

**2<sup>a</sup>  
SÉRIE**

# **CANAL SEDUC-PI2**



PROFESSOR (A):



DISCIPLINA:



CONTEÚDO:



TEMA GERADOR:



DATA:

**MARÍLIA FERREIRA**

**REDAÇÃO**

**HQs**

**PAZ NA ESCOLA**

**17-04-2019**

# ROTEIRO DE AULA

**TIPO TEXTUAL: NARRATIVO**

**GÊNERO TEXTUAL: HISTÓRIA EM QUADRINHOS**

**DESCRITORES:**

- ❖ **D5** - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso.
- ❖ **D12** - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Gráfico  
+  
Verbal

# Quadrinhos

→ HQ.  
Jugos  
Cartum  
charges



Folha de S.Paulo, São Paulo, 14 ago. 2002.

# CONCEITO



- Histórias em Quadrinhos (HQs) são **narração**.
- Apresentam **texto** e **imagem**.
- Gênero **popular** entre **crianças** e **adolescentes**.
- Encontradas em *jornais, revistas e sites*.  
→ *Cinemas*

Entretener

Divertir

Educar

Informar

## Finalidade do gênero

Tem com maior alvo o público infantil e familiar, mas podem se utilizados como instrumento de ensino por apresentarem muitas vezes assuntos informativos e educacionais como mostrado no tira abaixo abordando o assunto drogas.



# O QUE SÃO QUADRINHOS?

- Narrativas feitas com **desenhos sequenciais** (em geral) no sentido **horizontal**.
- Acompanhados de textos curtos de **dialogo**, apresentados no interior de figuras chamadas **balões**.

*gráfico/visual*

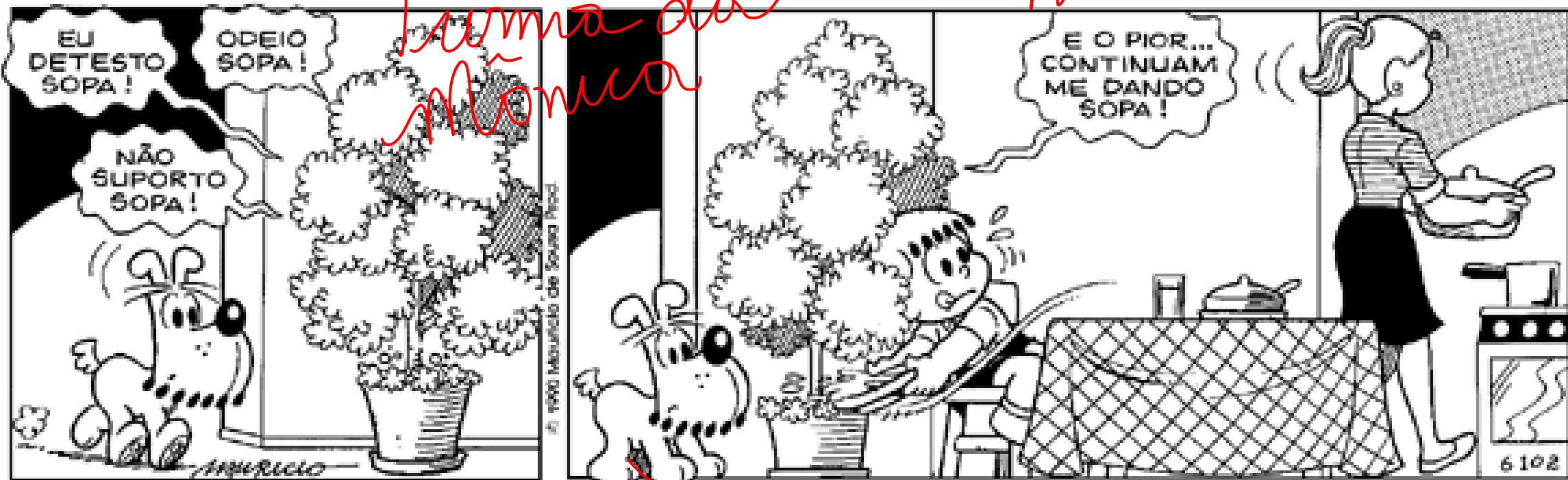


*Falar dos personagens.*



# Popularidade dos Quadrinhos

- Difundidos em **revistas e jornais**



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

# RECURSOS GRÁFICOS

Gráfico 05

## Tipos de Balões



- ① A fala do personagem.



- O cochicho do personagem.



- O pensamento do personagem.



- O grito do personagem.



- A fala de mais de um personagem.



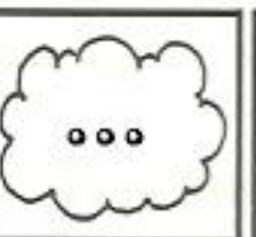
- O personagem teve uma ideia.



- O personagem está com dúvidas.



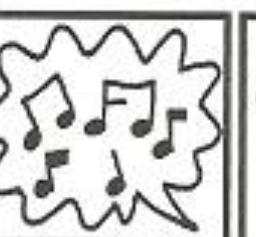
- O personagem está admirado.



- O personagem não consegue se expressar.



- O personagem está choroso, triste.



- O personagem está cantando.



- O personagem está zangado.