



CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

LAWDO
NATELL



DISCIPLINA:

INGLÊS



CONTEÚDO:

USOS DO EVERY /
EXERCÍCIOS



TEMA GERADOR:

SAÚDE NA
ESCOLA



DATA:

21.05.2019

USOS:

EVERY

TUDO

- **EVERYBODY**
- **EVERYONE**
- **EVERYTHING**
- **EVERYWHERE**

TODOS

→ TUDO / TODAS AS
COISAS

→ TODO LUGAR

EVERY e seus **compostos** são usados
em orações **afirmativas, negativas e**
interrogativas.

EXEMPLOS:

Sozinho, o termo *Every* significa **cada, todo**.

Every summer we go to the beach.

(**Todo** verão vamos à praia.)

Is **everything** ready for the test?

(**Tudo** está pronto para o teste?)

Everyone don't agree.

(**Todos** não concordam.)

AFF. }
INT. }
NEG. }
EVERY }

EXERCISES

PLACE (-WHERE)

1

?

1

2

1

01) Complete com os compostos de SOME, ANY ou NO:

VERBO MOODI

- A. Can ANYONE / ANYBODY tell me what is happening here? INT

B. We spent our holiday SOMEWHERE near the beach. PRASIA

C. We haven't seen ANYONE / ANYBODY there.

D. Joe wants to say SOMETHING to her tonight. → AFF

E. I have NOTHING to do with it. → AFF (SENTIDO ESTÍ NEG.)

F. She is talking to SOMEONE / SOMEBODY. → AFF

G. NO ONE / NOBODY came to the class today, I guess because it's been raining all day. (AFF - MAS COM O SENTIDO NEG.)

H. We have to discuss this issue with SOMEONE / ANYBODY because we couldn't find a solution yet. → AFF

02) Indique a alternativa correta:

2.1) Tem alguém aqui?

- A. Is there anybody here?
- B. Is there somebody here?

→ AFFIRMATIVE FORM

2.2) Alguém tem que pagar por isso.

- A. Anybody has to pay for it.
- B. Somebody has to pay for it.

THERE TO BE

THERE IS / THERE ARE

THERE WAS / THERE WERE



SING



PLURAL

2.3) Tem alguma coisa errada.

- A. There's anything wrong.
~~B.~~ There's something wrong.

AFF.

Qua Shwae /
Qua Siswae

2.4) Tem alguma coisa para comer?

- ~~A.~~ Is there anything to eat?
B. Is there something to eat?

INT

ANY → AUX. + N DT

2.5) Não tem nada para fazer.

- A. There isn't nothing to do.
~~B.~~ There isn't anything to do.

NEG.

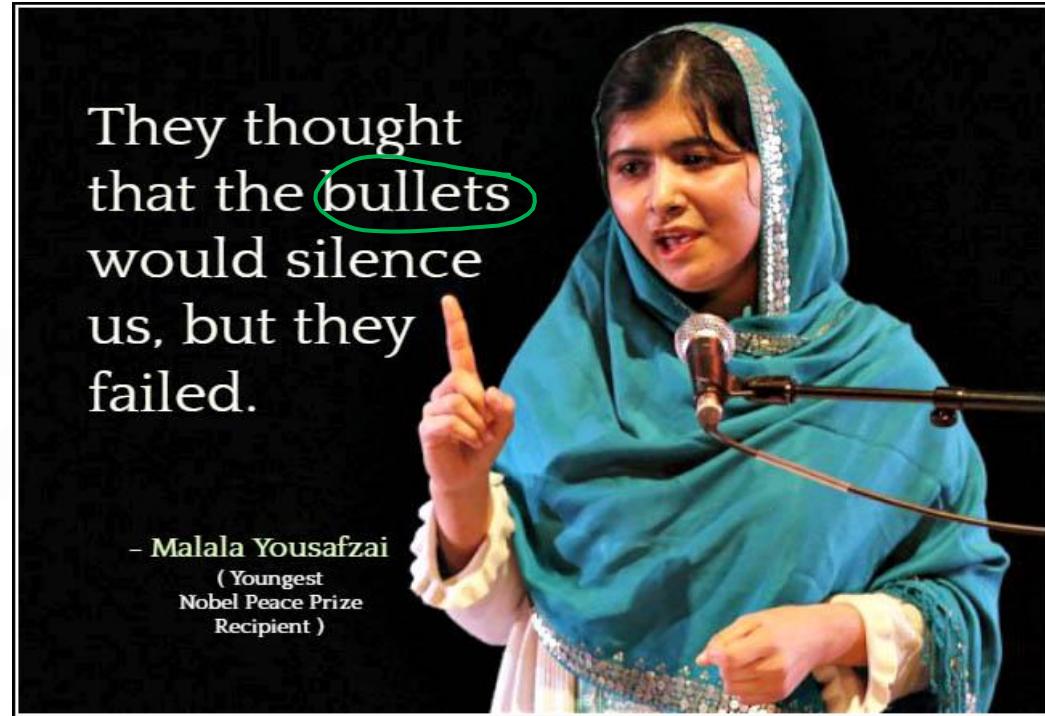
NO → SENTENÇA
AFF mas
com sentido +



KEEP
CALM
AND
LETS
PRACTICE

QUESTÃO 01

PRONOUN
"REVIEW"



- WHO / THAT / WHOM .
1. 2.
- Na imagem apresentada, as palavras **THEY** e **US** podem ser classificadas, respectivamente, como
 - a) Relative Pronouns - Subjective Pronoun
 - b) Subjective Pronoun - Objective Pronoun
 - c) Interrogative ~~X~~ Pronoun - Objective Pronoun
 - d) Objective ~~X~~ Pronoun - Reflexive Pronoun
 - e) Subjective Pronoun - Possessive Pronoun
↳ my) your) his... ,

* SUJEITO (P.P.R →
SUBJECTIVE CASE)

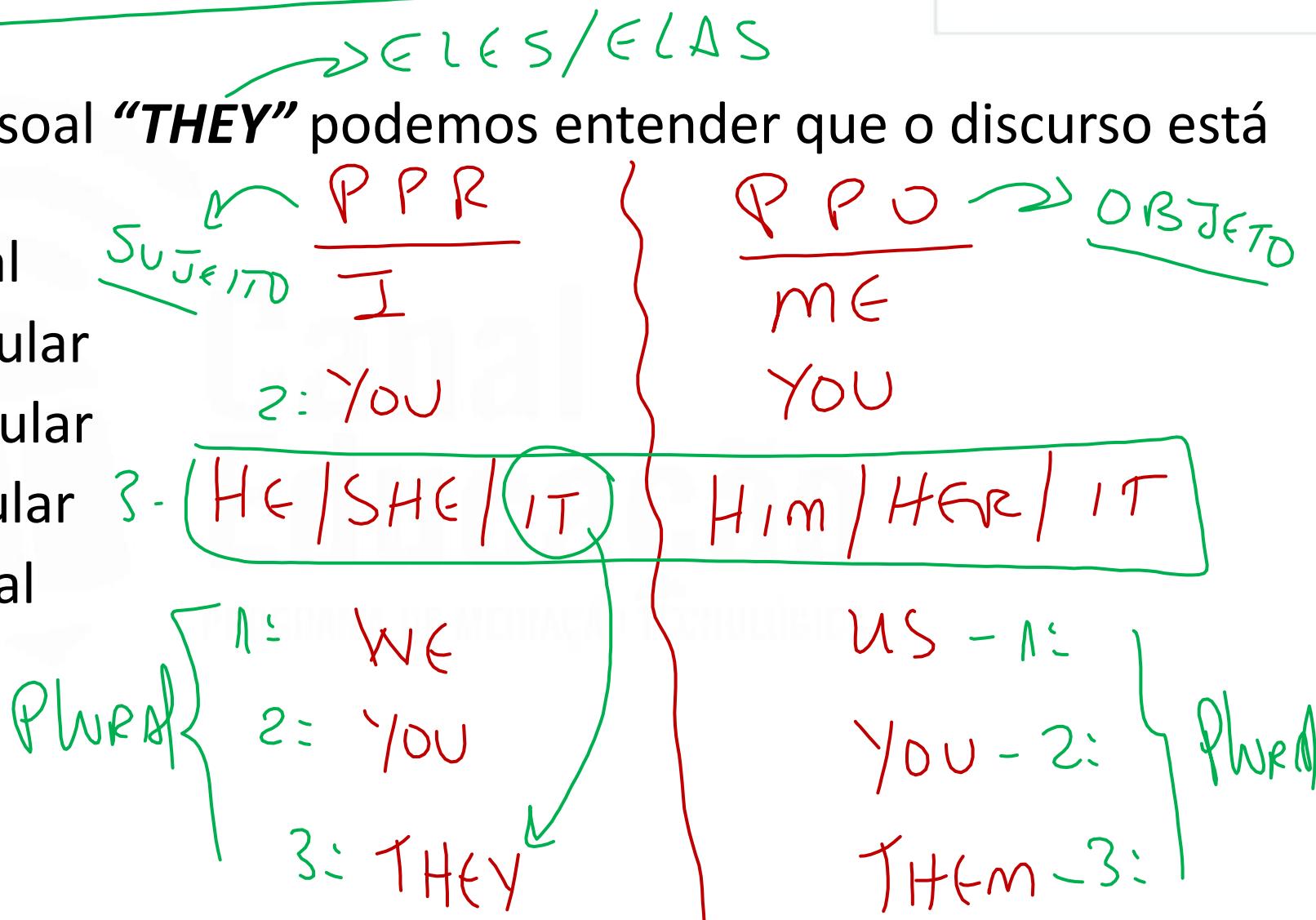
* * OBJETO (P.P.O) →
OBJECTIVE CASE

PERSONAL PRONOUNS

QUESTÃO 02

- Ao utilizar o pronome pessoal “**THEY**” podemos entender que o discurso está escrito na

- a) Terceira pessoa do plural
- b) Primeira pessoa do singular
- c) Segunda pessoa do singular
- d) Terceira pessoa do singular
- e) Primeira pessoa do plural



Q.P. HE SAW US!
= P.P.O

QUESTÃO 03

- Ao utilizar o pronome pessoal “**US**” podemos entender que o discurso está escrito na

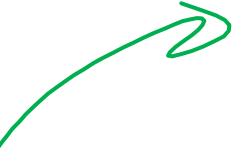
- a) Terceira pessoa do plural
- b) Primeira pessoa do singular
- c) Segunda pessoa do singular
- d) Terceira pessoa do singular
- e) Primeira pessoa do plural

→ **THEY**
→ **1st** (Nós / Nós)
→ **I** (Eu)
→ **THE / HE / IT**
→ **WE / US**

QUESTÃO 04

• A palavra BULLETS pode ser substituída corretamente pelo pronome pessoal

- a) IT
- b) THEY
- c) US
- d) THEM
- e) YOU

 BALAS

QUESTÃO 06

mySELF
YOURSELF
HimSELF
Herself
ITSELF

7 S
I
N
G
U
L
A
R



Plural

OURSELVES
YOURSSELVES

THEMSELVES

Nas citação acima , a construção BY MYSELF equivale a _____, por isso apresenta função

- a) ALONE- Enfática do sujeito
- b) ALONE - Reflexiva
- c) ALONE - Idiomática
- d) ALONE - Recíproca
- e) ALONE - Enfática do objeto

(*) Idiomatic Pronoun

BY + Pron. Reflexivo
 = SÓ / SOZINHO (A)