



**1ª  
SÉRIE**

# CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**FERNANDO  
SANTOS**



DISCIPLINA:

**OFICINA DE  
LÍNGUA  
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

**GÊNERO TEXTUAL:  
CARTA DO LEITOR**



TEMA GERADOR:

**SAÚDE NA  
ESCOLA**



DATA:

**04.06.2019**

# ROTEIRO DE AULA

# GÊNERO TEXTUAL

## CARTA DO LEITOR

**PROFESSOR: FERNANDO SANTOS**

**D1 - Localizar informações explícitas em um texto.**

**D3 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.**

**D4 - Inferir uma informação implícita em um texto**

**D6- Identificar o tema de um texto.**

**D12 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.**

**D14 - Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.**

# CARTA DO LEITOR

A carta do leitor é um gênero textual que permite o diálogo dos leitores com o editor de jornais e revistas ou entre os leitores. É geralmente publicada numa seção de cartas de jornais ou revistas, como, por exemplo, Painel do Leitor, Fórum dos Leitores, Cartas, etc.

## A carta do leitor

✘ O que é?

Este gênero textual compreende a opinião do leitor de um veículo de comunicação sobre determinada matéria ou assunto veiculado, bem como sobre sua posição ideológica.



# FINALIDADE DA CARTA DO LEITOR:

A finalidade da carta do leitor é possibilitar aos leitores manifestar sua opinião sobre assuntos publicados em jornais ou revistas ou sobre assuntos polêmicos do momento, elogiar reportagens, fazer reclamações, solicitações, elogios, etc.

## A carta do leitor

✘ Para que serve?

A carta do leitor é uma ferramenta importante para tornar pública a opinião de cada um de nós diante do trabalho jornalístico.



## CARACTERÍSTICAS

- ▶ O leitor é quem escreve expressando opiniões (favoráveis ou não);
- ▶ Circula em jornais, revistas, como feedback da opinião dos leitores sobre o que está sendo veiculado nos tais;
- ▶ É produzido com a finalidade de discutir uma matéria – acrescentar, retirar, dar opinião;
- ▶ Pode usar tanto a 1ª pessoa do singular (EU) quanto a 1ª do plural (NÓS);

A carta do leitor tem estrutura semelhante à da carta pessoal.  
Observe o exemplo :

## AQUECIMENTO GLOBAL

Lembro-me de que, numa das primeiras aulas de história a que assisti no ensino fundamental, a professora ensinou que a principal função de sua matéria era nos fazer refletir sobre as falhas cometidas no passado para não repeti-las.

Contudo, ao analisarmos o eminente caos que poderá associar o nosso único lar, o planeta Terra, em consequência do aquecimento global, e a falta de esforços significativos de grande parte da população para tentar reverter o quadro, vemos que de fato não aprendemos nada com os erros de tantas civilizações passadas.

(“O planeta tem pressa”, 7 de maio).

# EXERCÍCIOS

1. No texto lido, há diversos verbos. Aponte o agente da ação dos três primeiros verbos.
2. Desenvolva o trecho **“nos fazer refletir sobre as falhas cometidas no passado”**.