



EJA

CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**Flávia
Lêda**



DISCIPLINA:

Redação



CONTEÚDO:

**Tipo
dissertativo-
argumentativo**



DATA:

14.03.2019

ROTEIRO DE AULA

- **TEMPO DE AULA:** 45 min
- **ACOLHIMENTO**
- **CONTEÚDO:** Tipo dissertativo-argumentativo
- **GÊNEROS TEXTUAIS:** Crônica dissertativa
- **EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO:** Como produzir bons textos dissertativos no MODELO ENEM.
- **TEMPO PARA O REGISTRO VERBAL ESCRITO DA AULA**
- **DA TEORIA À PRÁTICA:** Questão(ões) diagnóstica(s)
- **DESCRITORES A SEREM ALCANÇADOS:**
 - ❖ **D7** - Identificar a tese de um texto.
 - ❖ **D8** - Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
 - ❖ **ATIVIDADE PARA CASA**

TIPO DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO: ESTRUTURA E ANÁLISES DE REDAÇÕES

Prof.ª Flávia Lêda

- **Competência 2:** COMPREENDER A PROPOSTA DE REDAÇÃO E APLICAR CONCEITOS DAS VÁRIAS ÁREAS DE CONHECIMENTO PARA DESENVOLVER O TEMA, DENTRO DOS LIMITES ESTRUTURAIS DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO EM PROSA.

NÍVEL	DESCRIÇÃO
NÍVEL 0	NÃO DEFENDE PONTO DE VISTA (ELIMINADO)
NÍVEL 1	TANGENCIA O TEMA, OU APRESENTA DOMÍNIO PRECÁRIO DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO
NÍVEL 2	ABORDA O TEMA RECORRENDO À CÓPIA DE TRECHOS DOS TEXTOS MOTIVADORES, AO SENSO COMUM, OU APRESENTA DOMÍNIO INSUFICIENTE DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO .
NÍVEL 3	ABORDA O TEMA, COM ARGUMENTAÇÃO PREVISÍVEL E APRESENTA DOMÍNIO MEDIANO DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO.
NÍVEL 4	ABORDA O TEMA COM ARGUMENTAÇÃO CONSISTENTE E BOM DOMÍNIO DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO.
NÍVEL 5	DESENVOLVE MUITO BEM O TEMA, COM ARGUMENTAÇÃO CONSISTENTE, ALÉM DE APRESENTA EXCELENTE DOMÍNIO DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO, A PARTIR DE REPERTÓRIO SOCIOCULTURAL PRODUTIVO.

- **COMPETÊNCIA 3:** SELECIONAR, RELACIONAR, ORGANIZAR E INTERPRETAR INFORMAÇÕES, FATOS, OPINIÕES E ARGUMENTOS EM DEFESA DE UM PONTO DE VISTA.

NÍVEL	DESCRIÇÃO
NÍVEL 0	INFORMAÇÕES , FATOS E OPINIÕES NÃO RELACIONADOS AO TEMA E SEM DEFESA DE UM PONTO DE VISTA
NÍVEL 1	INFORMAÇÕES, FATOS E OPINIÕES POUCO RELACIONADOS AO TEMA OU INCOERENTES E SEM DEFESA DE UM PONTO DE VISTA.
NÍVEL 2	INFORMAÇÕES, FATOS E OPINIÕES RELACIONADOS AO TEMA, MAS DESORGANIZADOS OU CONTRADITÓRIOS E LIMITADOS AOS ARGUMENTOS DOS TEXTOS MOTIVADORES, EM DEFESA DE UM PONTO DE VISTA.
NÍVEL 3	INFORMAÇÕES, FATOS E OPINIÕES RELACIONADOS AO TEMA, LIMITADOS AO ARGUMENTOS DOS TEXTOS MOTIVADORES E POUCO ORGANIZADOS, EM DEFESA DE UM PONTO DE VISTA.
NÍVEL 4	INFORMAÇÕES, FATOS E OPINIÕES RELACIONADOS AO TEMA, DE FORMA ORGANIZADA, COM INDÍCIOS DE AUTORIA , EM DEFESA DE UM PONTO DE VISTA.
NÍVEL 5	INFORMAÇÕES, FATOS E OPINIÕES RELACIONADOS AO TEMA, DE FORMA CONSISTENTE E ORGANIZADA, CONFIGURANDO AUTORIA, EM DEFESA DE UM PONTO DE VISTA.

- **COMPETÊNCIA 4:** DEMONSTRAR CONHECIMENTO DOS MECANISMOS LINGUÍSTICOS NECESSÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DA ARGUMENTAÇÃO.

NÍVEL	DESCRIÇÃO
NÍVEL 0	INFORMAÇÕES NÃO ARTICULADAS.
NÍVEL 1	INFORMAÇÕES ARTICULADAS PRECARIAMENTE.
NÍVEL 2	INFORMAÇÕES ARTICULADAS COM MUITAS INADEQUAÇÕES E REPERTÓRIO LIMITADO DE RECURSOS COESIVOS.
NÍVEL 3	INFORMAÇÕES ARTICULADAS DE FORMA MEDIANA, COM INADEQUAÇÕES, E REPERTÓRIO POUCO DIVERSIFICADO DE RECURSOS COESIVOS.
NÍVEL 4	INFORMAÇÕES ARTICULADAS COM POUCAS INADEQUAÇÕES E REPERTÓRIO DIVERSIFICADO DE RECURSOS COESIVOS.
NÍVEL 5	INFORMAÇÕES BEM ARTICULADAS E REPERTÓRIO DIVERSIFICADO DE RECURSOS COESIVOS.