



**3ª  
SÉRIE**

# CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**Lawdo  
Natell**



DISCIPLINA:

**Inglês**



CONTEÚDO:

**Personal  
Pronouns**



TEMA GERADOR:

**Saúde Na  
Escola**



DATA:

**06.06.2019**

# NÃO SE OMITE O PRONOME RELATIVO NEM SE USA *THAT*

- Há dois tipos de *relative clauses*: *defining* e as *non-defining clauses*.

As *Defining* nos dão informações essenciais, informações que precisamos para entender sobre quem ou o quê está sendo falado. Ao passo que as *non-defining* nos dão informações extras, portanto não necessárias para compreensão. Na forma escrita, use vírgulas.

Veja estes 2 exemplos:

*I have one brother.* [Eu tenho um irmão.]

*My brother, **WHO** is 25 years old, works as a teacher.*

[Meu irmão, que tem 25 anos, trabalha como professor.]

# NÃO SE OMITTE O PRONOME RELATIVO NEM SE USA *THAT*

*I have three brothers.* [Eu tenho 3 irmãos.]

*My brother **WHO** lives in England came to see me last year.*

[Meu irmão que mora na Inglaterra veio me visitar ano passado.]

Na frase 1, a pessoa tem apenas um irmão. A informação da idade é extra. Sei que se trata do único irmão dela. Portanto é *non-defining* e escrita entre vírgulas.

# NÃO SE OMITE O PRONOME RELATIVO NEM SE USA *THAT*

Já na 2, são três, portanto a informação de qual irmão a pessoa está se referindo é imprescindível para a compreensão. Trata-se da *defining* e é escrita sem vírgulas.

Nas non-defining clauses o *that* não é usado. O seu uso é incorreto.

My brother, that is 25 years old, works as a teacher.

**[INCORRETO]**

## EXERCISES

Os pronomes relativos referem-se ao seu antecessor para evitar sua repetição desnecessária nos contextos frasais. Completar com WHO, WHOM, WHICH, WHOSE, THAT e indicar a omissão do pronome relativo com um "X". Classificar as orações adjetivas em restritivas ou explicativas.

- a) Thank you very much for your e-mail \_\_\_\_\_ was very interesting.
- b) The man, \_\_\_\_\_ father is a professor, forgot his umbrella.
- c) The children, \_\_\_\_\_ shouted in the street, are not from our school.
- d) The car, \_\_\_\_\_ driver is a young man, is from Ireland.
- e) What did you do with the money \_\_\_\_\_ your mother lent you?

- f) I talked to the girl \_\_\_\_\_ car had broken down in front of the shop.
- g) Mr. Richards, \_\_\_\_\_ is a taxi driver, lives on the corner.
- h) We often visit our aunt in Norwich \_\_\_\_\_ is in East Anglia.
- i) This is the girl \_\_\_\_\_ you met in Spain.
- j) That's Peter, the boy \_\_\_\_\_ has just arrived at the airport.

k) This is the boy \_\_\_\_\_ had an accident.

l) Yesterday I saw a car \_\_\_\_\_ was really old.

m) Mandy is the girl \_\_\_\_\_ I met on Friday.

n) I haven't seen Frank, \_\_\_\_\_ brother is five, for a long time now.

o) The robber stole the car \_\_\_\_\_ the lady parked in front of the supermarket.

# INDEFINITE PRONOUNS

some anything  
no something  
nothing any

## Indefinite pronouns

We use indefinite pronouns to talk about a person, thing or place, when we don't know who or what they are, or it is not important.

PEOPLE	THINGS	PLACES
<i>someone/somebody</i>	<i>something</i>	<i>somewhere</i>
<i>anyone/anybody</i>	<i>anything</i>	<i>anywhere</i>
<i>everyone/everybody</i>	<i>everything</i>	<i>everywhere</i>
<i>no one/nobody</i>	<i>nothing</i>	<i>nowhere</i>

- **SOME**
- **some** – algum; alguma; um pouco de  
**somebody/someone** – alguém  
**something** – algo, alguma coisa
- Usamos **some** e seus compostos em frases afirmativas e em frases interrogativas que expressam um convite, oferecimento, ou sugestão, esperando uma resposta afirmativa de quem fala.
- Exemplos:
- *I have **some** books to learn English.* (Tenho alguns livros para aprender inglês.)  
*Would you like **some** more wine?* (Gostaria de um pouco mais de vinho?)  
***Someone** spilled coffee in my tablecloth.* (Alguém derramou café na toalha de mesa.)