

**3ª  
SÉRIE**

## **CANAL SEDUC-PI3**



PROFESSOR (A):

**KEURI  
CAMPELO**



DISCIPLINA:

**HISTÓRIA  
GERAL**



CONTEÚDO:

**REVISÃO**



TEMA GERADOR:

**SAÚDE NA  
ESCOLA**



DATA:

**08.07.2019**

# ROTEIRO DE AULA

• **DATA: 08 DE JULHO**

CONTEÚDO:

-IMPERIALISMO;

-PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL

-REVOLUÇÃO RUSSA

• Recursos:

• Uso da fotografia como registro de versões da história e vídeos;

• Questões de ENEM e vestibulares.

## Vídeo: COMO OCORREU A REVOLUÇÃO RUSSA?

<https://www.youtube.com/watch?v=EYPPSnwN3ag>





# IMPERIALISMO

01.

**(UERJ – RJ)** “Se tivéssemos de definir o imperialismo da forma mais breve possível, diríamos que ele é a fase monopolista do capitalismo”.

*(LENIN, V.I. O imperialismo: fase superior do capitalismo. São Paulo: Global, 1987.)*

**Indique, tomando como ponto de referência o texto acima, dois fatores que estimularam a expansão imperialista.**

**RESPOSTA:**

+ Lucro  
- Tempo

01.

-O primeiro fator que podemos destacar é a Revolução Industrial na Europa a partir do século XVIII e XIX, pois a tecnologia propiciava uma maior produção em menos tempo. Assim, os países periféricos passaram a ser vistos como mercados consumidores dos produtos industrializados dos países europeus.

-Busca por matéria-prima e mão de obra barata para alavancar a produção industrial. Trabalhadores africanos e asiáticos eram requisitados para o processo de produção, pois a mão de obra nos países periféricos tinha menor custo para as empresas. Assim, o desenvolvimento das indústrias buscava sempre gastar menos com o seu sistema de produção para ganhar mais com a comercialização dos produtos.

02. (PUC-RIO 2007)

“...Nós conquistamos a África pelas armas...” temos direito de nos glorificarmos, pois após ter destruído a pirataria no Mediterrâneo, cuja existência no século XIX é uma vergonha para a Europa inteira, agora temos outra missão não menos meritória, de fazer penetrar a civilização num continente que ficou para trás...”

(“ Da influência civilizadora das ciências aplicadas às artes e às indústrias”. Revue Scientifique, 1889)

A partir da citação acima e de seus conhecimentos acerca do tema, examine as afirmativas abaixo:



I - A idéia de levar a civilização aos povos considerados bárbaros estava presente no discurso dos que defendiam a política imperialista. ✓

II - Aquela não era a primeira vez que o continente africano era alvo dos interesses europeus. ✓

III - Uma das preocupações dos países, como a França, que participavam da expansão imperialista, era justificar a ocupação dos territórios apresentando os melhoramentos materiais que beneficiariam as populações nativas. ✓

IV - Para os editores da Revue Scientifique (Revista Científica), civilizar consistia em retirar o continente africano da condição de atraso em relação à Europa. ✓

**Assinale a alternativa correta:**

A- Somente a afirmativa IV está correta.

B- Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

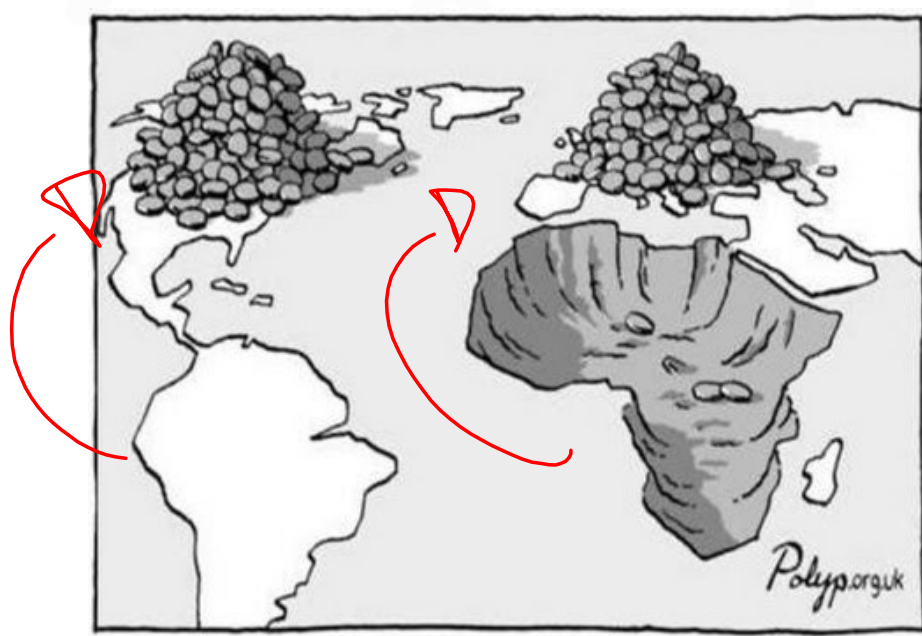
C- Somente as afirmativas I e III estão corretas.

D- Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

E- Todas as afirmativas estão corretas.



03. Explique a diferença fundamental entre o colonialismo europeu exercido no século XVI e o neocolonialismo exercido no século XIX.



## RESPOSTA:

- As diferenças entre o **colonialismo** e o **neocolonialismo** estão no campo político e econômico.
- Durante o colonialismo nos séculos XVI e XVII, as principais potências econômicas eram **Portugal** e **Espanha**. A legitimação para a exploração da América estava na esfera **religiosa**, a disseminação do catolicismo nas colônias era uma maneira de justificar essa colonização que encabeçaram a colonização da América.
- O **Neocolonialismo** praticado no século XIX estava inserido dentro das transformações econômicas que atingiram a Europa. A legitimação dessa política imperialista era a missão do **homem branco**, que por ser superior culturalmente aos africanos e asiáticos, deveria carregar o fardo de levar **civilização** a esses povos.

04. (PUC- Campinas) Em relação às causas da Primeira Guerra Mundial é correto afirmar que:

a) A incapacidade dos Estados liberais em solucionar a crise econômica do século XIX colocou em xeque toda a estrutura do sistema capitalista. A instabilidade política e social das nações europeias impulsionou as disputas colonialistas e o conflito entre as potências.

F

Imperialismo  
ou neocolonialismo

b) A desigualdade de desenvolvimento das nações capitalistas europeias acentuou a rivalidade imperialista. A disputa colonial marcada por um nacionalismo agressivo e pela corrida armamentista expandiu os pontos de atrito entre as potências.

- c) O sucesso da política de apaziguamento e do sistema de aliança equilibrou o sistema de forças entre as nações europeias, acirrando as lutas de conquista das colônias da África e da Ásia.
- d) O expansionismo na Áustria, a invasão da Polônia pelas tropas alemãs assustaram a Inglaterra e a França, que reagiram contra a agressão declarando guerra ao inimigo.
- e) O desequilíbrio entre a produção e consumo incentivou a conquista de novos mercados produtores de matérias-primas e consumidores de bens de produção reativando as rivalidades entre os países europeus e os da América do Norte.



05. (Enem-2014) Três décadas — de 1884 a 1914 — separam o século XIX — que terminou com a corrida dos países europeus para a África e com o surgimento dos movimentos de unificação nacional na Europa — do século XX, que começou com a Primeira Guerra Mundial. É o período do Imperialismo, da quietude estagnante na Europa e dos acontecimentos empolgantes na Ásia e na África.

ARENDT, H. As origens do totalitarismo. São Paulo: Cia. das Letras, 2012.

O processo histórico citado contribuiu para a eclosão da Primeira Grande Guerra na medida em que

- a) difundiu as teorias socialistas.
- b) acirrou as disputas territoriais.
- c) superou as crises econômicas.
- d) multiplicou os conflitos religiosos.
- e) conteve os sentimentos xenófobos.

06. (UFSC 2018) A Revolução Russa, ocorrida em 1917, foi resultado de diferentes movimentos de insatisfação que culminaram com o fim do czarismo e a criação da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). A liderança do operariado russo no processo revolucionário do país ganhou visibilidade internacional e contribuiu para o crescimento das lutas trabalhistas pelo mundo.

**Sobre o contexto dessa revolução e sobre lutas trabalhistas ao longo do século XX, é correto afirmar que:**

A - na revolução de fevereiro de 1917, as principais lideranças socialistas operárias russas, Alexander Kerensky e Vladimir Lenin, comandaram a queda do czarismo, retiraram a Rússia da Primeira Guerra Mundial e implantaram um governo inspirado no marxismo. **F**

B- o Brasil, em 1917, um movimento operário inspirado em ideais anarquistas liderou uma grande greve que envolveu várias categorias profissionais. **V**

C- a Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), documento que reúne as leis trabalhistas brasileiras, foi resultado do diálogo estabelecido entre o movimento operário brasileiro e o governo militar durante os anos 1970. **F**

→ 30-40-50-60 Vargas



D- entre as medidas tomadas pelo “governo provisório” de Getúlio Vargas (1930-1934), está a criação do Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio, por meio do qual o Estado passava a intervir nas relações entre patrões e empregados. ✓

E- no início do século XX, para se organizarem e lutarem por melhorias, os trabalhadores russos criaram os sovietes, conselhos formados por representantes de operários, camponeses e soldados. ✓

07. (Fatec) "O populismo manifesta-se já no fim da ditadura e permanecerá uma constante no processo político até 1964."

(Francisco Weffort, O POPULISMO NO BRASIL)

O fenômeno político conhecido sob o nome de "populismo" no Brasil e na América Latina caracteriza-se:

- a) como fenômeno político desvinculado do processo de urbanização e industrialização.
- b) como um poder político das massas e suas reivindicações.
- c) por movimento de massas sem lideranças carismáticas.
- d) por grupos políticos identificados exclusivamente com as elites econômicas.
- e) como um estilo de governo sempre sensível às pressões populares, principalmente as rurais.

*keuizampelo@gmail.com*

# ATIVIDADE DE CASA

**ATIVIDADE PARA CASA:**

**ESTUDAR PARA A PROVA!!!**

*@keuizampelo*

**BEIIJOS E ATÉ A PRÓXIMA AULA <3**