



**1ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**LAWDO
NATELL**



DISCIPLINA:

INGLÊS



CONTEÚDO:

TEXT STUDY



TEMA GERADOR:

**SAÚDE NA
ESCOLA**



DATA:

25.05.2019

ROTEIRO DE AULA

1)TEXT STUDY

2)VOCABULARY STUDY

3)TAREFA DE CASA

NASCEU

1:

1997 Born in Swat Valley, Pakistan

2:

2009 Wrote anonymous BBC blog about life under the Taliban

3:

2009-10 Identity revealed in TV interviews and a documentary

4:

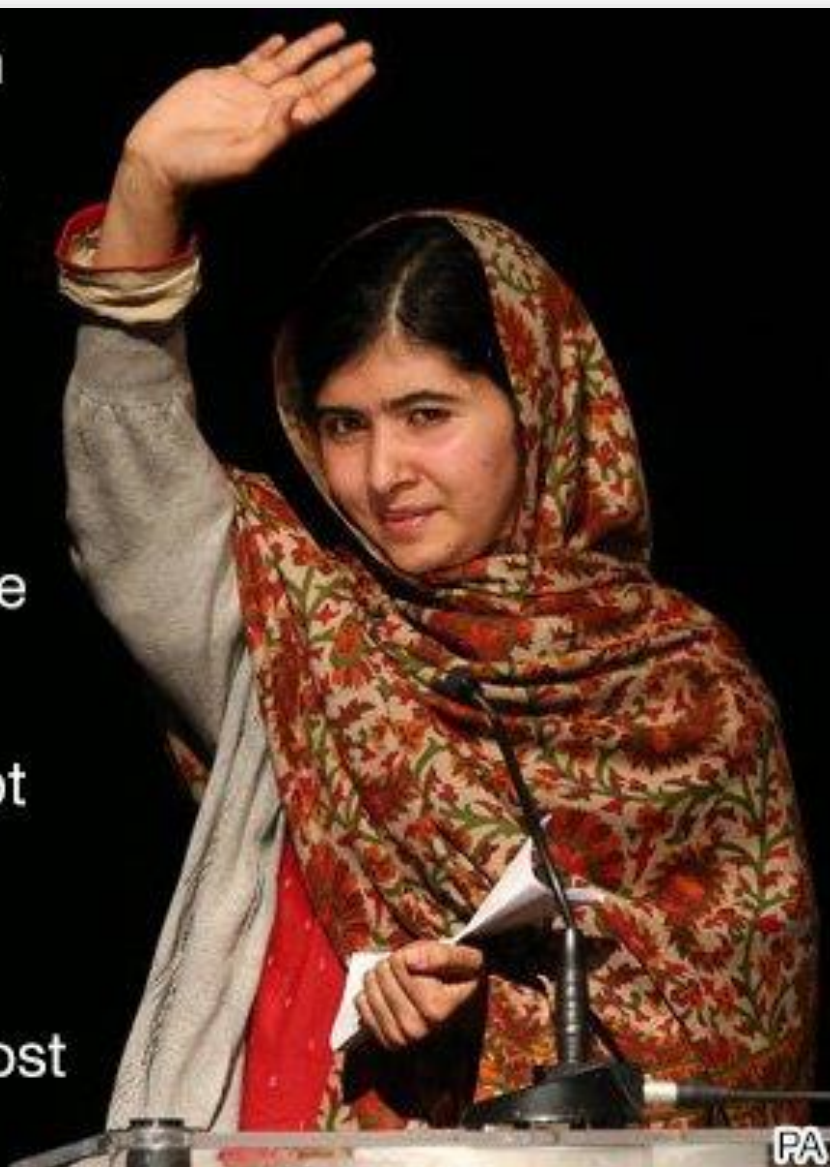
2011 International Children's Peace Prize nominee

5:

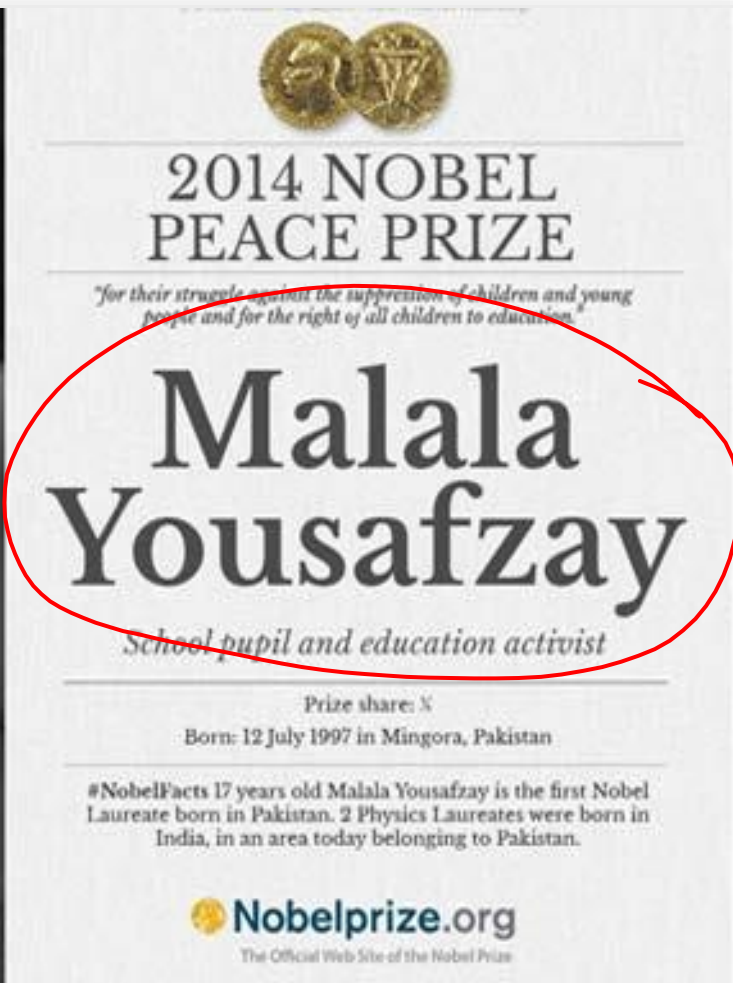
2012 Shot in assassination attempt by Taliban

6:

2013 Nobel Peace Prize nominee, named one of Time magazine's most influential people



PA



**Malala Yousafzai,
vencedora do Prêmio
Nobel da Paz 2014,
faz seu discurso na
ONU.**



<https://www.youtube.com/watch?v=A6SD8vph8-8>

Em homenagem à Malala Yousafzai, vencedora do Prêmio Nobel da Paz 2014, mais de 40 meninas ao redor do mundo reproduziram seu discurso mais famoso pela educação de todas as meninas.

THEM



REFER-SE
A QUEM?

EXTREMISTS

"EXTREMISTS HAVE
SHOWN WHAT
FRIGHTENS THEM
MOST: A GIRL WITH
A BOOK."

-MALALA YOUSAFZAI.

AMNESTY
INTERNATIONAL



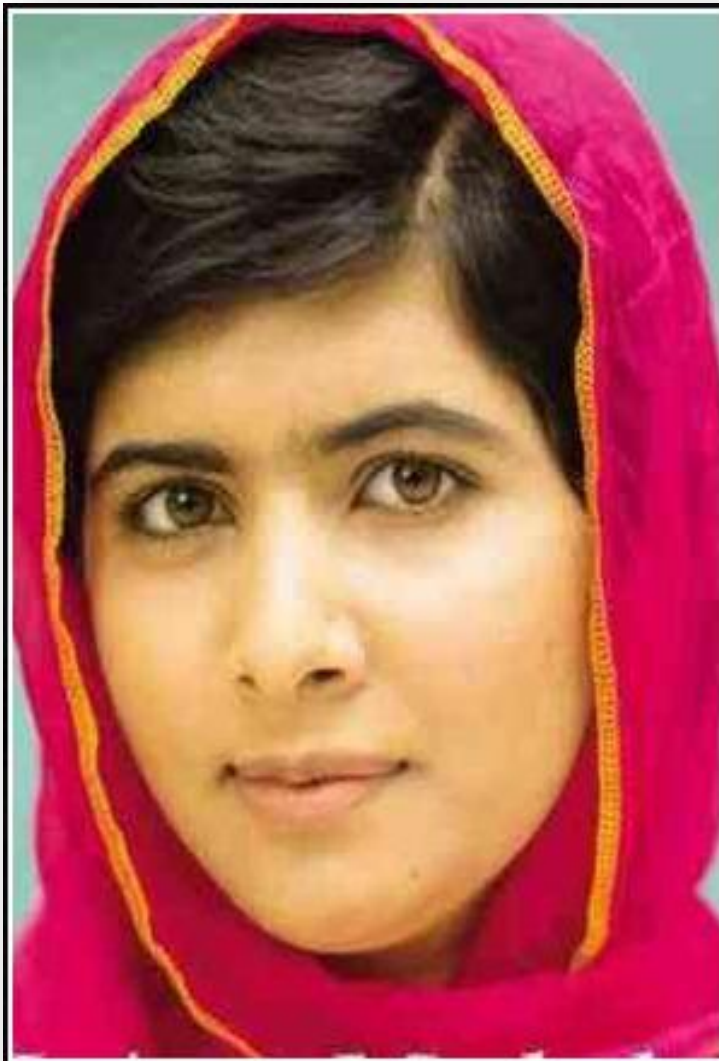
Classique
O Pronome
Em Destaque
OBJECTIVE
CASE (P.P.O)

↓
FUNÇÃO?
OBJETO

① INTERROGATIVE PRONOUN ?

WHY (Por que)

Pron.
"Suj"?
IT



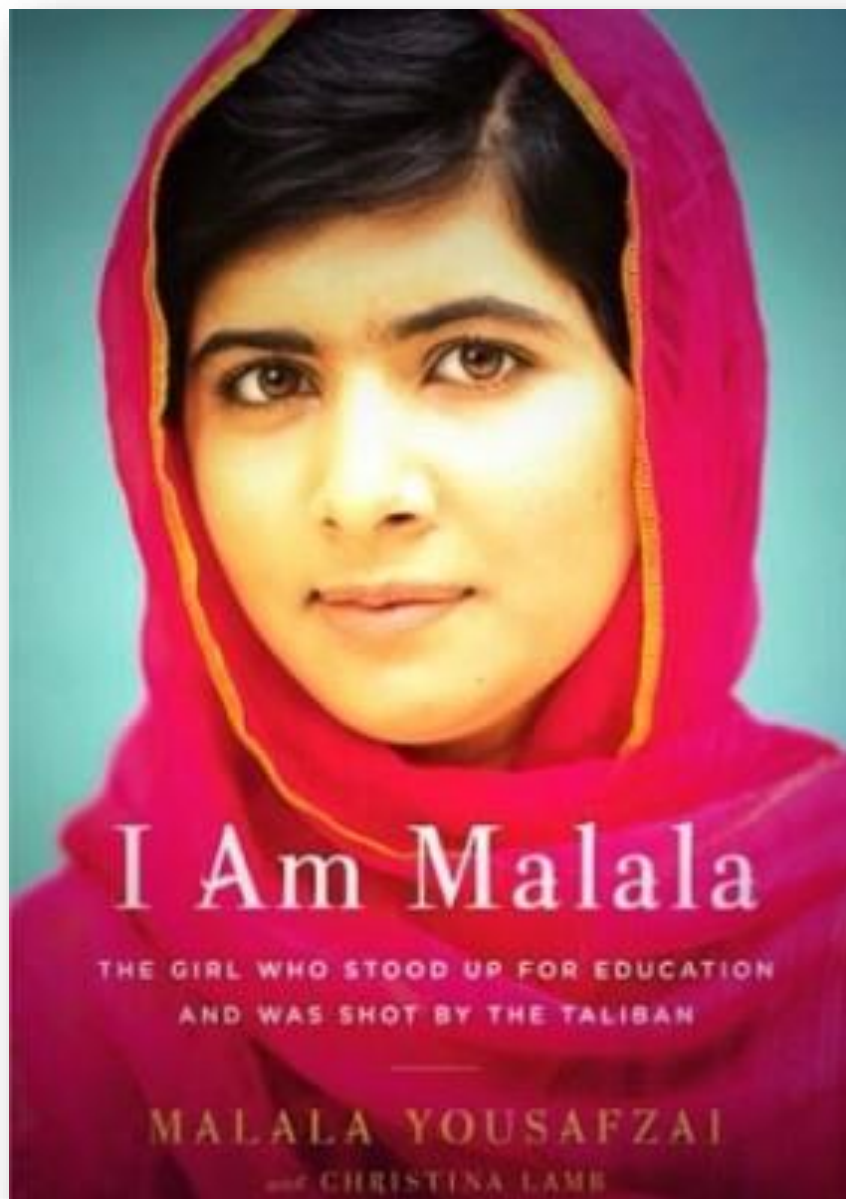
Why is it, that giving guns is so easy,
but giving books is so hard?

— Malala Yousafzai —

ADVERSATIVE /
CONTRASTE
AZQUOTES

VERBS
is
GIVING

CONJ
IDEIA
DE OPO-
-SICAO
BUT



**CAPA DO LIVRO
“EU SOU
MALALA” QUE
VENCEU PRÊMIO
NOBEL EM 2014.**

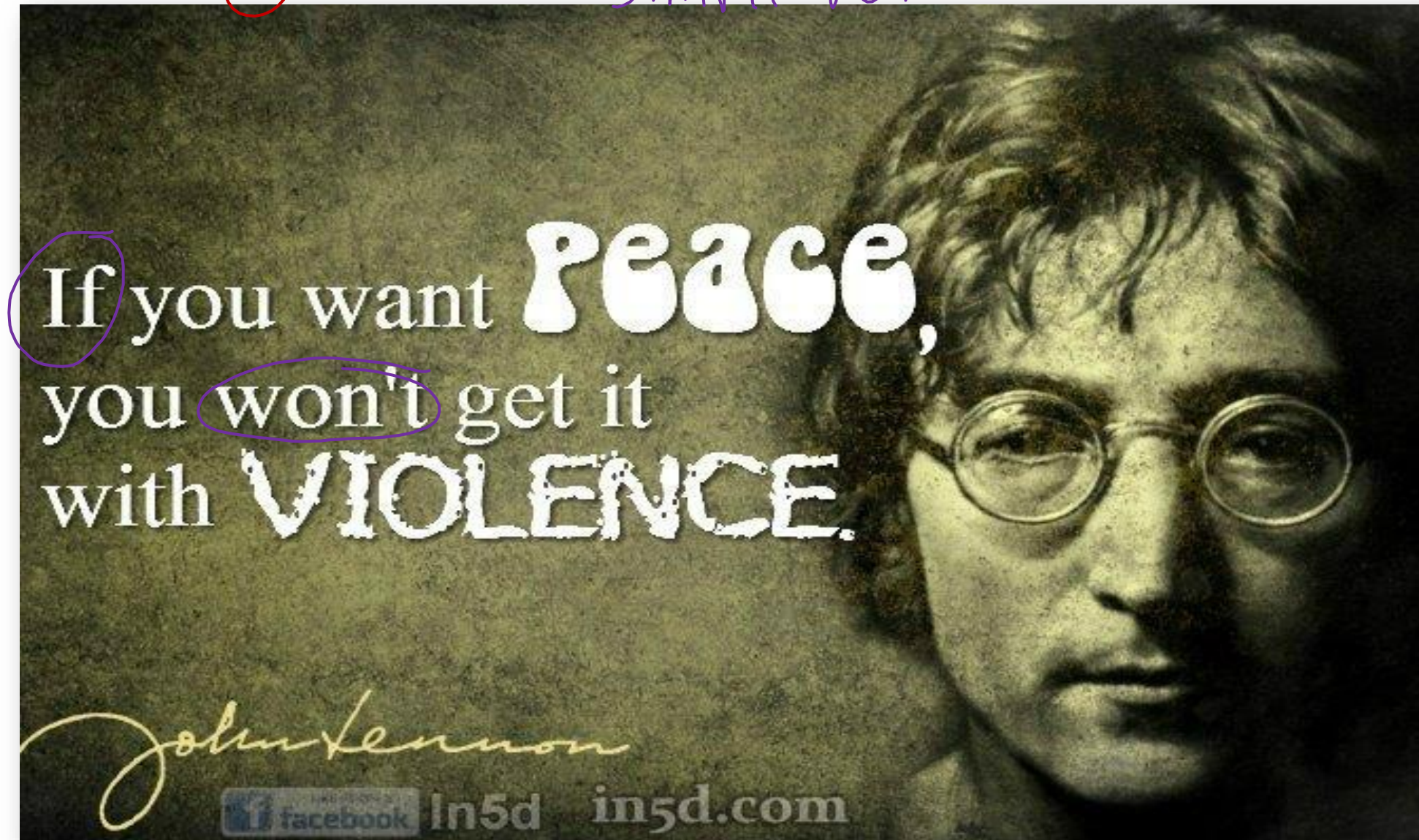


<https://www.youtube.com/watch?v=bBW8g64Vzf8>

“PEACE”

“Imagine” é uma canção escrita e interpretada pelo músico inglês John Lennon. Considerada um hino pela paz mundial, *Imagine* é uma canção que sintetiza todo o pensamento e luta de Lennon, não perdendo sua atualidade, mesmo sendo lançada a mais de 40 anos atrás, fazendo todos nós sonharmos para viver em uma humanidade harmônica.

① TENSE ? Simple Present /
Simple future



VERB

WANT
GET

Pronouns

you / you /
it

Conjunctions

if