

2^a
SÉRIE

CANAL SEDUC-PI2



PROFESSOR (A):



DISCIPLINA:



CONTEÚDO:



TEMA GERADOR:



DATA:

Flávia
Lêda

**Oficina de Língua
Portuguesa**

POEMA

**Saúde na
escola**

10.05.2019

ROTEIRO DE AULA

TEXTO POÉTICO
✓ **POEMA**

LEITURA E INTERPRETAÇÃO

DESCRITORES

- D6** – Identificar o tema de um texto.
- D18** – Reconhecer efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

HORA DA PRÁTICA

1. INTERPRETAÇÃO

“Amor, I love you”
(Marisa Monte)

- A. Quem é o eu-lírico do poema?
- B. Do que fala a letra da música?
- C. Quantos versos e estrofes possui o poema?
- D. Como são classificadas as estrofes?

Ainda bem- Marisa Monte



Ainda bem
Que agora encontrei você
Eu realmente não sei
O que eu fiz pra merecer
Você

Porque ninguém
Dava nada por mim
Quem dava, eu não tava a fim
Até desacreditei
De mim

O meu coração
Já estava acostumado
Com a solidão

Quem diria que a meu lado

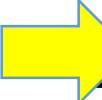
Você iria ficar
Você veio pra ficar
Você que me faz feliz
Você que me faz cantar
Assim

O meu coração
Já estava aposentado
Sem nenhuma ilusão

Tinha sido maltratado
Tudo se transformou
Agora você chegou

Você que me faz feliz
Você que me faz cantar
Assim

[D6] A partir do poema lido, infere-se que ele trata do tema:

- A. Desilusão.
- B. Abandono.
- C. Tristeza.
-  D. Alegria.
- E. Euforia.

ATIVIDADE DE CASA

D4 – Inferir uma informação implícita em um texto

Leia o poema abaixo.

Anúncio do zoornal I

*Troca-se galho d'árvore
novo em folha, vista pra mata
por um cacho de banana
da terra, nanica ou prata.*

CAPARELLI, Sérgio.

Infere-se desse texto que quem faz a proposta da troca é um

- A) cachorro.
- B) homem.
- C) leão.
- D) macaco.
- E) pássaro.