

**3ª  
SÉRIE**

## **CANAL SEDUC-PI3**



PROFESSOR (A):

**PATRÍCIA  
LIMA**



DISCIPLINA:

**OFICINA DE  
LINGUA  
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

**EDITORIAL**



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA  
NA ESCOLA**



DATA:

**08.08.2019**

# ROTEIRO DE AULA

## PLANO DE AULA

### ANÁLISE DE UM EDITORIAL

# PLANO DE AULA

- APRESENTAÇÃO DO CONTEÚDO – ACOLHIMENTO;
- ANÁLISE DE UM EDITORIAL;
- RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIO;
- TAREFA PARA CASA.

# EDITORIAL - CARACTERÍSTICAS

- É parecido com o dissertativo argumentativo, pois apresenta a opinião do autor sobre a temática;
- Apresenta uma tese ( ideia defendida) normalmente aparece no primeiro parágrafo;
- Utiliza a linguagem formal e é escrito em terceira pessoa do singular - o autor escreve de forma distanciada, impessoal (pois é assinado por uma instituição e não uma pessoa física);

## EDITORIAL - CARACTERÍSTICAS

- Normalmente apresenta temática atuais e polêmicas;
- Apresenta dados estatísticos, citações, alusões históricas, que dão credibilidade ao texto;
- Não apresenta um público-alvo específico, o público vai depender da temática e se a pessoa se interessa em saber mais sobre determinado tema;
- Apresenta argumentos e resume opiniões contrárias para contradizê-las;



# EDITORIAL - CARACTERÍSTICAS

- É veiculado principalmente em jornais, mas também em revistas e internet;
- O texto tem caráter informativo, mas ao mesmo tempo opinativo;
- É dividido em:
  - \* Introdução: tese;
  - \* Desenvolvimento: argumentos;
  - \* Conclusão (pode apresentar solução para o problema~~x~~, mas sem uso de verbos no imperativo).

# VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM



**Servidor do INSS em MG é acusado de tingir pele para garantir vaga em concurso. Com pele branca e olhos claros, candidato teria usado até lentes de contato.**

Editorial

## Polêmica das cotas dentro da universidade

Argumentos contra e a favor não faltam na sociedade em relação à política de <sup>assunto</sup> cotas raciais para o ingresso em universidades públicas do Brasil, desde que a medida foi adotada no país a partir do ano 2000. O assunto alimenta discussões calorosas entre estudantes, políticos, autoridades governamentais e educadores.

exaltadas



## EDITORIAL

De um lado, aqueles que acreditam não ser uma forma justa e coerente de aumentar o acesso às instituições públicas de ensino superior, que, historicamente, reúnem majoritariamente, *principalmente* estudantes brancos das classes médias e alta, principalmente nos cursos mais concorridos, como medicina. Do outro lado, uma parcela defende a política como a solução para reduzir as *desigualdades* disparidades sociais, econômicas e educacionais no país. Seria, inclusive, uma forma de pagar uma dívida histórica com a população negra brasileira. Polêmicas à parte, o certo é que a política de cotas não tem caminho de volta para agradar àqueles que a consideram injusta e não democrática. → *Corse*

**3ª  
SÉRIE**

## **CANAL SEDUC-PI3**



PROFESSOR (A):

**PATRÍCIA  
LIMA**



DISCIPLINA:

**OFICINA DE  
LINGUA  
PORTUGUESA**



CONTEÚDO:

**EDITORIAL**



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA  
NA ESCOLA**



DATA:

**15.08.2019**