

**1ª  
SÉRIE**

## **CANAL SEDUC-PI1**



PROFESSOR (A):

**FERNANDO  
SOARES**



DISCIPLINA:

**GRAMÁTICA**



CONTEÚDO:

**LINGUAGEM**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA ESCOLA**



DATA:

**12.03.2019**

# ROTEIRO DE AULA

1.CONCEITO DE LINGUAGEM

2.TIPOS DE LINGUAGEM

3.SIGNO

4.INTERTEXTUALIDADE

5.LÍNGUA

6.FALA

# LINGUAGEM

PROFESSOR: FERNANDO SANTOS

# LINGUAGEM

É a capacidade que possuímos de expressar nossos pensamentos, ideias, opiniões e sentimentos.

A Linguagem está relacionada a fenômenos comunicativos em que há comunicação, há linguagem. Podemos usar inúmeros tipos de linguagens para estabelecermos atos de comunicação, tais como: sinais, símbolos, sons, gestos e regras com sinais convencionais (linguagem escrita e linguagem mímica, por exemplo).

# Tipos de Linguagem

**Verbal:** *Refere-se* concerne à modalidade *Fala* escrita ou oral como forma de estabelecer a comunicação por meio das palavras, facilitando a interação entre os interlocutores.



As figuras acima nos comunicam sua mensagem através da linguagem verbal (usa palavras para transmitir a informação). *Part. comunicando* *emissor* *receptor*

**Não Verbal:** é aquela que utiliza outros métodos de comunicação, que não são as palavras (linguagem de sinais, as placas e sinais de trânsito, a linguagem corporal, uma figura, a expressão facial, um gesto, etc.)





**MISTA:** utiliza a linguagem verbal e não-verbal para produzir a mensagem.

**Ex.:** Histórias em quadrinhos, em que acompanhamos a história por meio dos desenhos e das falas das personagens.

**Ex.:**



PROIBIDO FUMAR

# EXERCÍCIOS

*Pensamento*

1. Qual o tipo de linguagem usado na figura?

- a. Linguagem não verbal
- b. Linguagem mista
- c. Linguagem verbal
- d. Linguagem conotativa
- e. Linguagem metafórica

**B**





2. Quando assistimos a um jogo de futebol, as linguagens verbal e não verbal estão envolvidas. Qual delas, abaixo, representa a linguagem verbal usada nas partidas de futebol?

- a. Bandeiras de impedimento
- b. Cartões vermelho e amarelo
- ~~c. Locutor do Futebol~~
- d. O apito do juiz
- e. A bola

Verbal

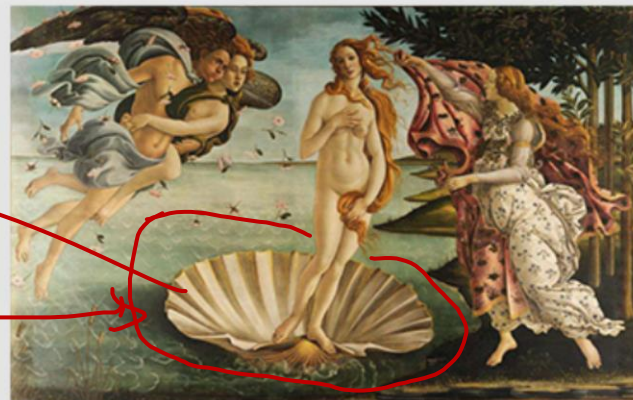
- oral
- escrita

C

# SIGNOS

O modo como entendemos e interpretamos o mundo em há coisas naturais e o mundo em que há coisas criadas pelo homem está diretamente relacionado aos **signos** que criamos para nos referir a eles.

*ideia  
fecundidade*



O Nascimento da Vênus,  
de Botticelli



O Logotipo da Shell

**Na primeira imagem**, o objeto concha corresponde ao símbolo da fecundidade, pois dele brota a figura da Vênus. **Na segunda**, a concha é o símbolo de uma empresa.

Nas duas imagens não há referência ao que chamamos de concha no sentido literal, mas a um conjunto de significados relacionados a dois momentos distintos da história ocidental, o século 15 e o século 20; **nos dois casos, portanto, ela é um signo.**

Quando compreendemos uma conversa, analisamos um desenho,  
observamos uma fotografia estamos decifrando códigos, que são do  
nosso conhecimento. **Podemos dizer, então, que a linguagem**  
**designa a faculdade de que os humanos dispõem para se**  
**compreenderem por meio de signos.**