

**2^a
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI2



PROFESSOR (A):

**MARÍLIA
FERREIRA**



DISCIPLINA:

REDAÇÃO



CONTEÚDO:

**CHARGE
(CONTINUAÇÃO)**



TEMA GERADOR:

**SAÚDE NA
ESCOLA**



DATA:

08.05.2019

ROTEIRO DE AULA

TIPO TEXTUAL: JORNALÍSTICO
GÊNERO TEXTUAL: CHARGE

DESCRITORES:

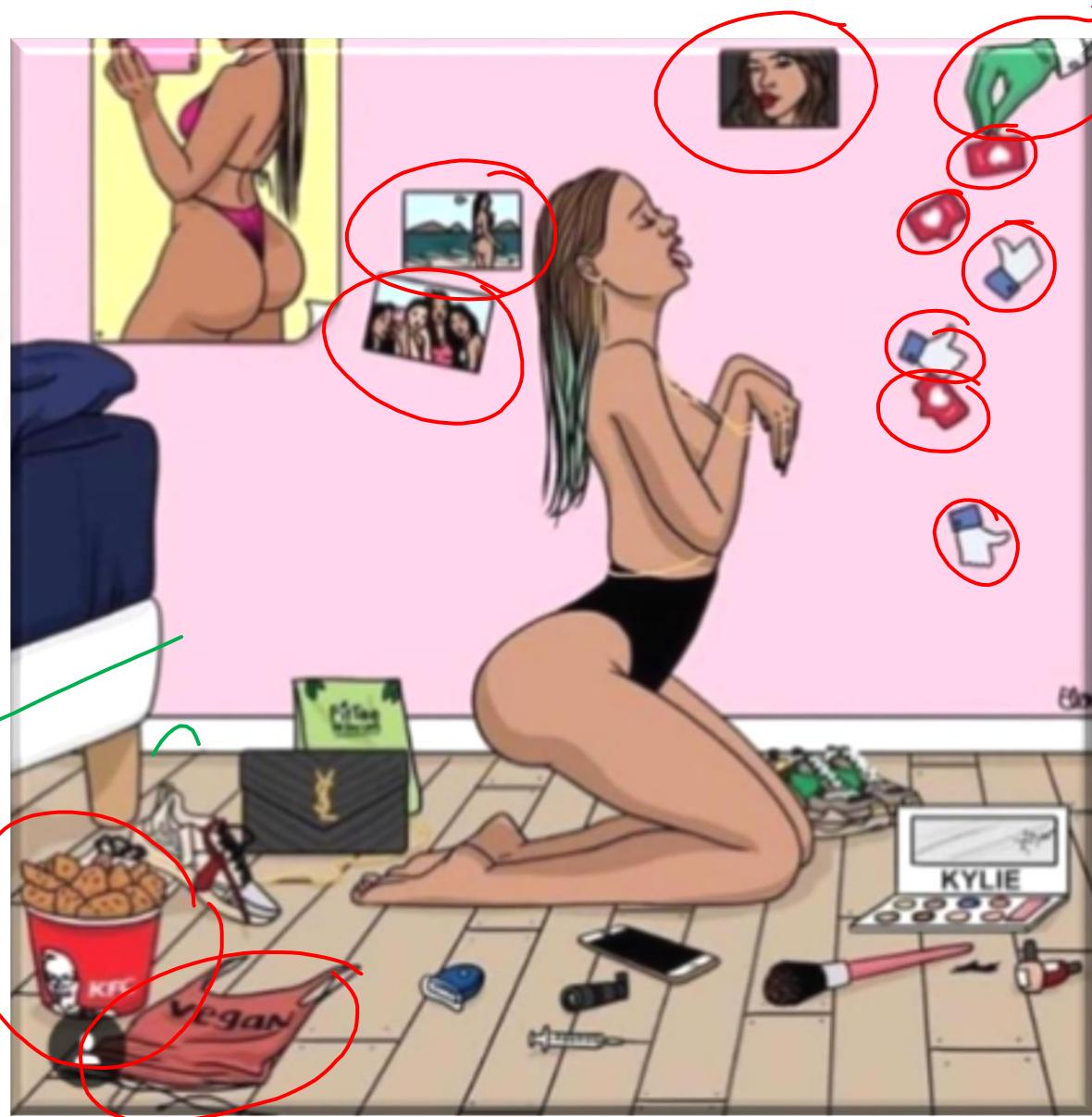
- ❖ **D5** - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso.
- ❖ **D12** - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

CHARGE

↳ Posicionamento
crítico

• Atualidade

Fast
Food



"Likes"
"Curtidas"
Postagem
natural?

CONCEITO

formas
Revistas
site

- ✓ GÊNERO JORNALÍSTICO QUE USA A IMAGEM PARA EXPRESSAR À COLETIVIDADE O POSICIONAMENTO EDITORIAL.

↳ Público

↳ Crítica / Opinião

Humor / Sátira

- ✓ É UMA CRÍTICA CARREGADA DE IRONIA E REFLETE SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

- ✓ DO FRANCÊS **CHARGER** - SIGNIFICA CARGA, EXAGERO E ATAQUE VIOLENTO.

↳ Charlie Hebdo

Uso do celular

Internet
Aplicativos
Redes sociais



CARACTERÍSTICAS DA CHARGE



Sem
Internet

E AGORA?

RETRATA A
REALIDADE

Atual

TEM ORIGEM EM
NOTÍCIAS E FATOS

REFLETE
POSICIONAMENTO
CRÍTICO

UTILIZA O HUMOR
Ironia

NARRATIVA
EFÊMERA

(Rápido)

1 Detona

Ironia
&
Fala da
Personagens



Fofoca
Flexiqueira
Potriquera

Atividade

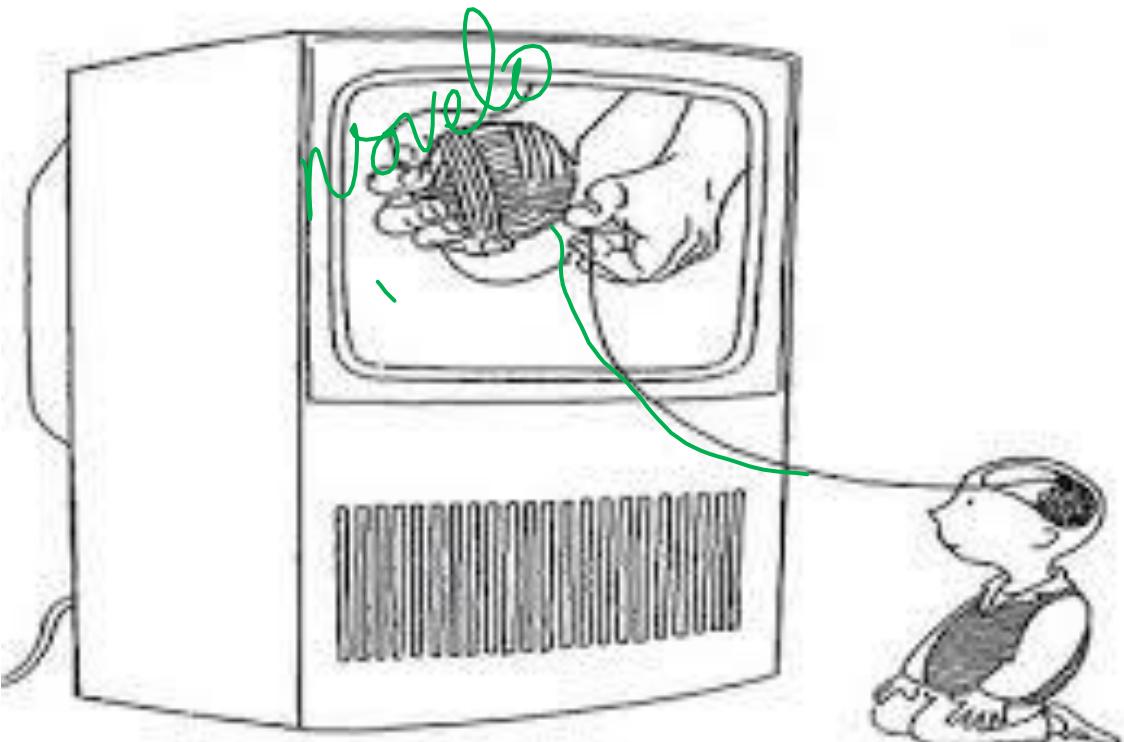
1. (D5) Considerando-se o contexto apresentado na charge, é correto afirmar que

EXCLUSÃO SOCIAL ATINGE 28 MIL FAMÍLIAS...



- A) se mostra a tecnologia estendida a todos os grupos da sociedade, que a utilizam bem, já que os usuários não subestimam seu potencial.
- B) se define o avanço tecnológico do país levando em consideração, principalmente, a política pública para o acesso a esse tipo de bem. *contraditório*
- C) se estabelece uma relação paradoxal entre os avanços obtidos na área tecnológica e as condições de vida a que está sujeita expressiva parcela da população.
- D) se pode entender como positiva a nova relação do homem com as máquinas, já que elas tiram expressiva parcela da população de condições aviltantes de vida.
- E) se veem a criticidade e o bom senso de grande parte da população menos favorecida para o uso adequado das novas tecnologias no cotidiano.

D ~ Dona



2. (D5) Esse texto faz uma crítica

- A) à qualidade dos programas televisivos.
- B) às brincadeiras educativas na televisão.
- C) ao afastamento social provocado pela televisão.
- D) ao poder de alienação da televisão.**
- E) aos limites impostos à televisão pela censura.

ATIVIDADE DE CASA

Leia o texto abaixo.

Discurso ≠



Litnhas críticas

Esse texto critica

- A) a pobreza.
- B) o consumismo. B
- C) a política.
- D) a tecnologia.
- E) o dinheiro.