

**3ª  
SÉRIE**

## **CANAL SEDUC-PI3**



PROFESSOR (A):

**KESLLER**



DISCIPLINA:

**MATEMÁTICA**



CONTEÚDO:

**ÁLGEBRA**



TEMA GERADOR:

**SAÚDE NA  
ESCOLA**



DATA:

**15.05.2019**

DISTRIBUIÇÃO DE FREQUÊNCIAS


Frequência absoluta e frequência relativa

Numa pesquisa sobre preços de um modelo de microcomputador, em 20 lojas do ramo, foram coletados os valores a seguir, em reais.



AAAAAA	2.000	2.500	2.000	2.600	2.000
AAAAAA	2.000	2.000	2.500	2.600	2.600
AAAAAA	2.600	2.600	2.500	2.500	2.000
AAAAAA	2.600	2.600	2.600	2.600	2.600

Para facilitar o estudo da variável preço, agrupamos seus valores numa tabela.



2.000	2.500	2.000	2.600	2.000
2.000	2.000	2.500	2.600	2.600
2.600	2.600	2.500	2.500	2.000
2.600	2.600	2.600	2.600	2.600

Preço (R\$)	Quantidade de lojas
2.000	
2.500	
2.600	
Total	

A quantidade de vezes que cada valor é observado é chamada de **frequência absoluta** ou, simplesmente, de **frequência**.

## Frequência relativa

Preço (R\$)	Frequência absoluta $f_i$	Frequência relativa $f_r$ (%)
2.000	6	
2.500	4	
2.600	10	
Total	20	

**EXERCÍCIO RESOLVIDO**

Abaixo lista-se as notas de matemática de 20 alunos da classe de Ana.

7,0	5,0	9,0	5,0	8,0	6,0	6,0	7,0	7,0	7,0
5,0	8,0	9,0	10,0	8,0	5,0	5,0	5,0	6,0	6,0

Elaborar uma tabela de distribuição de frequências com frequência absoluta, frequência relativa e frequências acumuladas.

Com base nessa tabela, responder:



7,0 5,0 9,0 5,0 8,0 6,0 6,0 7,0 7,0 7,0  
 5,0 8,0 9,0 10,0 8,0 5,0 5,0 5,0 6,0 6,0

Notas	Frequência absoluta $f_i$	Frequência relativa $f_r$ (%)
5,0		
6,0		
7,0		
8,0		
9,0		
10,0		



Canal  
Educação

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# ESTATÍSTICA

- Introdução ao estudo da estatística;
- Estatística (Tabelas de frequência);
- Gráficos estatísticos



# ***ESTATÍSTICA***

Podemos representar os dados estatísticos por meio de gráficos, que constituem um importante instrumento de análise e interpretação de dados. Em assuntos tão variados quanto ***política, turismo, informática, economia, educação, saúde, esporte e agronomia.***

***Gráficos: por que utilizá-los?***

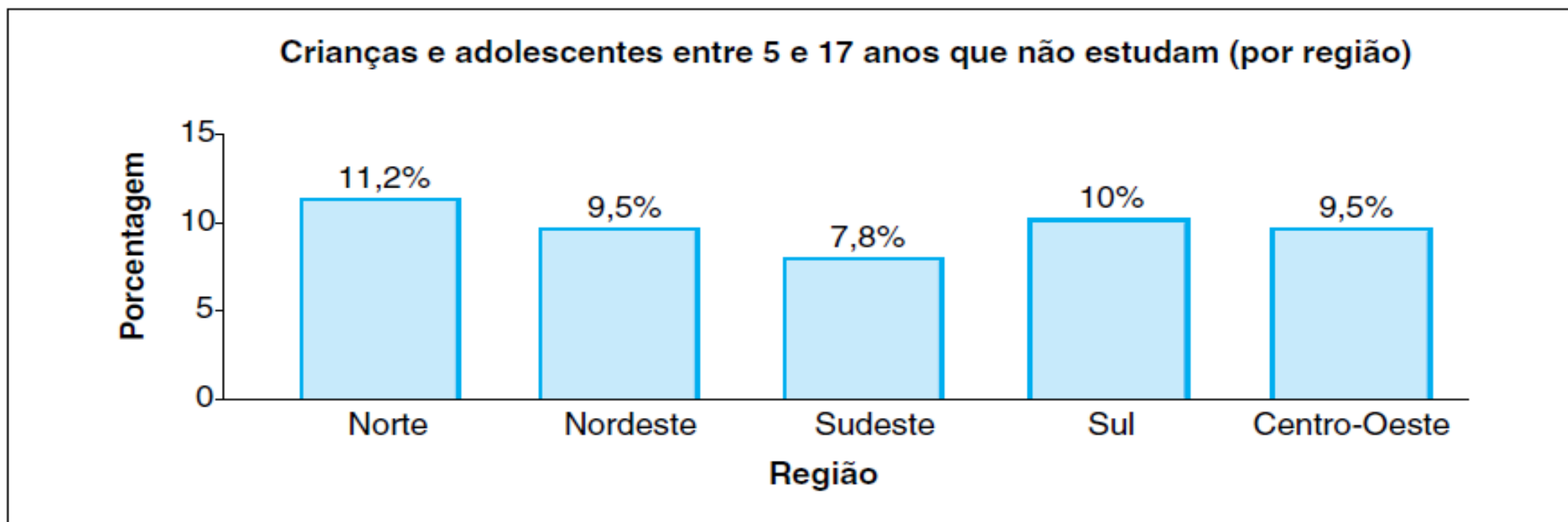
# ***ESTATÍSTICA***

Para tornar possível essa representação, devemos obedecer a três requisitos fundamentais:

- simplicidade;
- clareza;
- veracidade.



Os **gráficos de colunas** apresentam os dados por meio de retângulos dispostos verticalmente. A altura de cada coluna corresponde à **frequência** (absoluta ou relativa) dos valores observados.



Fonte: IBGE.