



**3ª  
SÉRIE**

## **CANAL SEDUC-PI3**



PROFESSOR (A):

**FLÁVIO  
COELHO**



DISCIPLINA:

**HISTÓRIA**



CONTEÚDO:

**REPÚBLICA  
DA ESPADA**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**05.04.2019**

# ROTEIRO DE AULA

- FASES DA REPÚBLICA.
- MEDIDAS IMEDIATAS DE DEODORO DA FONSECA.
- A CONSTITUIÇÃO DE 1891.
- REP. DA ESPADA: CONSOLIDA A REPÚBLICA.
- CARACTERÍSTICAS POLÍTICAS DA REP. VELHA.

# ATIVIDADE DE CASA

4. EXPONHA TRÊS FATORES CONTRIBUINTES À ABOLIÇÃO DA ESCRAVIDÃO.

5. O PROCESSO ABOLICIONISTA FOI REALIZADO DE FORMA “LENTA, GRADUAL E SEGURA”.

JUSTIFIQUE ESSA FRASE.

6. CITE AS LEIS ABOLICIONISTAS.

7. POR QUE AFIRMA-SE QUE, A LEI ÁUREA (1888 = A ABOLIÇÃO DA ESCRAVIDÃO) ESTAVA INCOMPLETA? JUSTIFIQUE COM ARGUMENTOS.



Canal  
Educação

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



Canal  
Educação

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# ATIVIDADE DE CASA

8. EXPLIQUE RESUMIDAMENTE O QUE FOI A QUESTÃO MILITAR.

9. A “QUESTÃO RELIGIOSA” MOSTROU O ANSEIO PELA IMPLANTAÇÃO DO ESTADO LAICO. COM A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA LAICIZOU-SE O ESTADO.

SOMOS REALMENTE UM ESTADO LAICO?

10. RELACIONE A ABOLIÇÃO DA ESCRAVIDÃO À PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA.



Canal  
Educação

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA