

**3ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**Lawdo
Natell**



DISCIPLINA:

Inglês



CONTEÚDO:

**Personal
Pronouns**



TEMA GERADOR:

**Saúde Na
Escola**



DATA:

06.06.2019

NÃO SE OMITE O PRONOME RELATIVO NEM SE USA *THAT*

- Há dois tipos de *relative clauses*: *defining* e as *non-defining clauses*.

As *Defining* nos dão informações essenciais, informações que precisamos para entender sobre quem ou o quê está sendo falado. Ao passo que as *non-defining* nos dão informações extras, portanto não necessárias para compreensão. Na forma escrita, use vírgulas.

Veja estes 2 exemplos:

I have one brother. [Eu tenho um irmão.]

*My brother, **WHO** is 25 years old, works as a teacher.*

[Meu irmão, que tem 25 anos, trabalha como professor.]

NÃO SE OMITE O PRONOME RELATIVO NEM SE USA *THAT*

I have three brothers. [Eu tenho 3 irmãos.]

*My brother **WHO** lives in England came to see me last year.*

[Meu irmão que mora na Inglaterra veio me visitar ano passado.]

Na frase 1, a pessoa tem apenas um irmão. A informação da idade é extra. Sei que se trata do único irmão dela. Portanto é *non-defining* e escrita entre vírgulas.

NÃO SE OMITE O PRONOME RELATIVO NEM SE USA *THAT*

Já na 2, são três, portanto a informação de qual irmão a pessoa está se referindo é imprescindível para a compreensão. Trata-se da *defining* e é escrita sem vírgulas.

Nas non-defining clauses o *that* não é usado. O seu uso é incorreto.

My brother, that is 25 years old, works as a teacher.

[INCORRETO]

EXERCISES

Os pronomes relativos referem-se ao seu antecessor para evitar sua repetição desnecessária nos contextos frasais. Completar com WHO, WHOM, WHICH, WHOSE, THAT e indicar a omissão do pronome relativo com um "X". Classificar as orações adjetivas em restritivas ou explicativas.

- a) Thank you very much for your e-mail _____ was very interesting.
- b) The man, _____ father is a professor, forgot his umbrella.
- c) The children, _____ shouted in the street, are not from our school.
- d) The car, _____ driver is a young man, is from Ireland.
- e) What did you do with the money _____ your mother lent you?

- f) I talked to the girl _____ car had broken down in front of the shop.
- g) Mr. Richards, _____ is a taxi driver, lives on the corner.
- h) We often visit our aunt in Norwich _____ is in East Anglia.
- i) This is the girl _____ you met in Spain.
- j) That's Peter, the boy _____ has just arrived at the airport.

k) This is the boy _____ had an accident.

l) Yesterday I saw a car _____ was really old.

m) Mandy is the girl _____ I met on Friday.

n) I haven't seen Frank, _____ brother is five, for a long time now.

o) The robber stole the car _____ the lady parked in front of the supermarket.

INDEFINITE PRONOUNS

some anything
no something
nothing any

Indefinite pronouns

We use indefinite pronouns to talk about a person, thing or place, when we don't know who or what they are, or it is not important.

PEOPLE	THINGS	PLACES
<i>someone/somebody</i>	<i>something</i>	<i>somewhere</i>
<i>anyone/anybody</i>	<i>anything</i>	<i>anywhere</i>
<i>everyone/everybody</i>	<i>everything</i>	<i>everywhere</i>
<i>no one/nobody</i>	<i>nothing</i>	<i>nowhere</i>

- **SOME**
- **some** – algum; alguma; um pouco de
somebody/someone – alguém
something – algo, alguma coisa
- Usamos some e seus compostos em frases afirmativas e em frases interrogativas que expressam um convite, oferecimento, ou sugestão, esperando uma resposta afirmativa de quem fala.
- Exemplos:
- *I have **some** books to learn English.* (Tenho alguns livros para aprender inglês.)
*Would you like **some** more wine?* (Gostaria de um pouco mais de vinho?)
***Someone** spilled coffee in my tablecloth.* (Alguém derramou café na toalha de mesa.)