

**2^a
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI2



PROFESSOR (A):

**Flávia
Lêda**



DISCIPLINA:

**Oficina de Língua
Portuguesa**



CONTEÚDO:

**Abaixo-
assinado**



TEMA GERADOR:

**Saúde na
escola**



DATA:

28.06.2019

ROTEIRO DE AULA

- **CONTEÚDO:** Abaixo-assinado
- **GÊNEROS TEXTUAIS:** abaixo-assinado
- **EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO:** Explicitação do gênero e do tipo textual.
- **TEMPO PARA O REGISTRO VERBAL ESCRITO DA AULA**
- **DA TEORIA À PRÁTICA:** Questões diagnósticas
- **DESCRITORES A SEREM ALCANÇADOS:**
 - ❖ D1 - Localizar informações explícitas em um texto.
 - ❖ D3 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
 - ❖ D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.
 - ❖ D12 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
 - ❖ D13 - Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
 - ❖ D14 - Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- **ATIVIDADE PARA CASA**

1. [D13] Esgoto a céu aberto é um problema que causa muitos transtornos a qualquer morador. Caso esses moradores decidissem escrever um abaixo-assinado para a prefeitura pedindo uma solução para o problema, qual o pronome de tratamento que eles deveriam usar no texto ao se referir ao secretário de obras da prefeitura:

- A. Vossa Senhoria.
- B. Vossa Santidade.
- C. Vossa Excelência.
- D. Vossa Magnificência.
- E. Vossa Paternidade.

Vocativo

Pronome de tratamento adequado ao cargo ou à função que o interlocutor exerce

2. [D12] Ao redigir um documento a ser enviado a uma autoridade, tal como o gênero abaixo-assinado, é necessário empregar o pronome de tratamento adequado. Assinale a opção em que a relação estabelecida entre as colunas não está de acordo com a normatização do emprego dos pronomes de tratamento.

- A. Vossa Excelência / presidente da República.
- B. Vossa Magnificência / reitor de universidade.
- C. Vossa Senhoria / senhor José da Silva.
- D. Vossa Excelência / desembargador.
- E. Vossa Senhoria / presidente do Supremo Tribunal Federal.

3. [D12] Acerca do abaixo-assinado, infere-se que

- A. o público-alvo pode ser qualquer cidadão comum.
- B. o vocativo corresponde ao nome do locutor.
- C. no corpo do texto haverá a exposição do problema,
~~prescindindo~~ ^{segundo} de uma argumentação convincente que a justifique.
↳ abrir mão Língua portuguesa padrão
- D. dispensa formalidade por ser um gênero básico do dia a dia.
- E. possui finalidade, sobretudo, descritiva.

Vocativo

Corpo do texto

Natureza diversa
tativa - argumentativa

Despedida

dissertativo-argumentativa

4. [D1]

~~Senhor~~ José Tenório da Silva, Diretor da E.E.E.F.M. Euclides Mouzinho dos Santos,
~~Vossa~~ Senhora

Nós, abaixo-assinados, alunos desta escola, pedimos esclarecimentos a respeito da falta de merenda, tendo em vista que há algum tempo não temos tido o fornecimento do lanche.

Sabemos que os recursos destinados à merenda são poucos e insuficientes, mas sabemos também que eles existem e que temos direito à alimentação na escola, mesmo que não seja todos os dias.

Por isso, pedimos providências a ~~vossa~~ Senhora a respeito deste problema.

Algodão de Jandaíra, 24 de agosto de 2016.

Atenciosamente,

Lívia da Silva Freire Dias, 1º ANO



4. [D1] Com base exposto, conclui-se que se trata de um texto

- A. sem nenhuma formalidade e cheio de vícios de linguagem e desvios quanto à norma gramatical.
- B. relativo à notícia divulgada na internet, denunciado o diretor Tenório pela falta de merenda na escola.
- C. que acusa claramente uma única pessoa pela falta de merenda na escola.
- ~~D. cujo gênero é o abaixo-assinado, pedindo mais recursos destinados à merenda dos alunos.~~
- E. com a função de tentar resolver um problema do interesse da nação.

5. [D12] Ao redigir um abaixo-assinado, um cidadão utilizou a seguinte construção:

“Aproveitamos o ensejo para reafirmar a V.Sa. nossos protestos de estima e apreço.”

Em um abaixo-assinado, essa construção faz parte

- A. do desfecho, mas essa redação é considerada em desuso.
- B. da introdução, e a redação é considerada de uso corrente.
- C. do cabeçalho, e a redação é considerada de uso corrente.
- D. da identificação, mas essa redação é considerada em desuso.
- E. do desfecho, mas não deveria ter sido usada porque não segue à língua culta.

ATIVIDADE DE CASA

[D12] Considerando a função, os elementos compostoriais e a estrutura do ABAIXO-ASSINADO, marque V ou F para as assertivas abaixo:

- () O abaixo-assinado não é um gênero textual.
- () O abaixo-assinado é um texto com objetivo de protestar.
- () Na estrutura deste texto não há exigência de parágrafos.
- () A linguagem usada para fazer um abaixo-assinado é informal.
- () Na estrutura deste texto deve haver vocativo, corpo do texto, local, data, assinaturas.