

**3^a
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**LAWDO
NATELL**



DISCIPLINA:

ENGLISH



CONTEÚDO:

**PHRASAL VERBS/
VERB TENSES**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**



DATA:

05.04.2019

ROTEIRO DE AULA

- ✓ COMPETÊNCIAS E HABILIDADES – A LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA NO ENEM;
- ✓ DOMÍNIO LEXICAL I (PHRASAL VERBS)
- ✓ CONTEXTUALIZAÇÃO
- ✓ EXERCÍCIOS
- ✓ TAREFA DE CASA

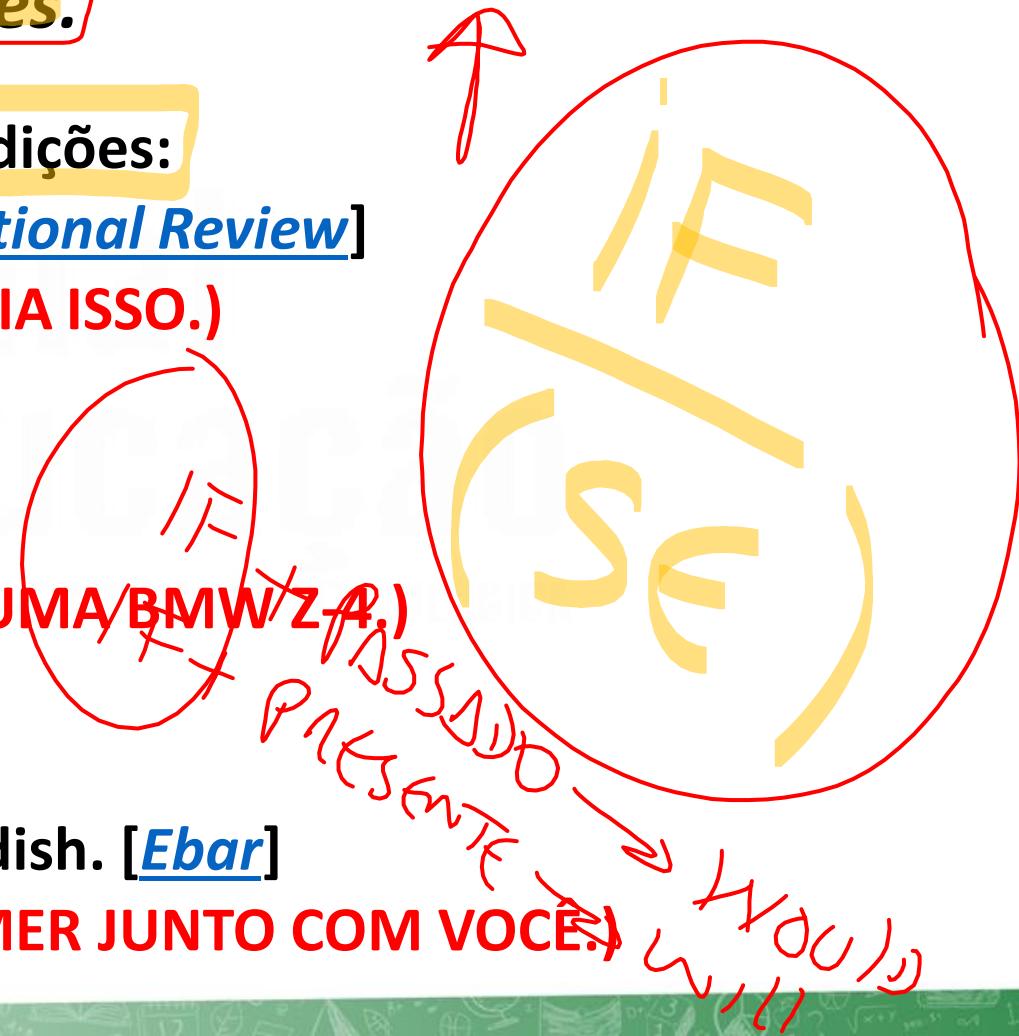
2.0 – VERB MOODS **SUBJUNCTIVE MOOD**

➤ Expressa uma ação como um desejo, como um fato imaginado e não como um fato real. **Formula hipóteses e condições.**

- O Modo Subjuntivo é utilizado para explorar condições:
- If I were President, I wouldn't put up with it. [[National Review](#)]
- (SE EU FOSSE O PRESIDENTE, EU NÃO AGUENTARIA ISSO.)

- É utilizado na formulação de hipóteses:
- If I won in the lottery, I would buy a BMW Z-4.
- (SE EU GANHASSE NA LOTERIA, EU COMPRARIA UMA BMW Z-4.)

- É utilizado para expressar desejos:
- I wish I were there to have a drink with you and dish. [[Ebar](#)]
- (QUERIA / QUISERA ESTAR LÁ PARA BEBER E COMER JUNTO COM VOCÊ.)



(MODO) → SUBJUNTIVO

2.0 – VERB MOODS

- É utilizado para expressar ordens ou pedidos:

She demanded that he leave the hospital premises ... [Salem News]

(ELA EXIGIU QUE ELE SAÍSSE DO PRÉDIO DO HOSPITAL.)

- É utilizado para expressar sugestões:

I suggest that he implement a budget cut in March. [Daily Gleaner]

(EU SUGIRO QUE ELE MELHORE O CORTE NO ORÇAMENTO EM MARÇO.)

- É utilizado para indicar necessidade:

It's essential that they be heard ... [Alternet]

(É ESSENCIAL QUE ELE FOSSE OUVIDO...)

Eles Fossem ouvidos

FOSSE
ESTOU
NO PWR

EXERCISES

QUESTÃO 01

➤ CLASSIFICAR OS MODOS VERBAIS EM: INDICATIVE, IMPERATIVE OU SUBJUNCTIVE:

➤ TEXT 01

condicōes



INDICATIVE MOOD
SUBJ + IND.

① YOU DON'T KNOW ME!

► TEXT 02

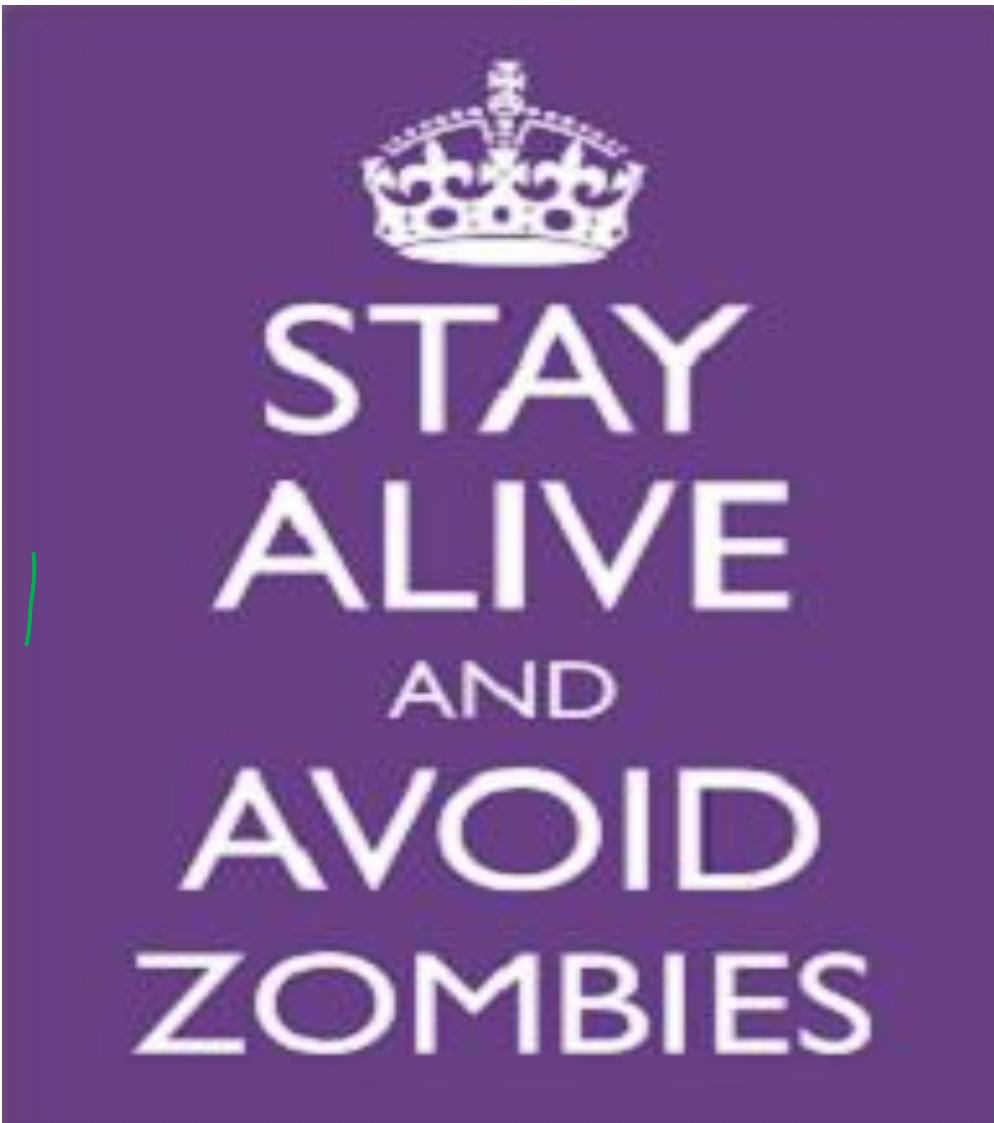
② MARY DOESN'T

STUDY ENGLISH

③ DO NOT ENTER!

④ DON'T CALL ME
BACK!

⑤ STAY HERE!



IMP.

DON'T
KISS

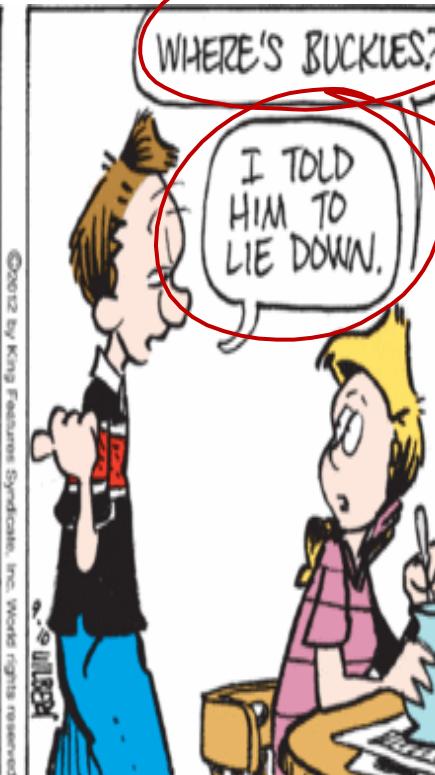
my HAND!

↳ IMPERATIVO
NEGATIVO

MODO INDICATIVO

► TEXT 03

→ MODO INDICATIVO



1

2

3

4

MODO INDICATIVO

Verb Tenses

'impossibilidade'

Verb Tenses

Lembre-se de que não há possibilidade de se ter uma sentença sem verbo e sem sujeito, mesmo que inexistente.

Exemplo: There is one song that says *it never rains* in Southern California.

Lembre-se: não basta apenas saber a forma das estruturas gramaticais, mas o significado e o uso delas também.

Exemplo: It's raining now!

ESTÁ CHOVENDO AGORA

Exemplo: It's a pity!

É UMA PENA!

Simple Present

É usado para:

Expressar ações habitualis, frequentemente (ou não) repetidas

Exemplos:

*One of my sister's chores is to feed the cat. She **feeds** the cat every day.*

→ JÓ

*Do you ever **do** your shopping here?*

→ DIÁSPEROS

*My father hardly ever **goes** to a soccer stadium.*

→ FREQÜÊNCIA

*I don't often **travel** by bus. How about you?*

→ INDICA AÇÕES HABITUAIS

→ ADV. FREQUÊNCIA

ALWAYS / OFTEN / NEVER / SOMETIMES ...

→ ADV DE FREQUÊNCIA

→ TODOS OS DIAS

DISS

Simple Present

Exemplos:

If you **pay**, the story **rolls**. If you **don't**, the story **folds**. (Stephen King,
best-selling author)

Do politicians **mean** what they **say**?

Frequency words: ever = always, never, often = frequently, seldom = rarely, hardly ever = almost never, sometimes, every day (month, year)

→ UM FATO / UMA
ACAS PRESENTE /
O' BOTISSIONO / VERDDES

UNIVERSSIS

↓
THE SKY IS BLUE! 

Simple Present

Expressar presente histórico, muito usado em (textos de) jornal / revista

DRP60

Exemplos da TIME Magazine - 7 de agosto, 2000:

The Concorde, an aviation icon, crashes as the pilots wage a desperate struggle

The White House plays a risky game at Camp David -. and loses. Yet peace hopes to stay alive.



Expressar ações futuras previstas em horário estabelecido

Exemplo:

A: What time **does** your bus **leave**?

B: It **leaves** at 9. There's time for a cup of coffee.