

**3^a
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**FLÁVIO
COELHO**



DISCIPLINA:

HISTÓRIA



CONTEÚDO:

**REPÚBLICA
DA ESPADA**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**



DATA:

05.04.2019

ROTEIRO DE AULA

- FASES DA REPÚBLICA.
- MEDIDAS IMEDIATAS DE DEODORO DA FONSECA.
- A CONSTITUIÇÃO DE 1891.
- REP. DA ESPADA: CONSOLIDA A REPÚBLICA.
- CARACTERÍSTICAS POLÍTICAS DA REP. VELHA.

ATIVIDADE DE CASA

4. EXPONHA TRÊS FATORES CONTRIBUINTES À ABOLIÇÃO DA ESCRAVIDÃO.
5. O PROCESSO ABOLICIONISTA FOI REALIZADO DE FORMA “LENTA, GRADUAL E SEGURA”.
JUSTIFIQUE ESSA FRASE.
6. CITE AS LEIS ABOLICIONISTAS.
7. POR QUE AFIRMA-SE QUE, A LEI ÁUREA (1888 = A ABOLIÇÃO DA ESCRAVIDÃO) ESTAVA INCOMPLETA? JUSTIFIQUE COM ARGUMENTOS.



Educação

PROBLEMA DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL



Fundação Educacional

PROJETO DE INVESTIMENTO EDUCACIONAL

ATIVIDADE DE CASA

- 8. EXPLIQUE RESUMIDAMENTE O QUE FOI A QUESTÃO MILITAR.**
- 9. A “QUESTÃO RELIGIOSA” MOSTROU O ANSEIO PELA IMPLANTAÇÃO DO ESTADO LAICO. COM A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA LAICIZOU-SE O ESTADO.
SOMOS REALMENTE UM ESTADO LAICO?**
- 10. RELACIONE A ABOLIÇÃO DA ESCRAVIDÃO À PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA.**

Fundação Educacional

PROJETO DE INVESTIMENTO PÚBLICO