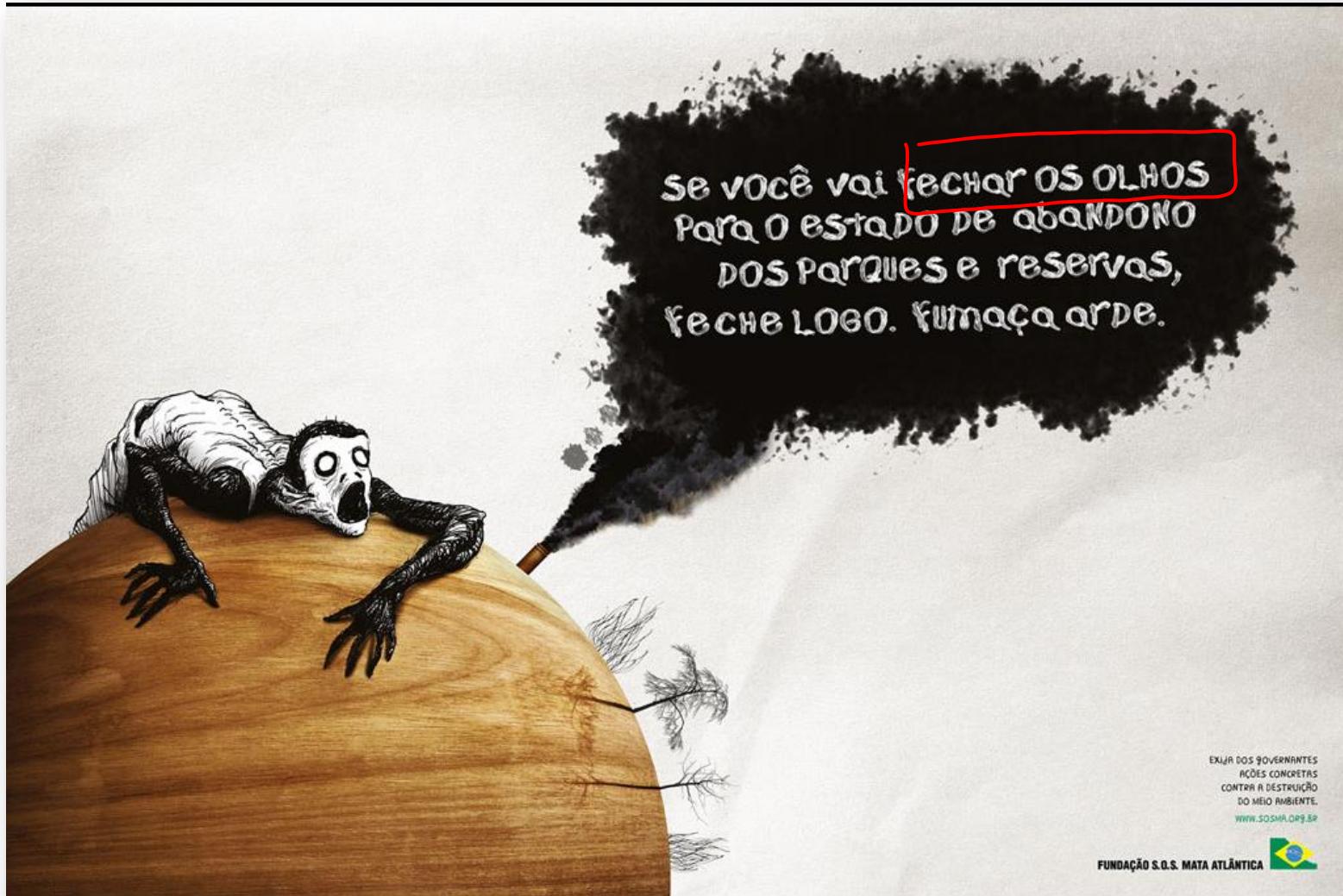
FUNÇÃO CONATIVA

| Apelativa

- MUDAR HÁBITOS
- INFLUENCIAR
- CONVENCER / PERSUADIR
- ORDENAR
- CONVIDAR
- APELAR
- SUGESTIONAR

CARACTERÍSTICAS

- Verbos no imperativo
- Orações optativas (expressam desejos)
- Referência direta ao receptor (*para quem se fala*)
- Pronome “você” (explícito ou implícito)



Disponível em: <https://www.adforum.com/creative-work/ad/player/6696495/smoke/fundacao-sos-mata-atlantica> Acesso em: 26 fev. 2018.



PROBLEMA DE MULHERES NA CLASSE

Tomou
doril
a dor
sumiu.

