

**1^a
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**LAWDO
NATELL**



DISCIPLINA:

INGLÊS



CONTEÚDO:

**TEXT STUDY AND
VOCABULARY**



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA NA
ESCOLA**



DATA:

06.08.2019

ROTEIRO DE AULA

- 1) TEXT STUDY**
- 2) VOCABULARY STUDY**
- 3) TAREFA DE CASA**

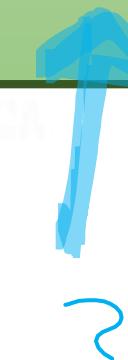
'LEM'

COMPETÊNCIA

DE ÁREA 2 -

Conhecer e usar a língua estrangeira moderna como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

H5 – ***Associar*** vocábulos e expressões
de um texto em LEM ao seu tema.



TRANSPARENT
WORD
"COGNATO"



The **modern** mammal metropolis of **Zootopia** is a **city like** no other. Comprised of **habitat** neighborhoods like ritzy **Sahara Square** and frigid **Tundratown**, it's a **melting pot** where **animals** from **every environment** live together – a place where no matter what you are, from the biggest **elephant** to the **smallest shrew**, you can be anything.

CIDADE
como
igual

ESTUDO DO VOCABULÁRIO

Encontre no texto palavras equivalentes as seguintes traduções:

- A) CIDADE INIGUALÁVEL = **City like no other**
- B) MISTURA = **Melting pot**
- C) VIZINHANÇAS = **Neighborhoods**
- D) CADA AMBIENTE = **Every environment**
- E) JUNTOS = **Together**
- F) LUGAR = **Place**
- G) MUSARANHO (ROEDOR) = **Shrew**

QUESTÃO 01 (C2H5)

ASSOCIAR
↳ VOCÁBULOS
↳ EXPRESSÕES) TÉMOS

Considerando a resenha apresentada, que trata do desenho animado *Zootopia*, a expressão ***melting pot*** é usada para **descrever uma cidade**

VÁRIOS

- A) **excludente**, com espaço para poucos grupos.
- B) **com problemas sociais**, dada a grande diversidade de grupos.
- C) **sólitaria**, em que é **complicado** ser quem você realmente é.
- D) **culturalmente diversificada**, em que diversos grupos convivem. ✓
- E) **homogênea**, composta basicamente por dois grupos (elefantes e roedores).

H6 - ***Utilizar*** os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

LIFE STRESS MAY LEAD TO COGNITIVE DEVELOPMENTAL DELAYS IN CHILDREN

According to a new study, children living in harsh or unstable environments are more likely to experience learning and cognitive delays by age 4. Researchers examined the cortisol levels and cognitive delays of 201 children from low-income families in the northeastern of the United States. It was found that those kids with higher levels of cortisol experienced harsh or insensitive caregiving.

→ mais ALTO

LEVAR

ATRASO

ESCIANÇAS



201

"We discovered that exposure to specific forms of family adversity when children were 2 years old ^{→ PREVIOUS} predicted their cortisol ^{→ PROFILE} profile, which in turn was linked with notable differences in children's cognitive functioning at age 4," the researchers say.



Disponível em: <<http://www.shortnews.com/start.cfm?id=100733>>. Acesso em: 16/06/15.

ESTUDO DO VOCABULÁRIO

Encontre no texto palavras equivalentes as seguintes traduções:

- A) LEVAR, CONDUZIR = **LEAD**
- B) ATRASO, RETARDO = **DELAY**
- C) DURO, CRUEL = **HARSH**
- D) PESQUISADORES = **RESEARCHERS**
- E) FAMÍLIAS DE BAIXA RENDA = **LOW-INCOME FAMILIES**
- F) PREVIRAM = **PREDICTED**
- G) PERFIL = **PROFILE**

CHILDREN } CRIANÇAS
KIDS }

QUESTÃO 02 (C2H6)

Os cientistas norte-americanos fizeram uma pesquisa com crianças a fim de relacionar os índices de cortisol e o desenvolvimento cognitivo. Após finalizarem os estudos concluíram que

- ~~STRESS~~ ~~DELAY~~
- A. crianças que são mais estressadas podem desenvolver algum tipo de atraso cognitivo.
 - B. a renda da família da criança desempenha um fator relevante para o aumento ou diminuição dos níveis de cortisol. # STRESS #
 - C. pais superproteetores podem ser responsáveis pelo desenvolvimento psicomotor deficitário de seus filhos de dois anos de idade. STRESS
 - D. ao pesquisar os filhos oriundos de famílias com baixo poder aquisitivo, os níveis de cortisol eram menores que aqueles presentes nos filhos de família mais abastardas.
 - E. a grosseria de algumas crianças, bem como carência exagerada por atenção, levam aos retardos de aprendizagem ainda com quatro anos de idade.

H7 – ***Relacionar*** um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

TO READ \Rightarrow READ + ER \Rightarrow LEITOR (NOUN)



ACT

TO DRIVE
DIRIGIR
DRIVE + R
NOUN -ER

ESTUDO DO VOCABULÁRIO

Encontre no texto palavras equivalentes aos vocábulos a seguir:

- A) FEMININE = ~~FEMALE~~ (Feminino)
- B) MOTORIST = ~~DRIVER~~
- C) PREJUDGMENT = ~~PREJUDICE~~
- D) LAW = ~~ACT~~
- E) END = ~~STOP~~

PARA CASA

QUESTÃO 03 (C2H7)

A campanha desse pôster, direcionada aos croatas, tem como propósito

- A. conscientizar sobre as consequências do preconceito na sociedade.
- B. alertar os cidadãos sobre a lei em vigor contra a discriminação.
- C. reduzir os prejuízos causados por motoristas alcoolizadas.
- D. fazer uma crítica à falta de habilidade das mulheres ao volante.
- E. evitar os acidentes de trânsito envolvendo mulheres.