

**2<sup>a</sup>  
SÉRIE**

## **CANAL SEDUC-PI2**



PROFESSOR (A):

**BRUNO  
PIEROTE**



DISCIPLINA:

**ESPAÑHOL**



CONTEÚDO:

**PRETERITO PERFECTO  
COMPUESTO  
(CONTINUAÇÃO)**



TEMA GERADOR:

**SAÚDE NA  
ESCOLA**



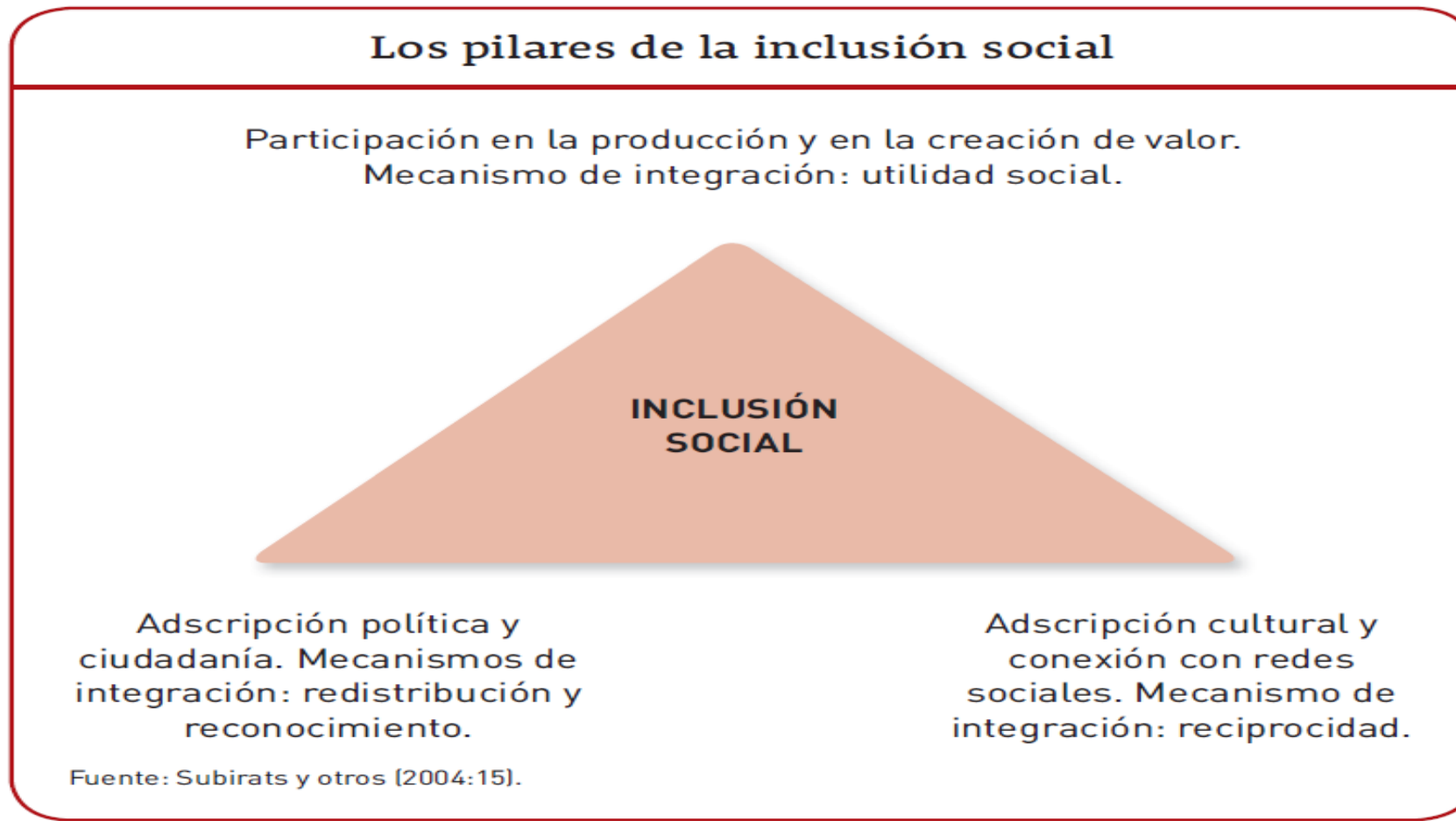
DATA:

**24.05.2019**

# ROTEIRO DE AULA

- ❖ Trabalhar os pontos necessários para entender o que é o Preterito Perfecto Compuesto.
- ❖ Mostrar como se dever ser feito o uso deste verbal em relação ao nosso estudo de língua espanhola.
- ❖ Explanar como dever usado os marcadores Temporais.

Para responder a las cuestiones 8 y 9, lee el siguiente gráfico:



8- La inclusión social se fundamenta en prácticas de:

- a. diversidad y reciprocidad.
- b. participación y diversidad.
- c. redistribución y reciprocidad.
- d. expresión de valor y participación.
- e. redistribución y expresión de valor.

9- De acuerdo con el título del gráfico, “los pilares de la inclusión social”, la palabra subrayada significa

- a. beneficios.
- b. diferencias.
- c. características.
- d. consecuencias.
- e. fundamentos.

# ATIVIDADE DE CASA

- 1- Quais são as formas de Marcadores Temporais que podemos utilizar com o Preterito Perfecto Compuesto?
- 2- Qual a Importância tem o verbo HABER este tempo verbal?
- 3- Monte três situações onde podemos utilizar o Preterito Perfecto Compuesto.
- 4- Como passamos do Pret. Perfecto Compuesto al Preterito Indefinido?

1-

2-

3-

4-



Canal  
Educação

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



**2ª  
SÉRIE**

## **CANAL SEDUC-PI2**



PROFESSOR (A):

**BRUNO  
PIEROTE**



DISCIPLINA:

**ESPAANHOL**



CONTEÚDO:

**PRETÉRITO  
IMPERFECTO**



TEMA GERADOR:

**SAÚDE NA  
ESCOLA**



DATA:

**24.05.2019**



# ROTEIRO DE AULA

- ✓ Aprender como utilizar as formas do Pretérito Imperfecto de Indicativo e suas formas.
- ✓ Entender como é a colocação dos Marcadores Temporais para este tempo verbal.
- ✓ Explicar às dúvidas sobre a utilização deste tempo para expressar as nossas lembranças.

# Pretérito imperfecto de indicativo

Se utiliza en español para expresar cursos de acciones pasados cuyo principio y fin no se concretan. Del mismo modo, sirve para recalcar la continuidad o regularidad de una acción en el pasado.

→ Determinar ações que eram habituais no passado

A Rubén le encantaba el fútbol. Se pasaba el día corriendo detrás de la pelota. Entrenaba con su equipo los martes y los jueves.

Su madre le reñía constantemente porque siempre estaba dispuesto a jugar un partido con sus amigos, pero nunca tenía tiempo para hacer los deberes.



El pretérito imperfecto en español se emplea para:

✓ Describir una situación en el pasado;

Ej. A Rubén le **encantaba** el fútbol.

✓ Relatar rutinas del pasado o cursos de acción pasados que se repiten;

Ej. **Entrenaba** con su equipo los martes y los jueves.

✓ señalar cursos de acciones pasadas que se pronlongan en el tiempo y cuyo comienzo y fin no se concretan;

Ej. Se **pasaba** el día corriendo detrás de la pelota.

✓ escribir cursos de acciones pasadas que mientras ocurren se ven interrumpidas por una nueva acción puntual que se expresa en pretérito indefinido.

Ej. Mientras **entrenaba** con su equipo, se lesionó el tobillo.