



**2ª  
SÉRIE**

# **CANAL SEDUC-PI2**



PROFESSOR (A):

**Flávia  
Lêda**



DISCIPLINA:

**Oficina de Língua  
Portuguesa**



CONTEÚDO:

**POEMA**



TEMA GERADOR:

**Saúde na  
escola**



DATA:

**10.05.2019**

# ROTEIRO DE AULA

## TEXTO POÉTICO

✓ POEMA

## LEITURA E INTERPRETAÇÃO

## DESCRITORES

**D6** – Identificar o tema de um texto.

**D18** – Reconhecer efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

# HORA DA PRÁTICA

## 1. INTERPRETAÇÃO

// "Amor, I love you"  
(Marisa Monte)

- A. Quem é o eu-lírico do poema?
- B. Do que fala a letra da música?
- C. Quantos versos e estrofes possui o poema?
- D. Como são classificadas as estrofes?

# Ainda bem- Marisa Monte



Ainda bem  
Que agora encontrei você  
Eu realmente não sei  
O que eu fiz pra merecer  
Você

Porque ninguém  
Dava nada por mim  
Quem dava, eu não tava a fim  
Até desacreditei  
De mim

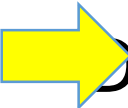
O meu coração  
Já estava acostumado  
Com a solidão  
Quem diria que a meu lado

Você iria ficar  
Você veio pra ficar  
Você que me faz feliz  
Você que me faz cantar  
Assim

O meu coração  
Já estava aposentado  
Sem nenhuma ilusão  
Tinha sido maltratado  
Tudo se transformou  
Agora você chegou

Você que me faz feliz  
Você que me faz cantar  
Assim

**[D6]** A partir do poema lido, infere-se que ele trata do tema:

- A. Desilusão.
- B. Abandono.
- C. Tristeza.
-  D. Alegria.
- E. Euforia.

# ATIVIDADE DE CASA

## D4 – Inferir uma informação implícita em um texto

Leia o poema abaixo.

### **Anúncio do zoornal I**

*Troca-se galho d'árvore  
novo em folha, vista pra mata  
por um cacho de banana  
da terra, nanica ou prata.*

CAPARELLI, Sérgio.

Inferir-se desse texto que quem faz a proposta da troca é um

- A) cachorro.
- B) homem.
- C) leão.
- D) macaco.
- E) pássaro.