

**3ª  
SÉRIE**

## **CANAL SEDUC-PI3**



PROFESSOR (A):

**KEURELENE  
CAMPELO**



DISCIPLINA:

**HISTÓRIA**



CONTEÚDO:

**REVOLUÇÃO  
INDUSTRIAL**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**

# ROTEIRO DE AULA

•**DATA: 18/03/2019**

•Objetivos:

•Reconhecer a importância da Primeira Revolução Industrial para a consolidação do capitalismo.

•Compreender as transformações tecnológicas trazidas pela Revolução Industrial.

•Compreender como a ‘Divisão Social do Trabalho’ afetou a vida de operárias e operários.

•Reconhecimento da longa duração da exploração do trabalhador (inclusive da mão-de-obra infantil) e da luta por direitos relacionados ao mundo do trabalho e as mulheres.

•Recursos:

•Uso da fotografia como registro de versões da história e vídeos

- VÍDEO 1: Charlie Chaplin Tempos Modernos - Legendado Português
- <https://www.youtube.com/watch?v=XFXg7nEa7vQ&t=26s>
- VÍDEO 2: Linha de produção
- <https://www.youtube.com/watch?v=FuXP24AlXg>



Milhares de trabalhadores das indústrias inglesas.



## FATORES QUE CONTRIBUÍRAM PARA O PIONEIRISMO DA INGLATERRA:

- Líder do comércio internacional;
- Abundância de matérias primas (minério de ferro e lã);
- Mão de obra barata e disponível;
- Mercado consumidor;
- Fonte de energia em abundância (carvão mineral);
- Burguesia com uma importante força econômica e política.  
(financiando ataques piratas; traficando escravos; emprestando dinheiro a juros; pagando baixos salários aos artesãos que trabalhavam nas manufaturas).



# “A VIDA DENTRO DAS FÁBRICAS”

- condições precárias
- trabalho intenso
- jornadas de trabalho longas
- uso de mão de obra infantil e feminina
- ausência de garantias legais
- péssimas condições de salubridade nas indústrias

## A URBANIZAÇÃO

- processo intenso e desorganizado
- doenças e epidemias se tornavam comuns nos grandes centros, como Londres
- habitação, alimentação e higiene precárias

