



**3^a
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**PATRÍCIA
LIMA**



DISCIPLINA:

**OFICINA DE
LÍNGUA
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

**IMAGEM – GÊNERO
E TIPOLOGIA
TEXTUAIS**



TEMA GERADOR:

**TODOS PELA
INTERAÇÃO**

ROTEIRO DE AULA

19/02/2019

- 1 - APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA – ACOLHIMENTO;**
- 2 - ANÁLISE DE IMAGEM – RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIO;**
- 3 - NOTÍCIA :**
 - * TEORIA (CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS);**
 - * RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIO;**
 - * ATIVIDADE DE CASA.**

**A LEITURA DE MUNDO
PRECEDE A LEITURA DA
PALAVRA
PAULO FREIRE -
EDUCADOR**



1. Após fazer a análise da imagem contida no slide anterior e levando em consideração acontecimentos ambientais catastróficos ocorridos recentemente no Brasil, o que se pode deduzir que a fotografia representa ?
2. Essas catástrofes são corriqueiras no país ? Cite pelo menos um exemplo.
3. As palavras catástrofe, tragédia e crime são usadas para denominar os recentes fatos ambientais que ocasionaram danos humanos e sociais no Brasil. Entre esses vocábulos, qual ou quais seriam mais adequados e por quê ?
4. Defina a imagem analisada por meio de, apenas, UMA palavra.

05. Analise a imagem abaixo e, posteriormente, deduza sobre o que ela pode representar.



GÊNEROS TEXTUAIS

São as espécies de textos efetivamente produzidos em nosso cotidiano, cumprindo funções em situações comunicativas e que apresentam características gerais comuns — como forma, estrutura linguística e assunto — facilmente identificáveis. Enquanto a prática social estiver em vigor, o gênero textual a ela associado circulará. Como a vida em sociedade está sempre mudando e evoluindo, novos gêneros nascem, outros desaparecem e outros se mantêm. Muitos são os gêneros textuais, a exemplo disso, lista de compras, cartazes, romance etc.

Tipologia textual

São composições linguísticas que têm predominância de características semelhantes, tais como: tempos e modos verbais, classes gramaticais, estrutura etc., de acordo com sua função e intenção. Se os gêneros textuais são inúmeros, a tipologia textual é limitada. São tipos textuais: Narrativo, Descritivo, Argumentativo, Expositivo e Injuntivo. Pode-se dizer que um gênero textual pode conter uma ou mais tipologias textuais.



**3^a
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**PATRÍCIA
LIMA**



DISCIPLINA:

**OFICINA DE
LÍNGUA
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

**IMAGEM – GÊNERO
E TIPOLOGIA
TEXTUAIS**



TEMA GERADOR:

**TODOS PELA
INTERAÇÃO**

ROTEIRO DE AULA

19/02/2019

- 1 - APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA – ACOLHIMENTO;**
- 2 - ANÁLISE DE IMAGEM – RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIO;**
- 3 - NOTÍCIA :**
 - * TEORIA (CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS);**
 - * RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIO;**
 - * ATIVIDADE DE CASA.**

NOTÍCIA

Brumadinho: as últimas notícias sobre o rompimento de barragem da Vale ***Número de mortes na tragédia chega a 166, mas buscas por 155 pessoas desaparecidas continuam***

A tragédia provocada pelo rompimento da barragem da mineradora Vale em Brumadinho (MG) ainda mobiliza uma intensa operação de buscas pelos desaparecidos. Balanço divulgado em 14 de fevereiro pelo Corpo de Bombeiros e pela Defesa Civil de Minas Gerais aponta que foram encontrados 166 corpos (160 deles já identificados), mas 155 pessoas continuam desaparecidas. A barragem 1 de rejeitos de minério de ferro da Mina do Feijão rompeu no início da tarde do dia 25 de janeiro, uma sexta-feira, deixando um rastro de destruição e mortes no município, que fica na região metropolitana de Belo Horizonte e tem cerca de 36.000 habitantes. Além das mortes causadas, o tsunami de rejeitos de minério de ferro soterrou casas, pousadas e sítios, atingiu o rio Paraopeba (um dos afluentes do rio São Francisco), e provocou danos ambientais tão graves quanto os gerados pelo desastre de Mariana (2015).

Disponível em : https://brasil.elpais.com/brasil/2019/02/01/politica/1549044928_726130.html. Acesso em 14 de fevereiro de 2019.

ATIVIDADE DE CASA

01. Elabore um quadro comparativo entre as características de **GÊNERO** **TIPO TEXTUAL**