

2<sup>a</sup>  
SÉRIE

**CANAL SEDUC-PI2**



PROFESSOR (A):

**FLÁVIO  
COELHO**



DISCIPLINA:

**HISTÓRIA**



CONTEÚDO:

**REVISÃO  
PROVA BIMESTRAL**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**24.04.2019**

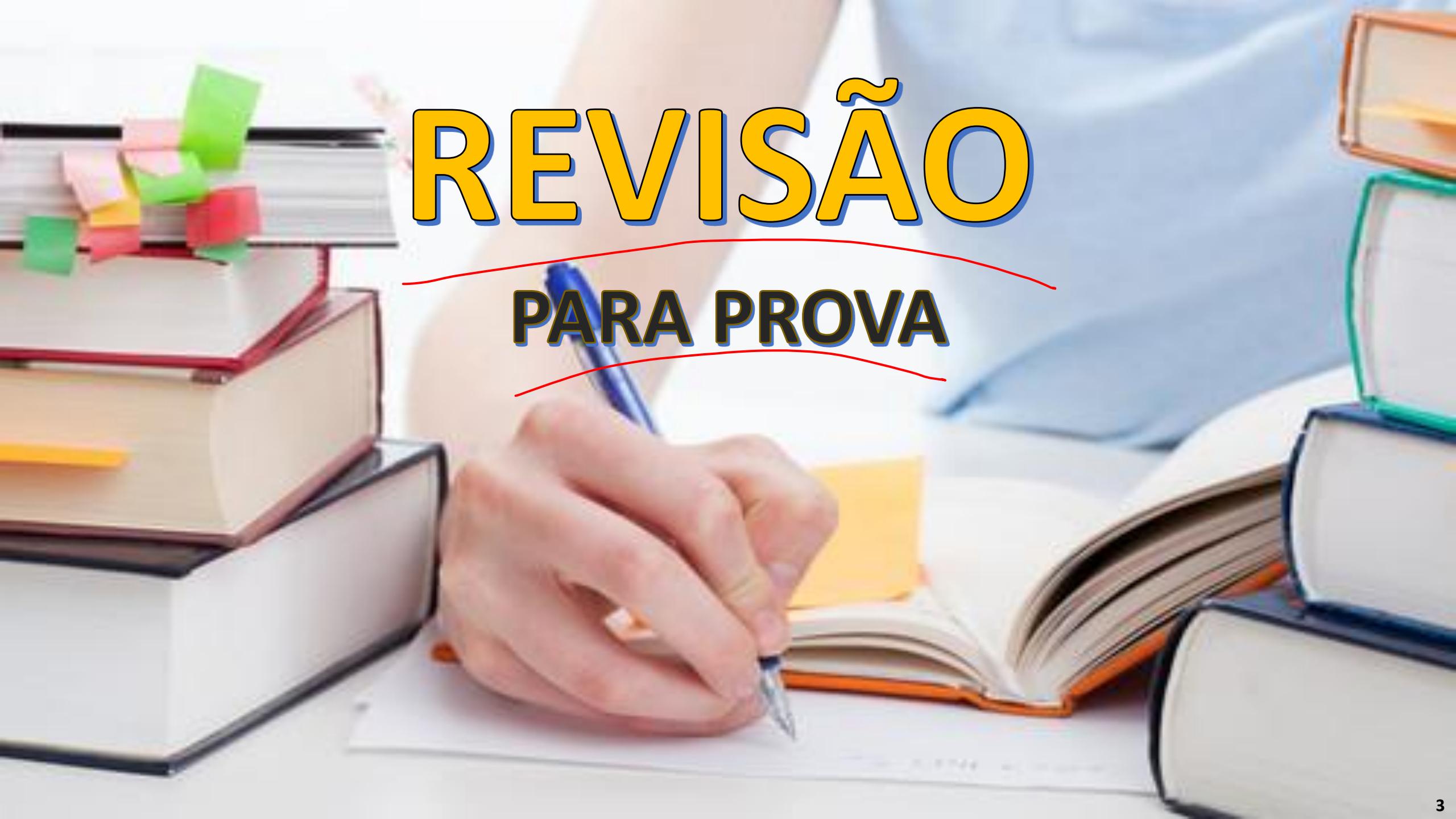
# ROTEIRO DE AULA

## Conteúdos:

- REVISÃO PARA PROVA BIMESTRAL.
- RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS.

## OBJETIVO da aula:

- DIALOGAR CONTEUDOS E QUESTÕES PARA APRIMORAMENTO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS.



# REVISÃO

## PARA PROVA

# BAIXA IDADE MÉDIA

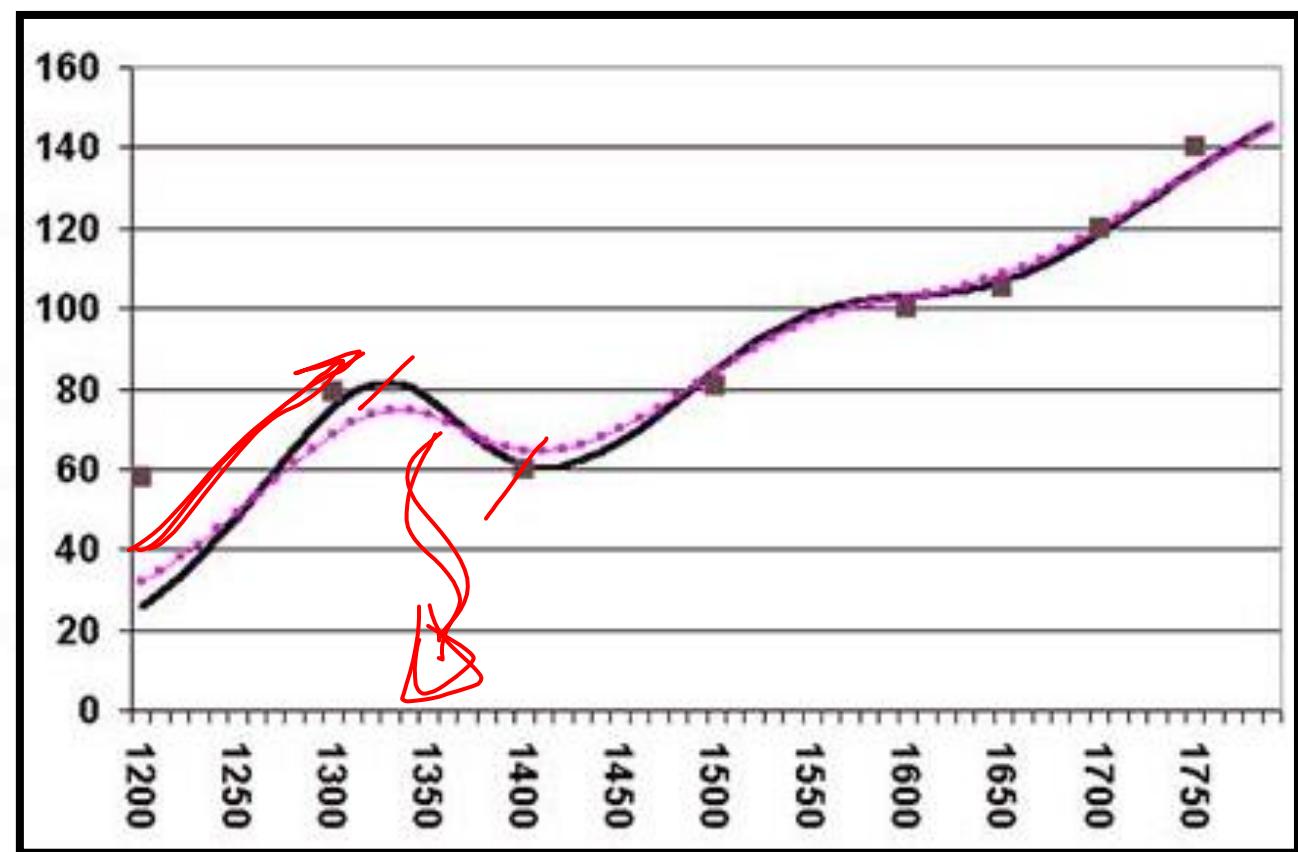


# BAIXA IDADE MÉDIA

## CRESCIMENTO DEMOGRÁFICO NA EUROPA OCIDENTAL DE 1000 A 1300

Ano	Milhões de habitantes
1000	22,1
1100	25,85
1200	34,65
1300	50,35

Fonte: Hilário Franco Jr. e Ruy de Oliveira Andrade Filho.  
*Atlas de História Geral*. São Paulo, Scipione, 1993. p. 23.

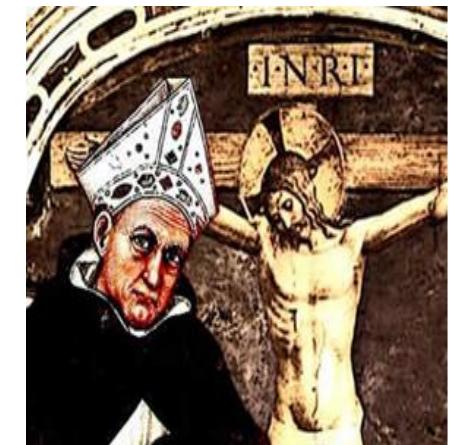


# ➤ CRUZADAS



# AS CRUZADAS

CONJUNTO DE EXPEDIÇÕES MILITARES E RELIGIOSAS DOS CRISTÃOS EUROPEUS CONTRA OS MUÇULMANOS (ÁRABES) NO ORIENTE, PALESTINA (JERUSALÉM).



## CONTEXTO/ CONTRIBUINTEs:

- CRESCIMENTO POPULACIONAL = CRISE SOCIAL.
- FALTA DE TERRAS: INSTABILIDADE SOCIAL NA EUROPA.
- “LIBERTAR” O SANTO SEPULCRO (JERUSALÉM).
- COMBATER O “INFIEL” MUÇULMANO.



# CRUZADAS: CONSEQUÊNCIAS

## CONSEQUÊNCIAS DAS CRUZADAS:

- REABERTURA DO COMÉRCIO MEDITERRÂNEO.
- EXPLENDOR DAS CIDADES ITALIANAS. *→ RICAS*
- REATIVAÇÃO DO COMÉRCIO ORIENTE-OCIDENTE.
- ESTÍMULO AO COMÉRCIO NA EUROPA.
- RUÍNA DE MUITOS NOBRES. *→ SR. FEUDAL*
- FORTELECIMENTO DOS REIS. *→*
- CONTATO COM PRODUTOS ORIENTAIS. *→*

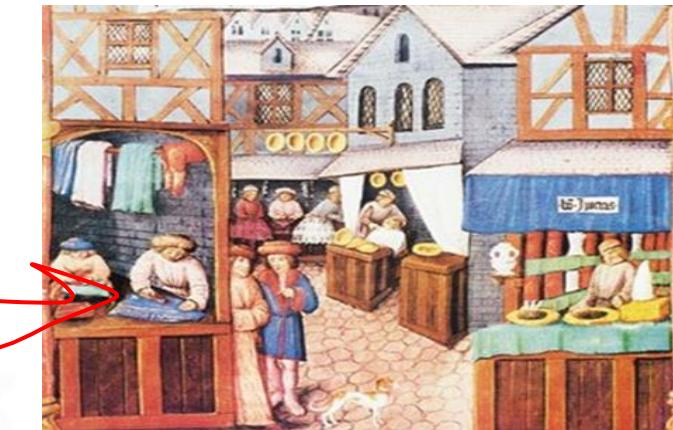
ESPECIARIAS / TECIDOS



# RENASCIMENTO COMERCIAL

CONTEXTO/CONTRIBUINTES:

- AUMENTO PRODUTIVO NOS FEUDOS. ✓
- REABERTURA DO MEDITERRÂNEO. ✓
- PRODUÇÃO DO CAMPO = CIDADES. ✓



➤ SINAIS DESSE “RENASCIMENTO” COMERCIAL.

- COMÉRCIO AQUECIDO: FEIRAS & MERCADOS.

- USO MAIOR DE MOEDAS.

- RELAÇÕES BANCÁRIAS/MONETÁRIAS.

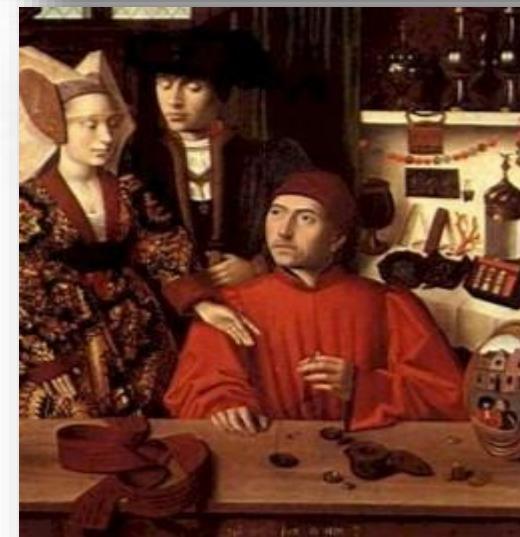
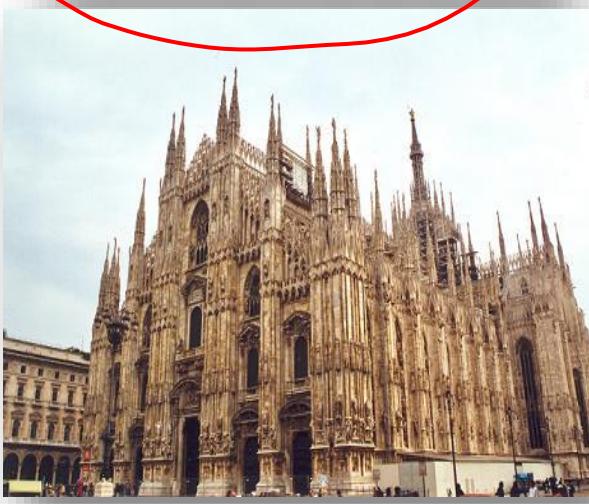
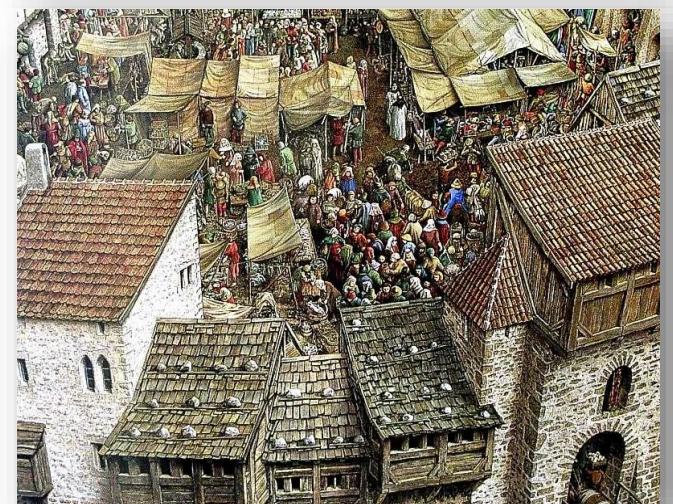
- CLASSE SOCIAL MERCANTIL: BURGUESIA.



# RENASCIMENTO URBANO



# RENASCIMENTO URBANO



# A CRISE DO SÉCULO XIV

***“DEUS NOS LIVRE DA PESTE, DA FOME E DA GUERRA”.***

➤ **FOME & DESABASTECIMENTO:**

- CRISE PRODUTIVA: SECAS, INVERNOS RIGOROSOS.



➤ **A PESTE NEGRA: 1347-1351.**

- FORMAS: BUBÔNICA E PULMONAR.



➤ **GUERRA DOS CEM ANOS: 1337-1453**

- INGLATERRA x FRANÇA.

➤ **REVOLTAS CAMPONESAS**

- CAMPONSES LUTANDO POR MENOS EXPLORAÇÃO.

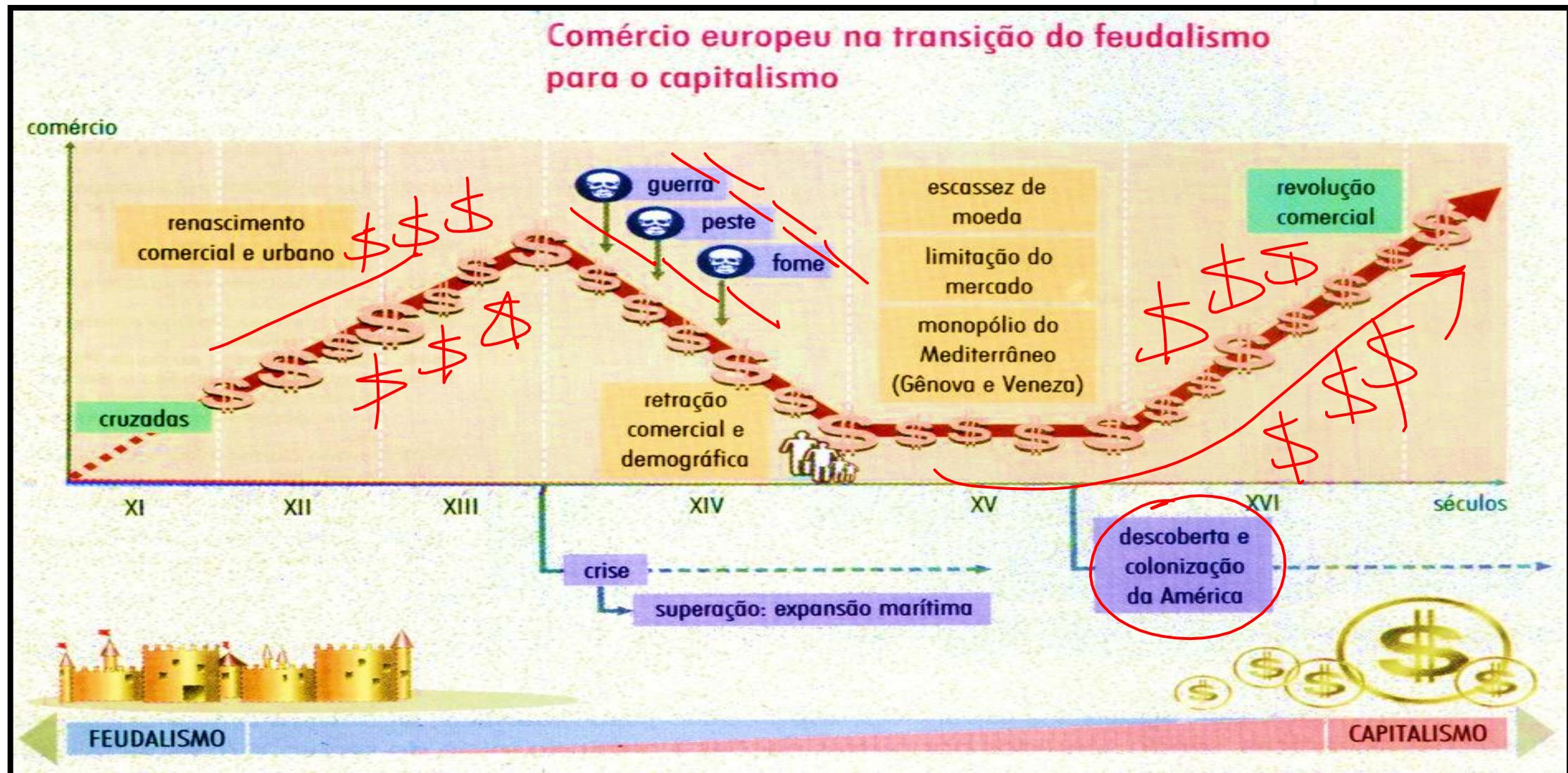
# GUERRAS FEUDAIS



# CRISE FEUDAL...



# FINAL DA IDADE MÉDIA



# EXERCITANDO...

1. (UFPI) As cruzadas influíram decisivamente na história da Europa na Baixa Idade Média. A mais significativa de suas consequências foi:

- a) a reunificação das Igrejas Católica e Ortodoxa, separadas em 1054 pelo Cismo do Oriente.
- b) um novo Cisma no cristianismo com o início da Reforma protestante no século XVI.
- c) a conquista dos lugares sagrados do cristianismo situados na Ásia Ocidental.
- d) a “reabertura” do Mediterrâneo, que, possibilitando a reativação dos contratos entre Ocidente e Oriente, intensificou o renascimento comercial e urbano na Europa.
- e) o declínio do comércio, o desaparecimento da vida urbana e a descentralização política no ocidente da Europa.

# EXERCITANDO...

2. A partir do século X, mas principalmente do XI, é o grande período de urbanização – prefiro utilizar esse termo mais do que o de renascimento urbano, já que penso que, salvo exceção, não há continuidade entre a Idade Média e a Antiguidade. G/R.

LE GOFF, Jacques. Por amor às cidades. Conversações com Jean Lebrun. São Paulo: Unesp, 1998, p. 16.

A respeito das cidades medievais, após o ano mil, é CORRETO afirmar:

- a) Apresentaram-se como legado das pôlis gregas e das cidades romanas da Antiguidade.
- b) Eram fundamentalmente sedes episcopais e centros administrativos do Sacro Império Romano Germânico.  $\rightarrow$  REV. IND = SÉC XVIII
- c) Tornaram-se núcleos da produção industrial que começou a desenvolver-se sobretudo no norte da Itália, a partir do século XI.
- d) Tornaram-se os principais entrepostos do comércio de escravos africanos desde o início das Cruzadas.
- e) Tornaram-se centros econômicos e financeiros e vinculados às rotas mercantis e à produção agrária das áreas rurais próximas.

# EXERCITANDO...

3. (PUCC) Assinale o grupo de palavras que melhor se relaciona com o Renascimento Comercial:

- a) Mestres, aprendizes e jurados.
- b) Suseranos, vassalos e feudos.
- c) Cambistas, banqueiros e papel-moeda.
- d) Cavaleiros, escudeiros e feiras.
- e) Burgueses, banqueiros e moeda.



# VÍDEO - 1

<https://www.youtube.com/watch?v=ss4BynuRJdw>

RESUMO - Idade Média

# FINAL DA IDADE MÉDIA



## MUNDO FEUDAL

TERRA/SERVOS

IMÓVEL/FEUDAL

RELIGIÃO/CELESTIAL

MUNDO FECHADO



## MUNDO MODERNO

MOEDA/BENS

MÓVEL/BURGUÊS

RAZÃO/MUNDANO

EXPANSÃO TERRITORIAL

# IMPORTÂNCIA LEMBRAR...

- DURANTE A IDADE MÉDIA OCORREU O “MONOPÓLIO RELIGIOSO DA IGREJA CATÓLICA.”
- A IGREJA CATÓLICA ERA MUITO PODEROSA E CONSEGUIU ACUMULAR MUITOS BENS MATERIAIS.
- O CLERO CATÓLICO EXERCIA FORTE INFLUÊNCIA CULTURAL E IDEOLÓGICA NA SOCIEDADE DA ÉPOCA.
- A IGREJA CRIOU O TRIBUNAL DO SANTO OFÍCIO, A SANTA INQUISIÇÃO, PARA JULGAR E PUNIR OS HERÉGES...

# O QUE FOI A REFORMA PROTESTANTE?

A EUROPA, DURANTE A IDADE MÉDIA, TINHA APENAS UMA IGREJA CRISTÃ,  
A CATÓLICA ROMANA. ELA EXERCIA SUA INFLUÊNCIA EM TODA A  
SOCIEDADE.

A REFORMA PROTESTANTE REPRESENTOU O FIM DESSA EXCLUSIVIDADE,  
QUANDO SURGIRAM NOVAS VISÕES RELIGIOSAS E NOVAS IGREJA  
CONCORRENTES DA IGREJA CATÓLICA. É O FIM DA UNIDADE RELIGIOSA.

RUPTURA DA UNIDADE CRISTÃ EUROPEIA = SURGIMENTO DA DOUTRINA  
PROTESTANTE.



# Os Cinco Solas

da Reforma Protestante

**Sola**

**Sola**

**Solus**

**Sola**

**Soli**

**Gratia**

*Somente a Graça*

**Fide**

*Somente a Fé*

**Christus**

*Somente Cristo*

**Scriptura**

*Somente as Escrituras*

**Deo Gloria**

*Glória somente a Deus*

# CONTEXTO EM QUE OCORREU A REFORMA

## FINAL DA IDADE MÉDIA:

- CRESCIMENTO DO COMÉRCIO E DA VIDA URBANA.
- SURGIMENTO DAS UNIVERSIDADES – HUMANISMO.
- SURGE A CLASSE SOCIAL BURGUESA.
- MENTALIDADE MAIS RACIONAL, MENOS RELIGIOSA.
- IDEIA DE RIQUEZA MONETÁRIA (CAPITAL).
- CONDENAÇÕES DA IGREJA ÁS PRÁTICAS MERCANTIS.
- CRISE DO SÉCULO XIV: GUERRA, FOME, DOENÇAS, MORTES.
- CLERO IMPOTENTE PARA 'RESPONDER' AOS PROBLEMAS.

BURGUESIA

# FATORES CONTRIBUINTES À REFORMA

- CONDENAÇÃO DA PRÁTICAS BURGUESAS. ✓
  - SENTIMENTO INDIVIDUALISTA BURGUÊS. ✓
  - CORRUPÇÃO DO CLERO: VENDA = CARGOS, RELÍQUIAS.
  - DEGRADAÇÃO MORAL DO CLERO: DESVIOS DE CONDUTA. ✓
  - CRISE MORAL DO CLERO: SEM RESPOSTAS! → NACIONAÚSTA.
  - FORMAÇÃO DA MONARQUIAS NACIONAIS (ESTADOS).
  - CHOQUES: NACIONALISMO (REI) x UNIVERSALISMO (PAPA).
  - INVENÇÃO DA IMPRENSA MÓVEL: JONH GUTEMBERG.
  - RENASCIMENTO CULTURAL – RACIONALISMO. → UNIVERSIDADES
- FATOR IMEDIATO: VENDA DAS INDULGÊNCIAS.**

# EXERCITANDO...

4. (Acafe 2017/2) Em 2017 completaram-se os 500 anos da Reforma Protestante. Iniciada em 1517, promoveu transformações religiosas e políticas na Europa moderna. Sobre os eventos que têm relação com a Reforma Protestante é correto afirmar, exceto:

~~A respeito das cidades medievais, após o ano mil, é CORRETO afirmar:~~

- a) O sistema clerical dominante foi criticado por Lutero através das 95 teses fixadas na porta da igreja do castelo de Wittenberg. ✓
- b) A doutrina ~~calvinista~~ aceitava o mundo dependente da vontade de Deus, estando todos os homens sujeitos à predestinação. ✓
- c) A supressão do celibato e a condenação da ~~simonia~~ também caracterizaram princípios defendidos pelo protestantismo. ✓
- d) Na Dieta de Worms, convocada pelo monarca Carlos V, o luteranismo foi oficializado como religião do Sacro Império e difundiu-se rapidamente na ~~Península Ibérica~~.

→ POR + ESP.

# EXERCITANDO...

5. (UFSC 2018) O ano de 2017 marcou os 500 anos da publicação do documento considerado o marco fundador da Reforma Protestante: as 95 teses de Martinho Lutero.

Sobre a **Reforma Protestante** e seus desdobramentos, é correto afirmar que:

- (  ) Martinho Lutero recusava o princípio católico de que a salvação dependia da fé, das obras humanas e da graça divina porque, na sua concepção, **apenas a fé levava à salvação.**
- (  ) ao contrário do que defendia a Igreja Católica, Lutero sustentava que todas as pessoas, religiosas ou leigas, deveriam ter acesso à Bíblia para que compreendessem individual e **livremente a palavra de Deus.** POUPANÇA. ↗
- (  ) de acordo com o sociólogo **Max Weber**, **há** uma adequação entre a **atitude protestante** e a **atitude capitalista.** ↗
- (  ) como consequência imediata da Reforma Protestante, os camponeses, estimulados pelas palavras de Lutero contra a autoridade da Igreja Católica, iniciaram uma série de levantes contra a **nobreza e o clero.** ↗ **ANABATISTAS.**
- (  ) o movimento luterano, apesar de toda a sua crítica reformista, mantinha a defesa da negociação das indulgências (perdões) para os pecados que os infiéis cometessem.

# GRANDES NAVEGAÇÕES



# EXPANSÃO MARÍTIMO EUROPÉIA

## INTERESSES ENVOLVIDOS (“FATORES”):

- ENCONTRAR: “VIA ALTERNATIVA” PARA O ORIENTE.
- BUSCA DE RIQUEZAS: ESPECIARIAS, OURO, PRATA...
- EXPANDIR OS DOMÍNIOS EUROPEUS. ✓
- AMPLIAR OS PODERES DOS ESTADOS (REIS).
- CONVERSÃO/CATEQUESE DOS NATIVOS.
- HISTÓRIAS/RELATOS DAS RIQUEZAS ORIENTAIS.



## FATORES DECISIVOS:

- CENTRALIZAÇÃO DO PODER (ESTADOS = REIS).
- “PATROCÍNIO”: ESTADO (REI) + BURGUESIA.
- APRIMORAMENTO DAS ARTE MARÍTIMA.
- ENSINAMENTOS DE ÁRABES E ITALIANOS...

Marco Polo. -



# MEDO DO TENEBROSO/DESCOHECIDO

*Deus disse: 'Que as águas sejam povoadas de inúmeros seres vivos, e que na terra voem aves, sob o firmamento dos céus'. Deus criou, segundo as suas espécies, os monstros marinhos e todos os seres vivos que se movem nas águas, e todas as aves aladas, segundo as espécies. E Deus viu que isto era bom'.*



# DIVISÃO DO MUNDO COLONIAL.

## C.3 Divisão do Mundo entre Portugal e Castela segundo os tratados de Alcáçovas e Tordesilhas





Assinatura do Tratado de Tordesilhas

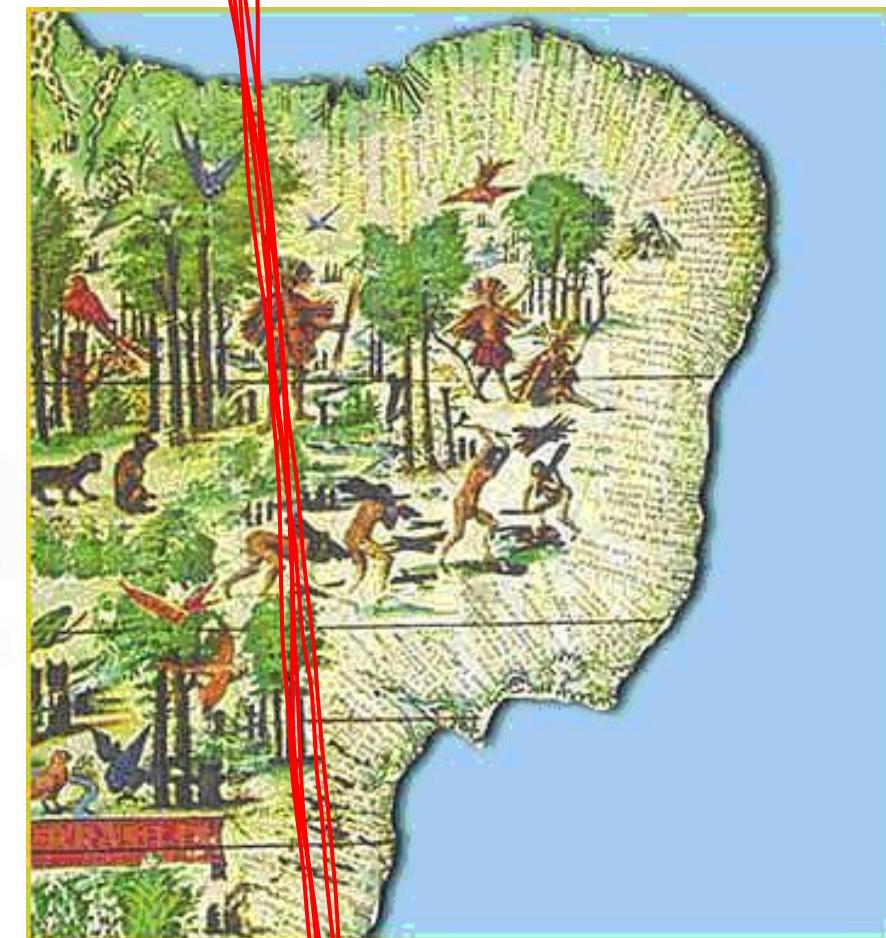
# BRASIL PRÉ-COLONIAL (1500 – 1530)

## PORTUGUESES POR AQUI:

### • EXPLORAÇÃO DO PAU-BRASIL:

- ❖ COMÉRCIO: MONOPÓLIO ESTATAL (ESTANCO)
- ❖ RELAÇÃO COM ÍNDIOS: CORDIAL!?
- ❖ FORMA DE COMÉRCIO: ESCAMBO (TROCAS).
- ❖ ARMAZENAGEM NO LITORAL: FEITORIAS.
- ❖ EXTRATIVISMO: AÇÃO PREDATÓRIA.
- ❖ DESTRUIÇÃO: MATA ATLÂNTICA.

**OBS.: A EXTRAÇÃO DO PAU-BRASIL NÃO  
POSSIBILITOU/IMPRIMIU A OCUPAÇÃO/COLONIZAÇÃO  
DO TERRITÓRIO DA AMÉRICA PORTUGUESA...**



# VÍDEO

## COLONIZADO



<https://www.youtube.com/watch?v=VilBcsGdYDM>

COLONIZADO

# EXERCITANDO...

6. Qual era o principal objetivo dos empreendimentos marítimos dos séculos XV e XVI?

- A) Fazer a navegação ao redor do mundo passando por todos os oceanos.
- B) Descobrir e controlar uma rota marítima para as Índias para comprar especiarias diretamente na fonte e vender com elevados lucros na Europa.
- C) Chegar até o extremo norte do continente americano para iniciar o povoamento da região.
- D) Estabelecer e controlar novas rotas marítimas para a Oceania com o objetivo de explorar os recursos minerais da região.

1.700

# EXERCITANDO...

7. (Enem) *Dali avistamos homes que andavam pela praia, obra de sete ou oito. Eram pardos, todos nus. Nas mãos traziam arcos com suas setas. Não fazem o menor caso de encobrir ou de mostrar suas vergonhas; e nisso têm tanta inocência como em mostrar o rosto. Ambos traziam os beiços de baixo furados e metidos neles seus ossos brancos e verdadeiros. Os cabelos seus são corredios.* (CAMILHA)

O texto é parte da famosa Carta de Pero Vaz de Caminha, documento fundamental para a formação da identidade brasileira. Tratando da relação que, desde esse primeiro contato, se estabeleceu entre portugueses e indígenas, esse trecho da carta revela a

- a) preocupação em garantir a integridade do colonizador diante da resistência dos índios à ocupação da terra.

# EXERCITANDO...

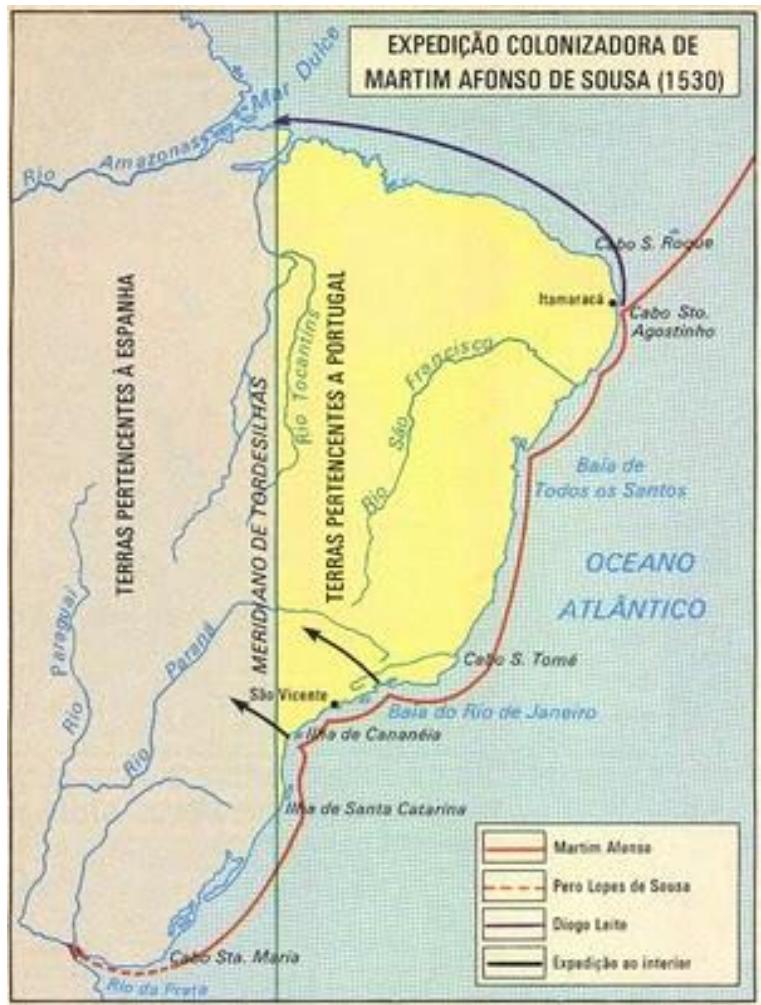
- b) postura etnocêntrica do europeu diante das características físicas e práticas culturais do indígena.
- c) orientação da política da Coroa Portuguesa quanto à utilização dos nativos como mão de obra para colonizar a nova terra.
- d) oposição de interesses entre portugueses e índios, que dificultava o trabalho catequético e exigia amplos recursos para a defesa da posse da nova terra.
- e) abundância da terra descoberta, o que possibilitou a sua incorporação aos interesses mercantis portugueses, por meio da exploração econômica dos índios.

## BRASIL COLONIAL – PACTO COLONIAL (1500 – 1822)

- A colônia (Brasil) só podia comprar e vender produtos para a metrópole (Portugal).
- Era proibido instalar indústrias na colônia (Brasil).
- Os produtos manufaturados vinham de Portugal.
- A metrópole (Portugal) exercia monopólio (exclusividade) sobre o comércio da colônia.



# MARTIM AFONSO



# COLONIZAÇÃO DO BRASIL

## CAPITANIAS HEREDITÁRIAS: 1534

- JÁ EXPERIMENTADO: ILHAS DO ATLÂNTICO.
- TRANSFERIR O CUSTO DA COLONIZAÇÃO.
- “TERCEIRIZAR” DA OCUPAÇÃO.
- “PRIVATIZAÇÃO DA COLONIZAÇÃO.”
- LOTEAMENTO DO BRASIL: 15 “LOTES”.
- DOCUMENTOS: CARTA DE DOAÇÃO (REI DOA A CAPITANIA), FORAL (DIREITOS E DEVERES DO CAPITÃO DONATÁRIO).



Luis Teixeira, *Litoral Brasileiro com as Capitanias Hereditárias*, Portugal, Biblioteca da Ajuda, 1574

# EXERCITANDO...

8. Qual das alternativas abaixo explica o pioneirismo de Portugal nas Grandes Navegações dos séculos XV e XVI?
- A) Portugal era o país mais rico e populoso da Europa, marinheiros de vários países moravam e trabalhavam em Portugal e dinheiro para investimento em navegação oriundo da industrialização do país.
  - B) Apoio total da população, ajuda de outros países, altos investimentos na construção de caravelas feitos por ricos comerciantes asiáticos e americanos.
  - C) Posição geográfica favorável, bons conhecimentos e experiência em navegação, domínio da técnica de construção de caravelas, capital para investimentos oriundo da burguesia e nobreza.
  - D) Experiência em navegação de longo alcance desde o início da Idade Média, grande quantidade de madeira e ferro no território português para a construção das caravelas, total conhecimento das técnicas de navegação.



**BOA SORTE!**

# ATIVIDADE DE CASA