



Técnico em Administração



EDUCAÇÃO
Secretaria de Estado
da Educação / SEDUC



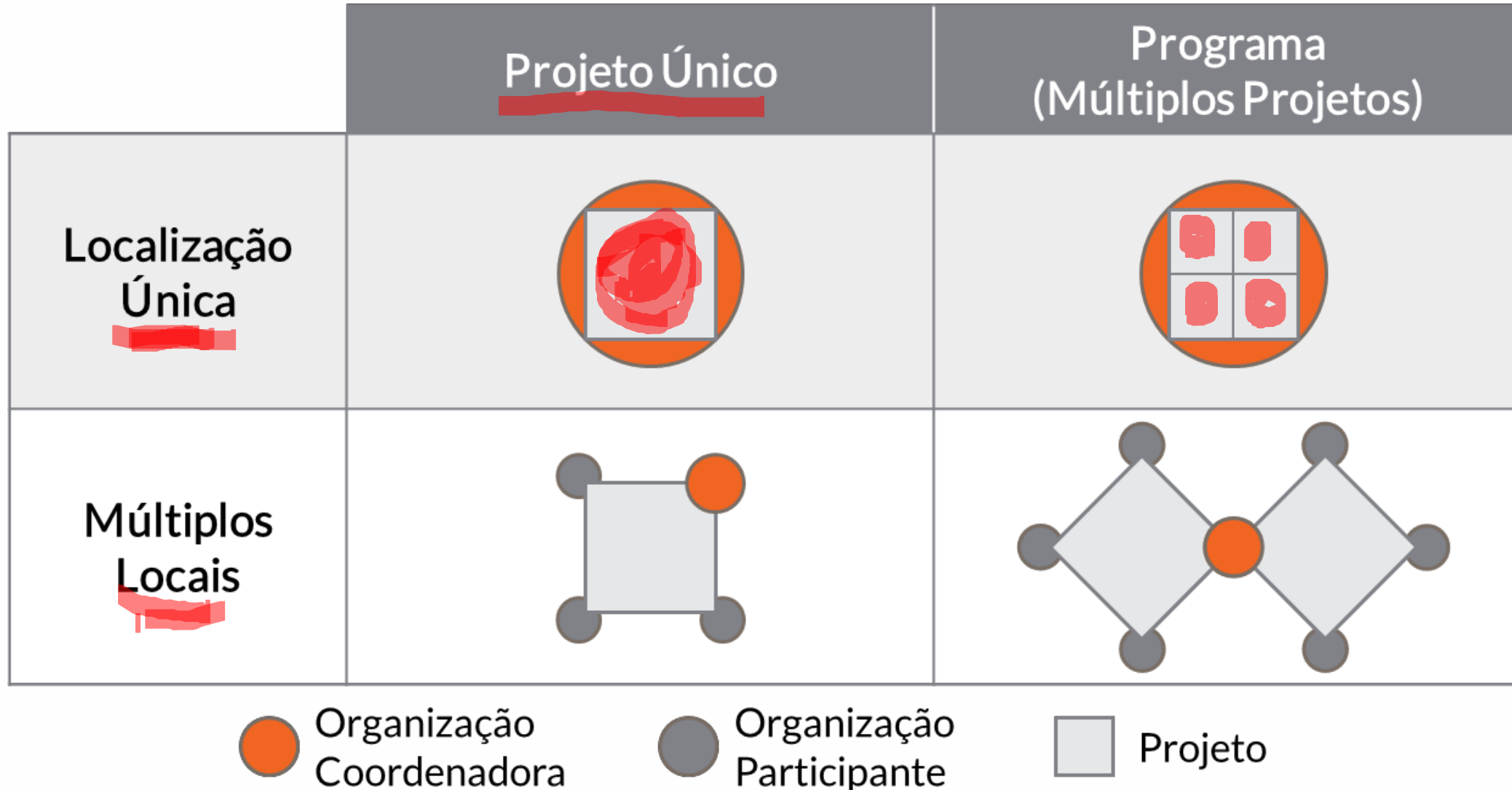
Gestão de Projetos

Professor: Jorge Augusto

**Conteúdo: Aprofundamento
dos Conceitos de Gestão de
Projetos**

Data: 20.05.2019

Dispersão geográfica

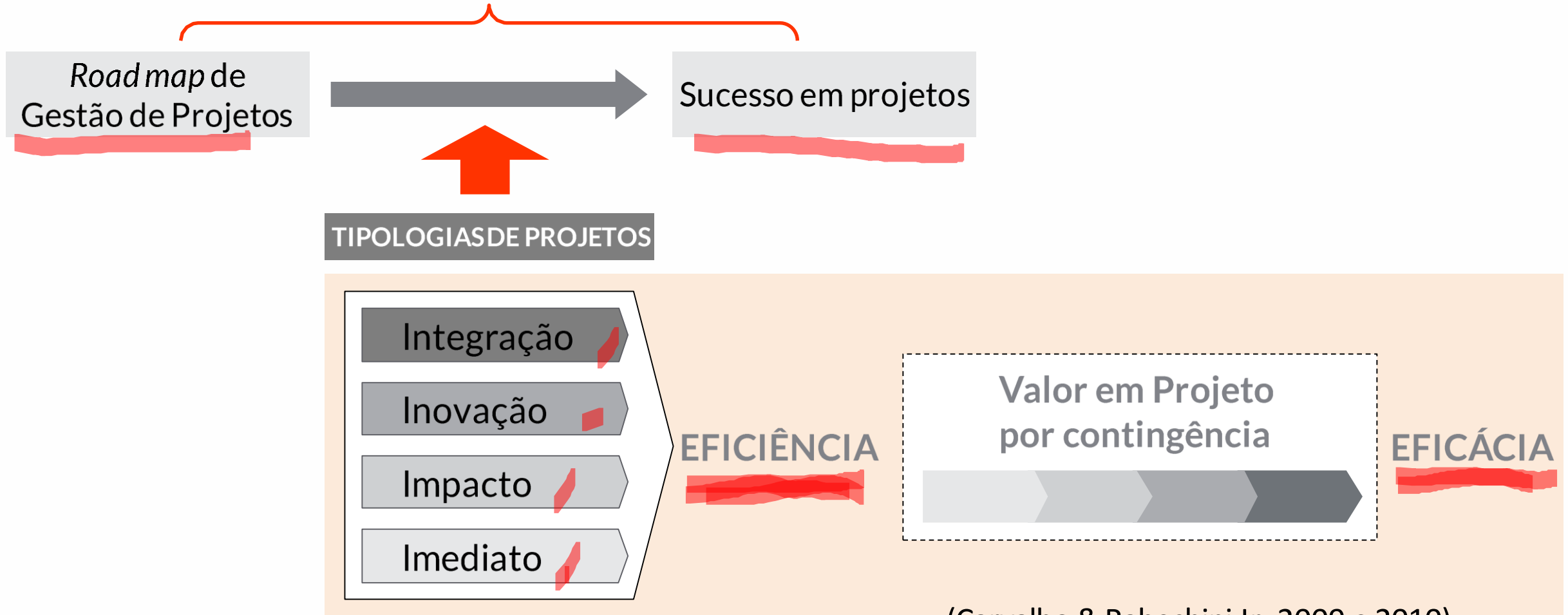


Importância Estratégica da Gestão de Projeto



Modelo I4

ABORDAGEM CONTINGENCIAL DE GESTÃO DE PROJETOS



(Carvalho & Rabechini Jr, 2009 e 2010)

	Área de Gerenciamento	Cluster (Aglomerção)			
		Inovação	Integração	Imediato	Impacto
1	Escopo	■	■	■	■
2	Recursos Humanos	■	■	■	■
3	Prazos	■	■	■	■
4	Custos	■	■	■	■
5	Aquisições	■	■	■	■
6	Riscos	■	■	■	■
7	Comunicação	■	■	■	■
8	Qualidade	■	■	■	■
9	Juridica	■	■	■	■
10	Ética	■	■	■	■
11	Marketing	■	■	■	■
12	Responsabilidade Social	■	■	■	■
13	Meio Ambiente	■	■	■	■
14	Saúde	■	■	■	■
15	Segurança	■	■	■	■
16	Criatividade	■	■	■	■
17	Conectividade e Rede	■	■	■	■
18	Gestão do Conhecimento	■	■	■	■

Relacionamento: Áreas gerenciais e o Modelo I4.

(Rabechini e Carvalho, 2010)

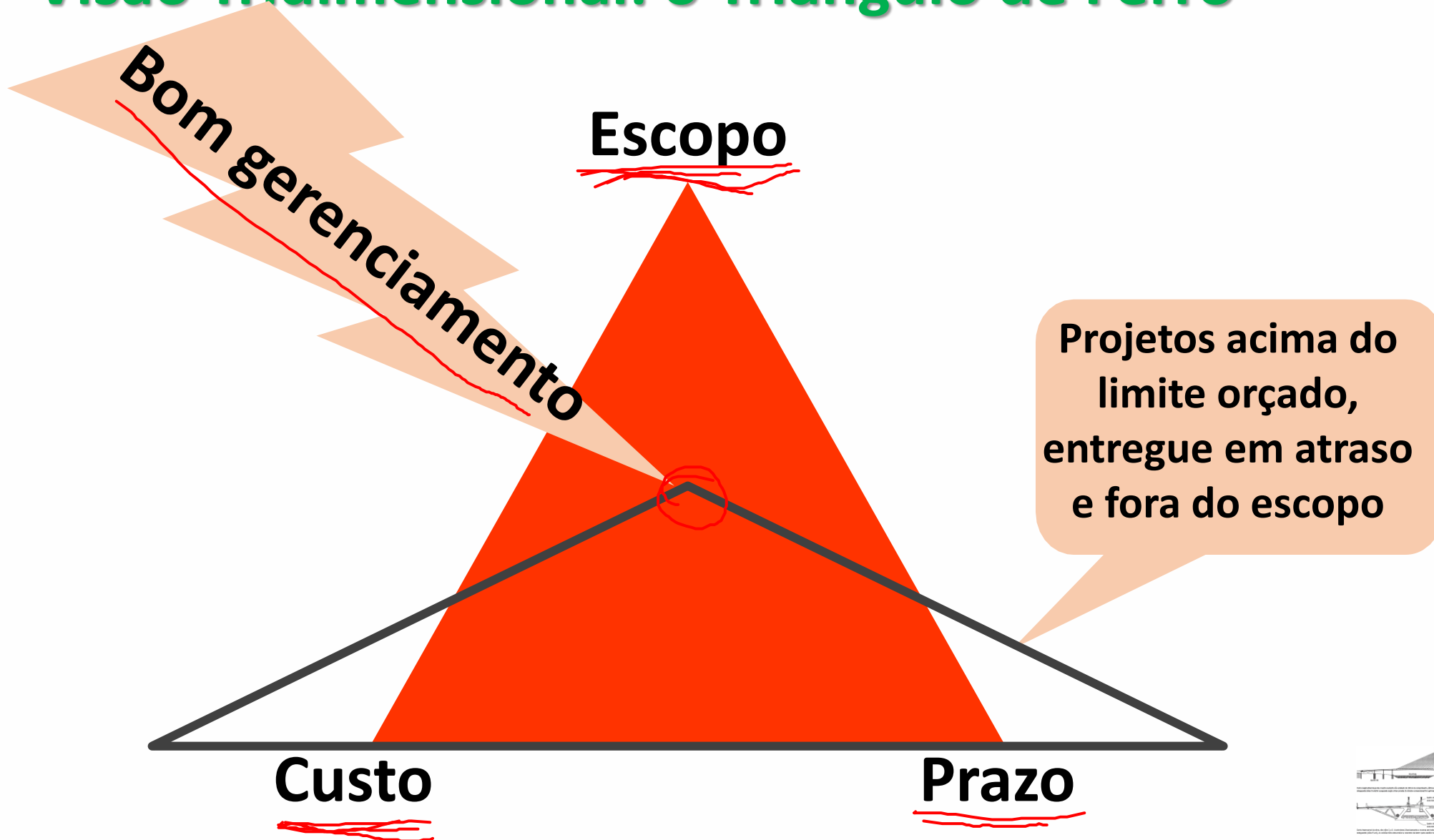


Sucesso em Projeto

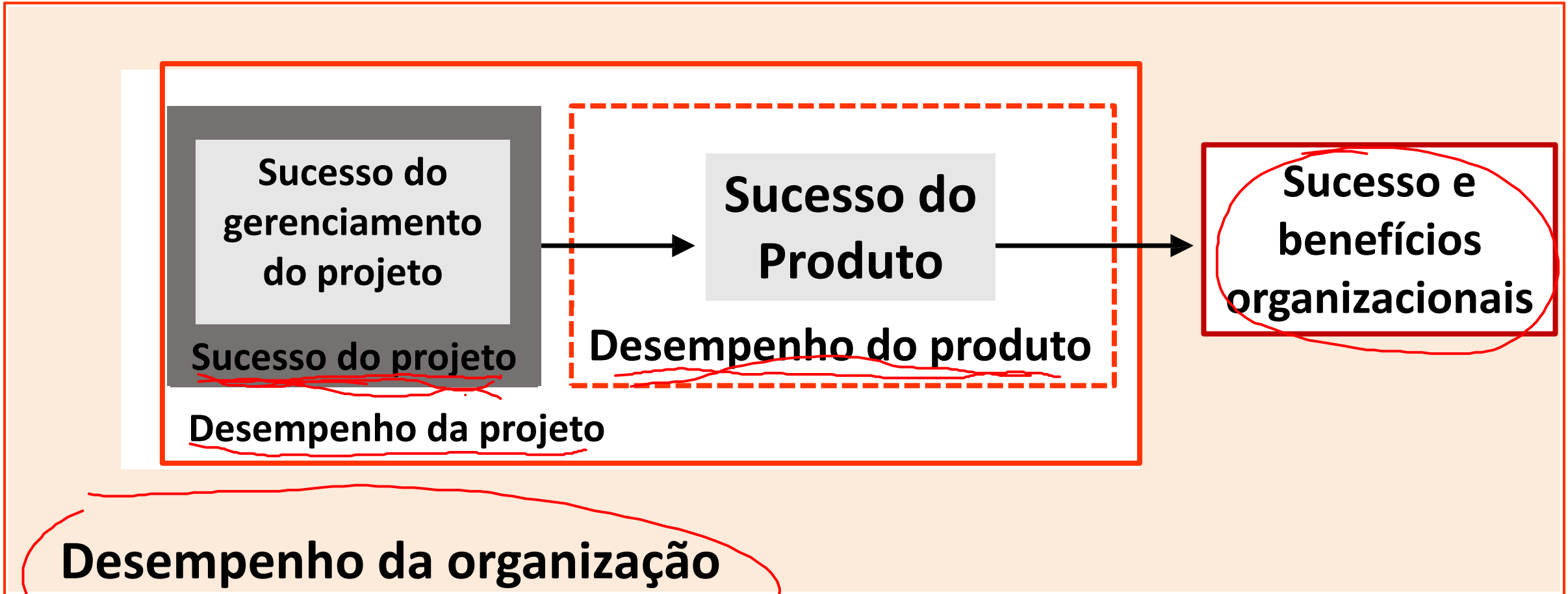
O que é sucesso em Projeto



Visão Tridimensional: o Triângulo de Ferro



Constituintes do Desempenho do Projeto



Sucesso em Projeto

STAKEHOLDERS



Diferentes perspectivas

Valor em projetos

EFICIÊNCIA

EFICÁCIA

Curto prazo

Longo prazo

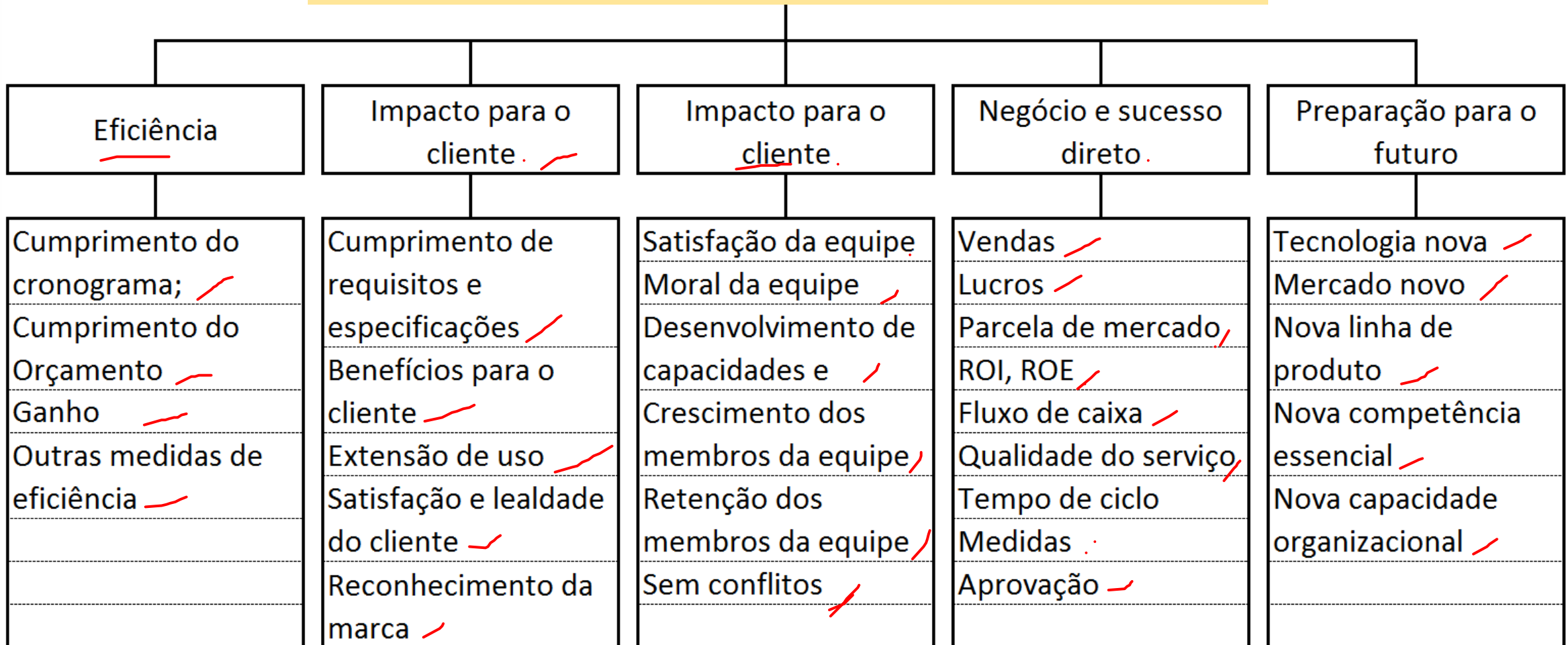
Foco no projeto

Foco na organização

Foco no uso dos recursos
(fazer bem as coisas)

Foco no impacto estratégico
(fazer as coisas certas)

Sucesso em Projeto



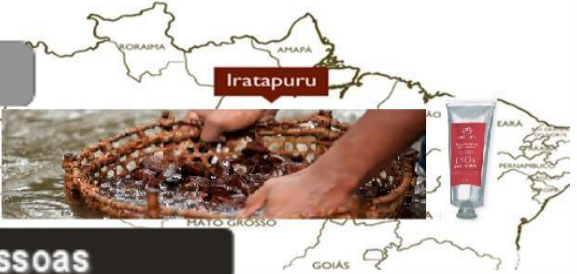
Perspectivas de Sucesso

Pró-Valor



Benefício

Social-ambiental



Pessoas

Novos Negócio: futuro

Desempenho



Eficiência

Cliente e Stakeholders

Negócio: presente





**Boks, ciclo de vida, grupos de
processos e áreas de conhecimento.**

Associações e Boks



International
Project
Management
Association

IPMA – International Project Management Association
(www.ipma.ch)

JPMF

Japan Project Management Forum

JPMF– Japan Project Management Forum
(www.ena.or.jp)



Australian Institute of
Project Management

AIPM – Australian International Project Management
(www.aipm.com.au)



PMI – Project Management Institute
(www.pmi.org)

São Paulo: www.pmis.org.br

Rio de Janeiro: www.pmirj.org.br

Minas Gerais: www.pmimg.org.br



ICB (IPMA Competence Baseline)

Fusão dos principais modelos Europeus (Reino Unido, Alemanha e França)

Três grandes grupos de competências:

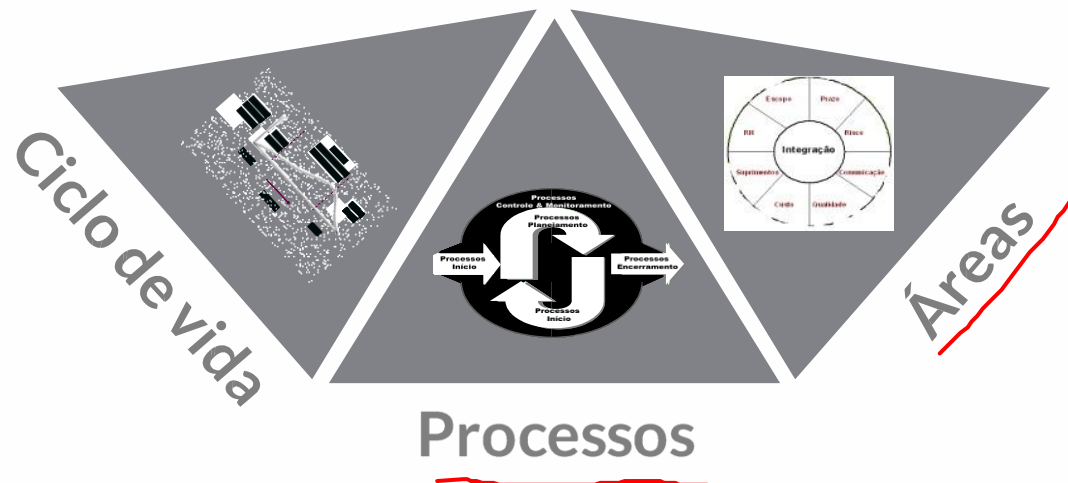
- Competências contextuais.
- Competências comportamentais;
- Competências técnicas.



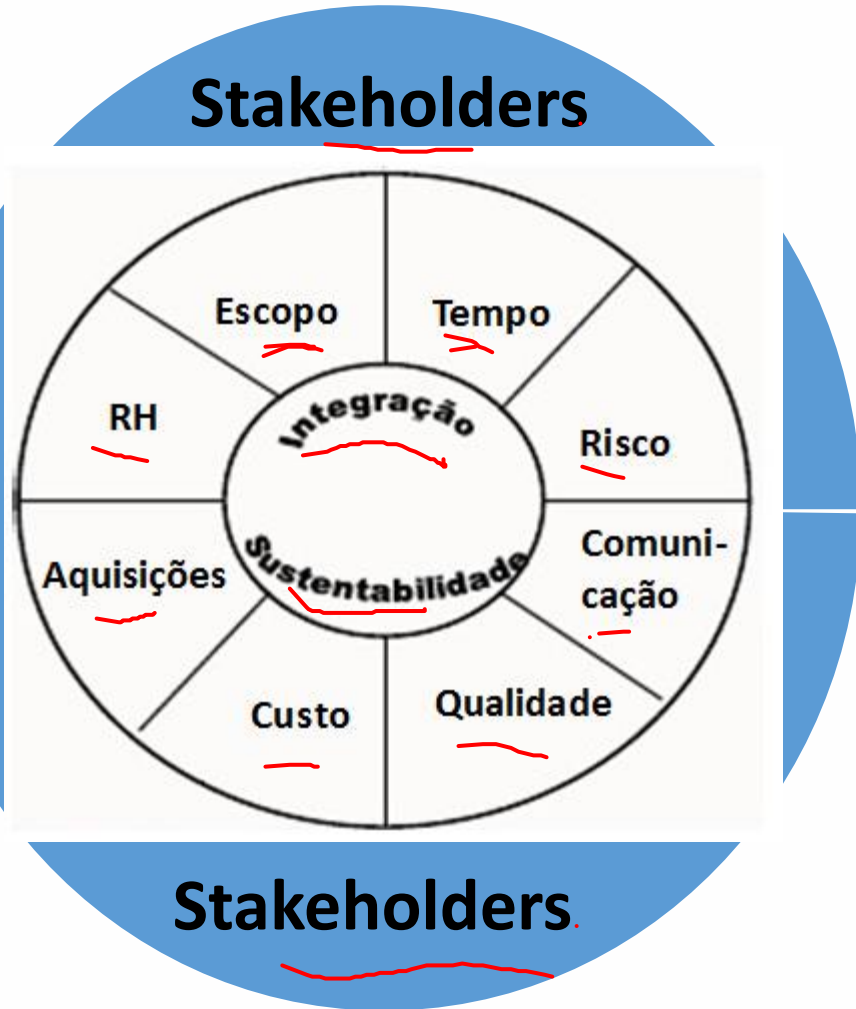
Project Management Body of Knowledge (PMBoK)

- Áreas de conhecimento em GP
- Ciclo de vida em GP
- Grupos de processos em GP

Modelo mais
difundido no
Brasil

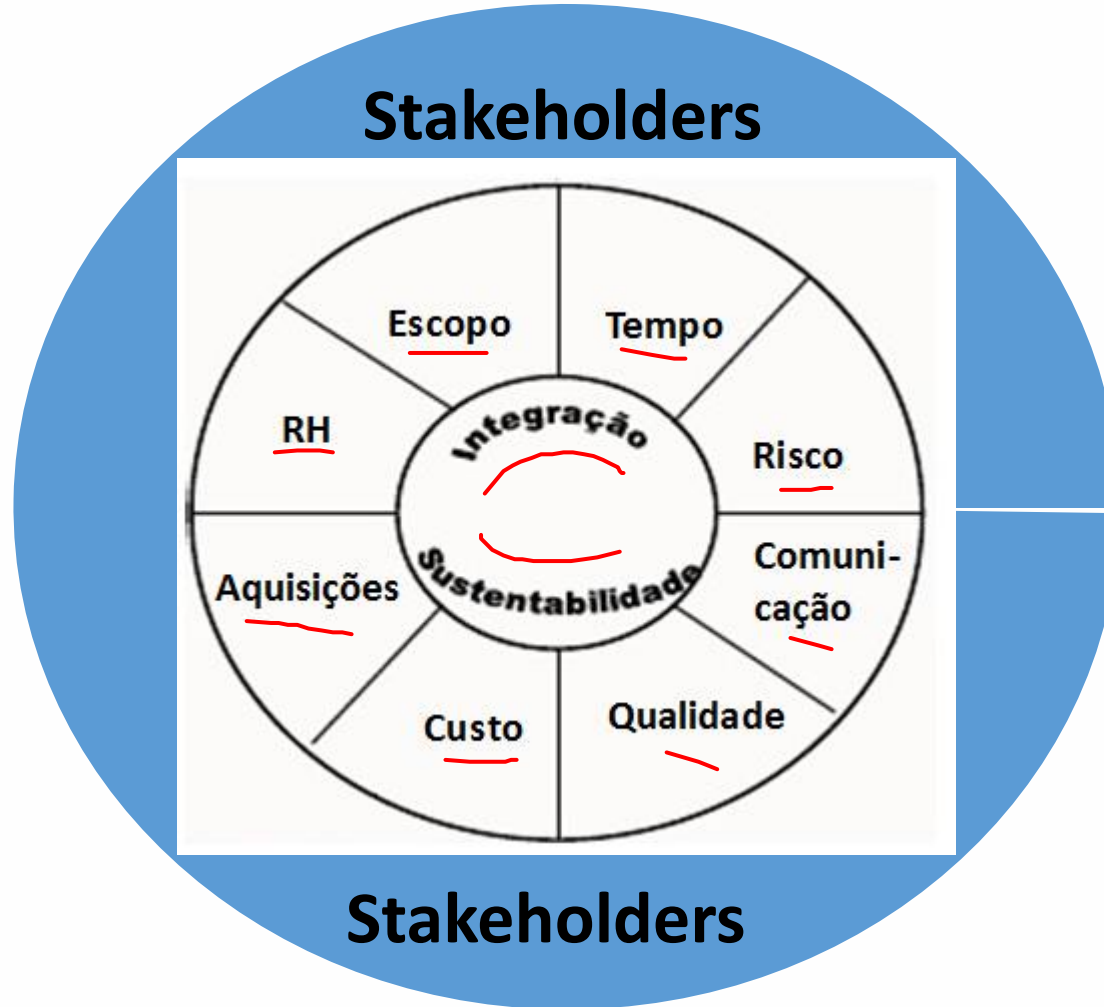


PMBOK – Áreas de Conhecimento



GERENCIAMENTO DE PROJETOS		
INTEGRAÇÃO	ESCOPO ✓	TEMPO
Desenvolver	Planejar a gestão do Escopo	Planejar a gestão do Tempo
Desenvolver o plano de GP	Coletar os requisitos	Definir as atividades
Orientar e gerenciar a execução do projeto	Definir o escopo	Sequenciar as atividades
Monitorar	Criar a WBS	Estimar os recursos das atividades
Realizar o controle integrado de mudanças	Verificar o escopo	Estimar a duração das atividades
Encerrar o projeto ou fase	Controlar o escopo	Desenvolver o organograma
CUSTOS	QUALIDADE ✓	RECURSOS HUMANOS ✓
Plano de Gerenciamento dos Custos	Planejar a qualidade	Planejar os recursos humanos
Estimar os custos	Realizar a Garantia da qualidade	Recrutar a equipe
Determinar o orçamento	Realizar o Controle da qualidade	Desenvolver a equipe
Controlar os custos		Gerenciar a equipe ✓
COMUNICAÇÃO	RISCOS ✓	AQUISIÇÕES ✓
Plano de Gerenciamento das Comunicações	Planejar o gerenciamento dos riscos	Planejar as aquisições
Gerenciar as Comunicações	Identificar os riscos	Realizar as aquisições
Controlar as Comunicações	Realizar a análise qualitativa de riscos	Gerenciar as aquisições
	Realizar a análise quantitativa de riscos	Encerrar as aquisições
	Planejar as respostas aos riscos	
	Monitorar e controlar os riscos	
	PARTES INTERESSADAS	

PMBoK – Áreas de Conhecimento



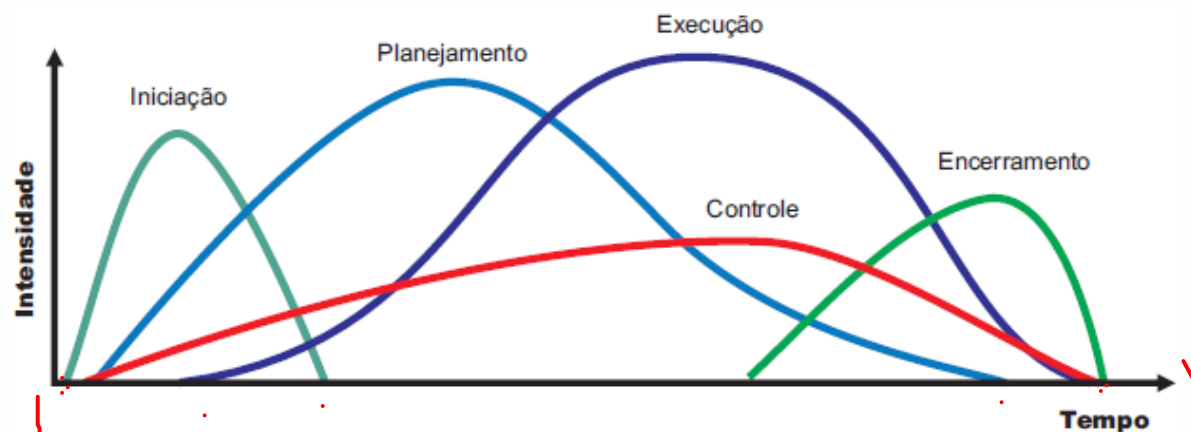
PMBoK – Áreas de Conhecimento

GERENCIAMENTO DE PROJETOS		
INTEGRAÇÃO	ESCOPO	TEMPO
Desenvolver	Planejar a gestão do Escopo	Planejar a gestão do Tempo
Desenvolver o plano de GP	Coletar os requisitos	Definir as atividades
Orientar e gerenciar a execução do projeto	Definir o escopo	Sequenciar as atividades
Monitorar	Criar a WBS	Estimar os recursos das atividades
Realizar o controle integrado de mudanças	Verificar o escopo	Estimar a duração das atividades
Encerrar o projeto ou fase	Controlar o escopo	Desenvolver o organograma
CUSTOS	QUALIDADE	RECURSOS HUMANOS
Plano de Gerenciamento dos Custos	Planejar a qualidade	Planejar os recursos humanos
Estimar os custos	Realizar a Garantia da qualidade	Recrutar a equipe
Determinar o orçamento	Realizar o Controle da qualidade	Desenvolver a equipe
Controlar os custos		Gerenciar a equipe
COMUNICAÇÃO	RISCOS	AQUISIÇÕES
Plano de Gerenciamento das Comunicações	Planejar o gerenciamento dos riscos	Planejar as aquisições
Gerenciar as Comunicações	Identificar os riscos	Realizar as aquisições
Controlar as Comunicações	Realizar a análise qualitativa de riscos	Gerenciar as aquisições
	Realizar a análise quantitativa de riscos	Encerrar as aquisições
	Planejar as respostas aos riscos	
	Monitorar e controlar os riscos	
	PARTES INTERESSADAS	

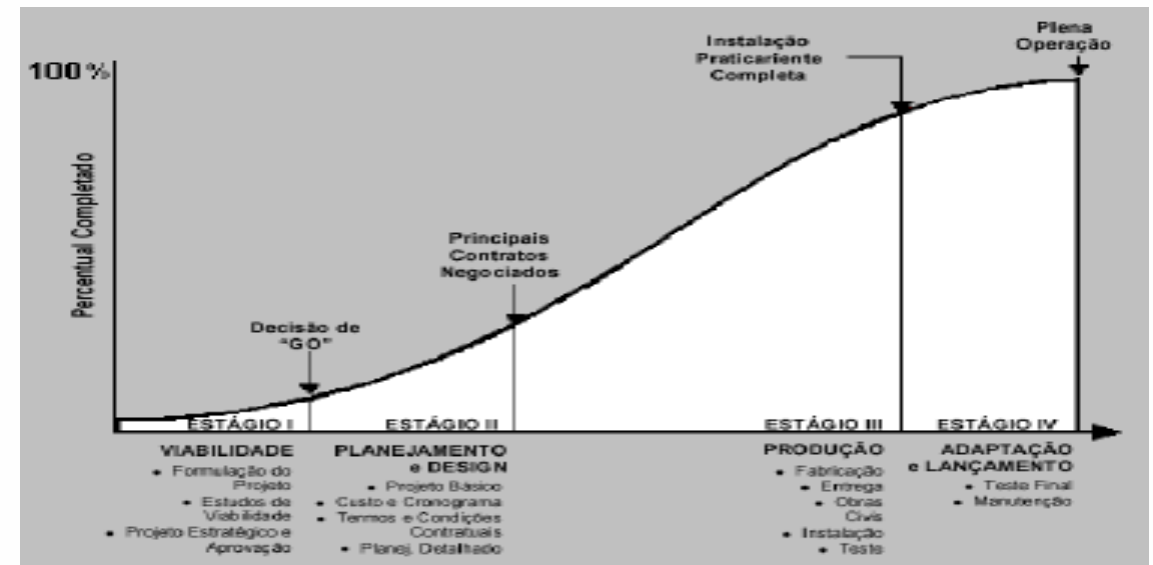
Ciclo de Vida

Ciclo de vida define as fases que conectam o início do projeto ao seu fim, geralmente enfatizando os seguintes pontos:

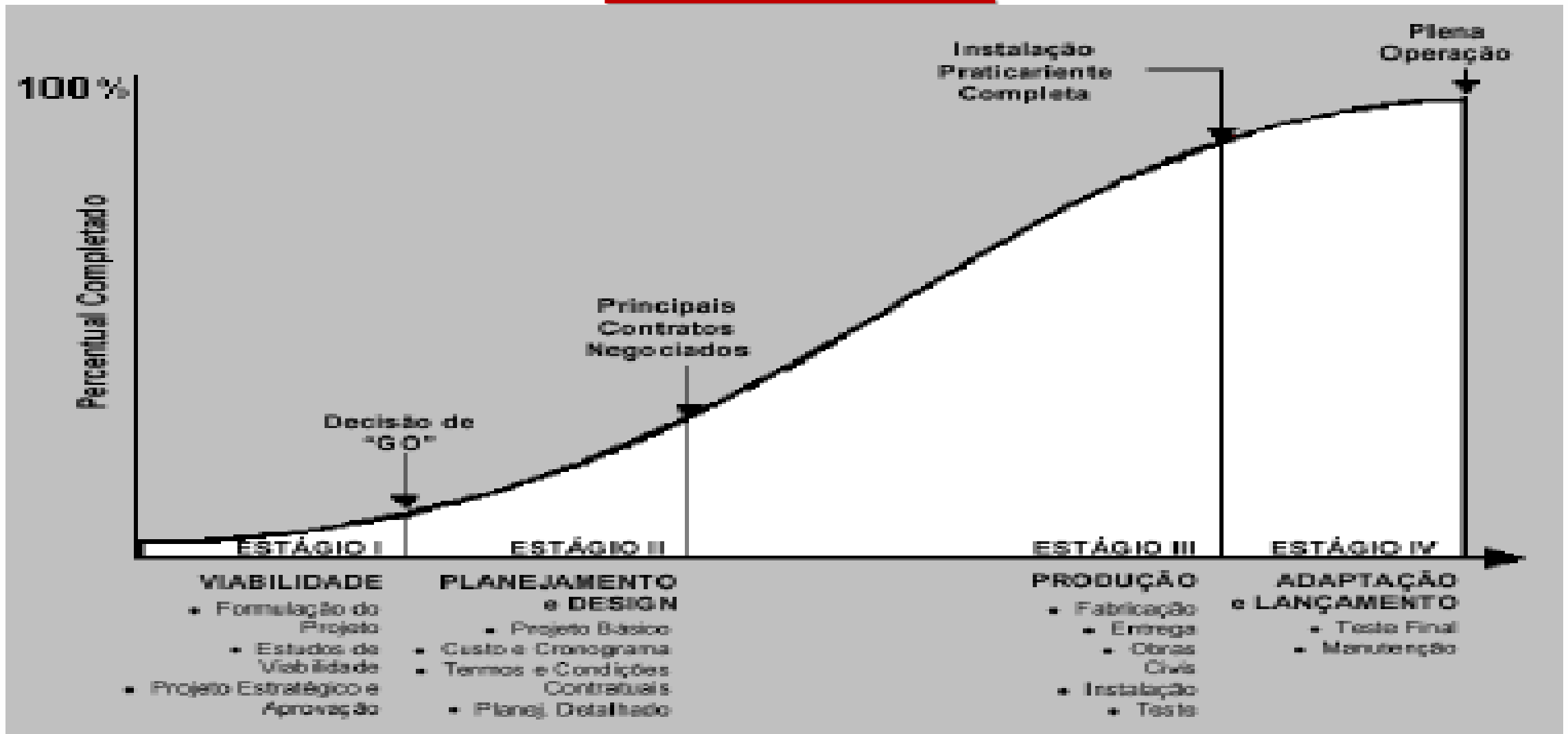
- Qual trabalho fazer em cada fase?
- Quando as entregas (deliverables) devem ser geradas em cada fase e como elas serão revisadas, verificadas e validadas?
- Quem está envolvido em cada fase?
- Como controlar e aprovar cada fase?



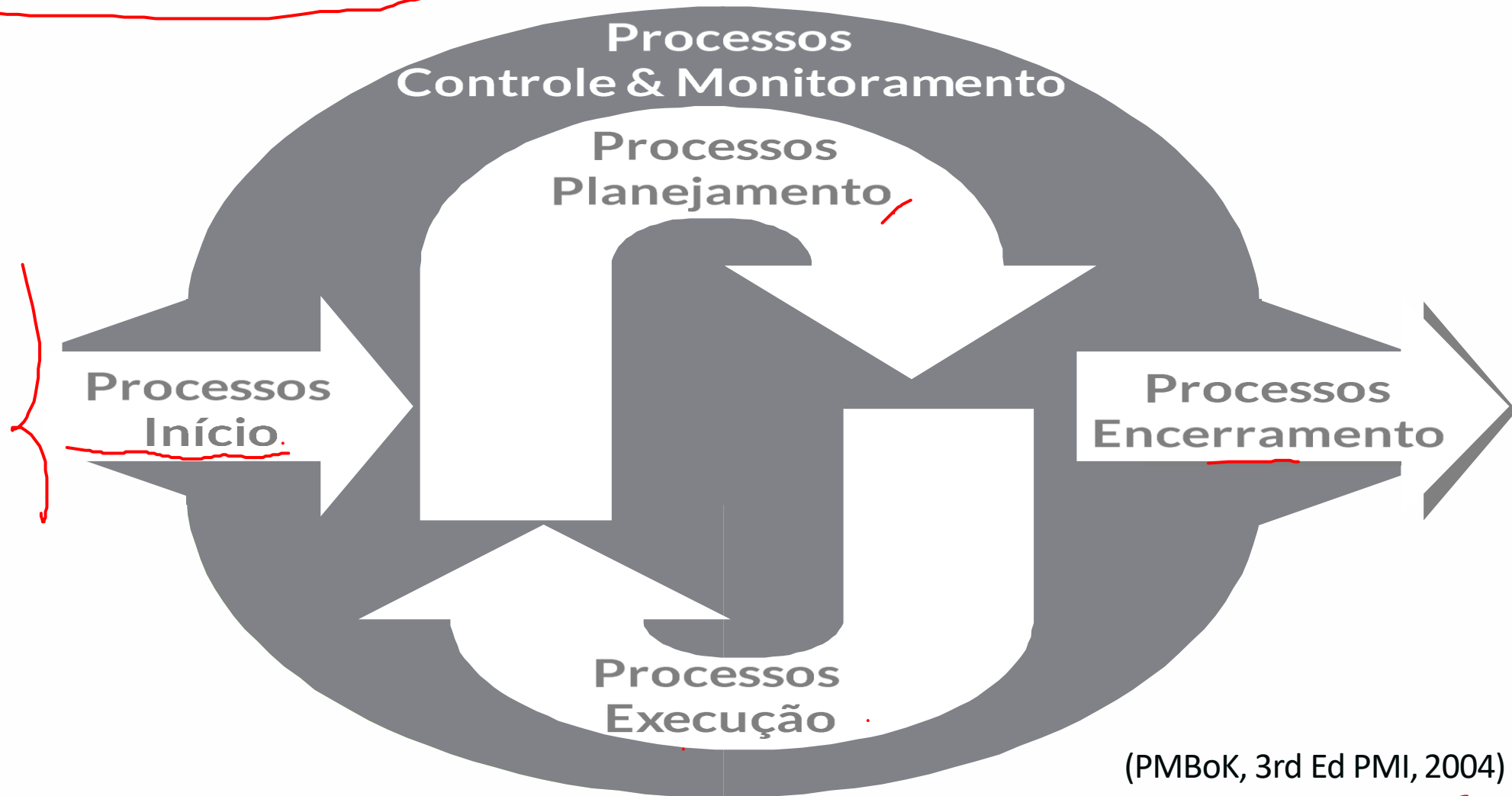
Ciclo de vida – Construção _ Morris



Ciclo de Vida



Grupos de Processos



(PMBoK, 3rd Ed PMI, 2004)

Processos de Gestão de Projeto

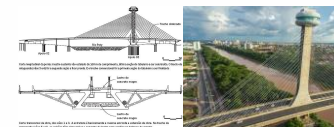
Compreende duas categorias:

Processo de gerenciamento de projeto

- organizar o trabalho do projeto

Processo orientado ao produto

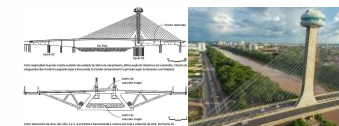
- especificação e criação do projeto do produto
- tipicamente definido pelo ciclo de vida do produto



Atividade Eduardo e Mônica

A partir da música Eduardo e Mônica:

1. Que tipo de projeto pode ser elaborado?
2. Elabore o termo de abertura do projeto identificado.





Técnico em Administração



EDUCAÇÃO
Secretaria de Estado
da Educação / SEDUC



Gestão de Projetos

Professor: Jorge Augusto
Conteúdo: Gestão de
Projetos: Ambiente do Gestor
de Projeto

Data: 20.05.2019

Prof. Jorge Augusto Costa

E-mail: jct.jac2705@gmail.com

Celular: 86 9.9851-5570 TIM WhatsApp e Telegram

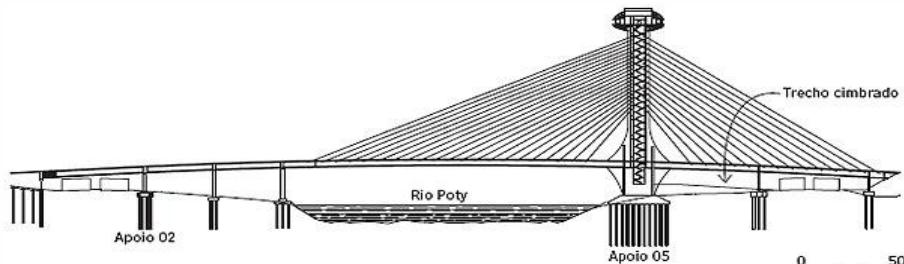
Para participar do grupo Informe:

Nome, Cidade, Curso

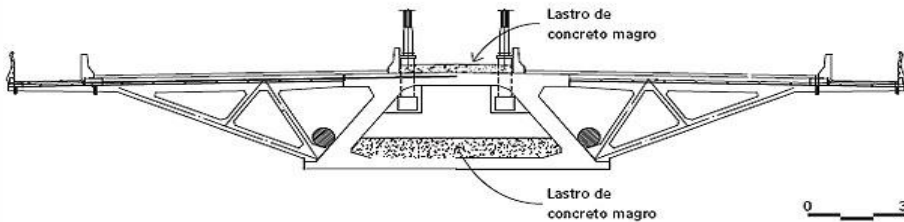
Turno(manhã ou tarde)

Se é: Prof. ou aluno

Gestão de Projetos: Ambiente do Gestor de Projeto



Corte longitudinal da ponte: mastro sustenta vão estaiado de 160 m de comprimento, última seção do tabuleiro a ser construída. O trecho de retaguarda (vãos 5 e 6) foi a segunda seção a ficar pronta. E o trecho convencional foi a primeira seção do tabuleiro a ser finalizada



Corte transversal da obra, dos vãos 1 a 3. A estrutura é basicamente a mesma em toda a extensão da obra. No trecho de retaguarda (vãos 5 e 6), os caixões têm alma maior e concreto de lastro para auxiliar no balanço do mastro





Plano de Aula

Gestão de Stakeholders

Competências em gestão de projetos e formação de times

Estruturas organizacionais para a gestão de projetos

Escritório de Gestão de Projetos

O que é Stakeholder.

Como identificar os Stakeholders.

Comunicação com os Stakeholder.

Como Identificar os principais interessados e seu campo de influência dos Stakeholders.





Objetivos

Conceituar o que é Stakeholder, como identificá-lo, como estabelecer a comunicação com ele.

Identificar os principais interessados e seu campo de influência dos Stakeholders

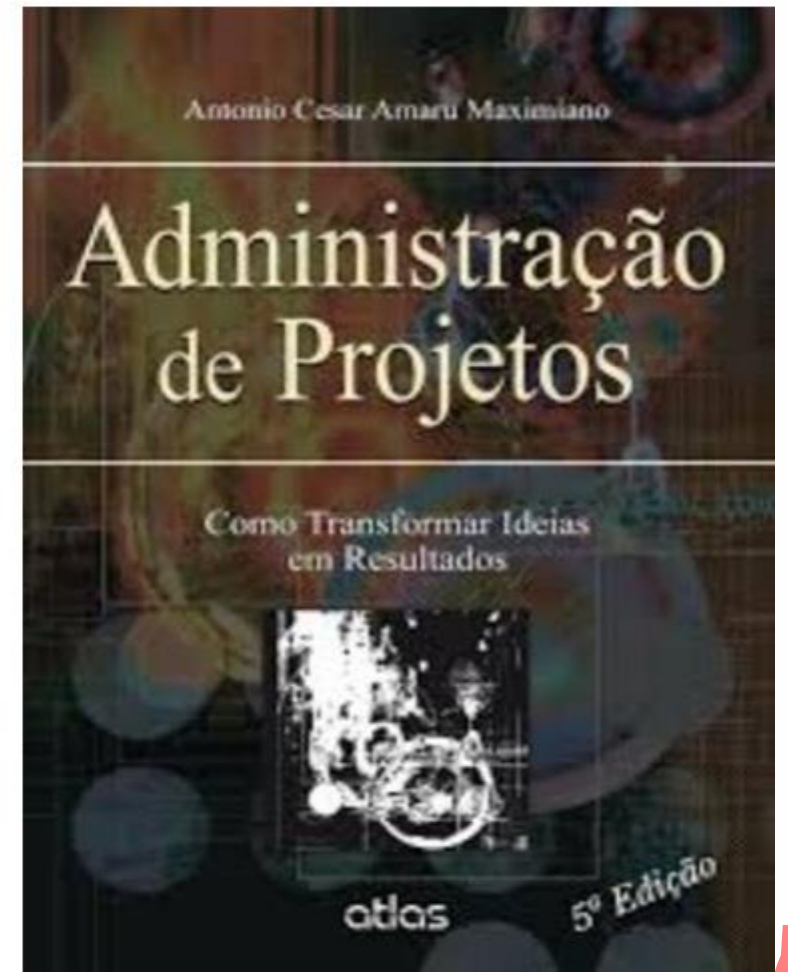
Conhecer as competências em gestão de projetos e formação de times

Conhecer as formas de estruturas organizacionais para a gestão de projetos

Conhecer o que é Escritório de Gestão de Projetos



Referências



Gestão de Projeto - Ambiente do GP

Gestão de Stakeholders

Quem são os Stakeholders do Projeto?



Objetivo

Conceituar Stakeholder. 

Aprender a identificar os Stakeholders. 

Apresentar as bases da comunicação com os Stakeholder.

Aprender a identificar os principais interessados e seu campo de influência dos Stakeholders.





Quem são os Stakeholders?

- Indivíduos e/ou organizações envolvidos no projeto
- Indivíduos e/ou organizações interessados, que podem ser afetados ou afetar os resultado da execução do projeto.
- Stakeholders podem ter níveis de responsabilidade e autoridade distintos.

Em projetos complexos, identificar os stakeholders não é tarefa fácil.

Stakeholders são indivíduos / organizações que afetam ou são afetados pelos resultados do projeto





Negociação é Fundamental!

Para atingir o ótimo global todos os interessados têm que estar dispostos a fazer concessões e a negociar.



Hidrelétrica de Belo Monte Conflito explicitado na foto
(Kayapós e Eletrobrás longe do consenso)