



CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**KEURELENE
CAMPELO**



DISCIPLINA:

HISTÓRIA



CONTEÚDO:

**REVOLUÇÃO
INDUSTRIAL**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**

ROTEIRO DE AULA

•DATA: 18/03/2019

•Objetivos:

- Reconhecer a importância da Primeira Revolução Industrial para a consolidação do capitalismo.
- Compreender as transformações tecnológicas trazidas pela Revolução Industrial.
- Compreender como a ‘Divisão Social do Trabalho’ afetou a vida de operárias e operários.
- Reconhecimento da longa duração da exploração do trabalhador (inclusive da mão-de-obra infantil) e da luta por direitos relacionados ao mundo do trabalho e as mulheres.

•Recursos:

- Uso da fotografia como registro de versões da história e vídeos

- VÍDEO 1: Charlie Chaplin Tempos Modernos - Legendado Português
- <https://www.youtube.com/watch?v=XFXg7nEa7vQ&t=26s>

- VÍDEO 2: Linha de produção
- <https://www.youtube.com/watch?v= FuXP24AlXg>



PROGRAMA DE MEDIAÇÃO

Milhares de trabalhadores das indústrias inglesas.



Feudalismo → Capitalismo

FATORES QUE CONTRIBUÍRAM PARA O PIONEIRISMO DA INGLATERRA:

- Líder do comércio internacional;
- Abundância de matérias primas (minério de ferro e lâ;
- Mão de obra barata e disponível;
- Mercado consumidor;
- Fonte de energia em abundância (carvão mineral);
- Burguesia com uma importante força econômica e política.
(financiando ataques piratas; traficando escravos; emprestando dinheiro a juros; pagando baixos salários aos artesãos que trabalhavam nas manufaturas).



"A VIDA DENTRO DAS FÁBRICAS"

- condições precárias
- trabalho intenso
- jornadas de trabalho longas
- uso de mão de obra infantil e feminina
- ausência de garantias legais
- péssimas condições de salubridade nas indústrias

A URBANIZAÇÃO

- processo intenso e desorganizado
- doenças e epidemias se tornavam comuns nos grandes centros, como Londres
- habitação, alimentação e higiene precárias

