

**1ª  
SÉRIE**

## **CANAL SEDUC-PI1**



PROFESSOR (A):

**GEÓRGIA  
SOARES**



DISCIPLINA:

**EDUCAÇÃO  
FÍSICA**



CONTEÚDO:

**ORIGEM DOS  
JOGOS E  
BRINCADEIRAS**



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA NA  
ESCOLA**



DATA:

**13.08.2019**

# ROTEIRO DE AULA

- Como surgiram as brincadeiras?
- Quais as primeiras brincadeiras que surgiram?
- Qual tipo de brincadeira é tradicional da sua região?

## Questão

A falta de espaço para brincar é um problema muito comum nos grandes centros urbanos. Diversas brincadeiras de rua tal como o pular corda, o pique pega e outros têm desaparecido do cotidiano das crianças. As brincadeiras são importantes para o crescimento e desenvolvimento das crianças, pois desenvolvem tanto habilidades perceptivo-motoras quanto habilidades sociais.

Considerando a brincadeira e o jogo como um importante instrumento de interação social, pois por meio deles a criança aprende sobre si, sobre o outro e sobre o mundo ao seu redor, entende-se que:

- a)** o jogo possibilita a participação de crianças de diferentes idades e níveis de habilidade motora.
- b)** o jogo desenvolve habilidades competitivas centradas na busca da excelência na execução de atividades do cotidiano.
- c)** o jogo gera um espaço para vivenciar situações de exclusão que serão negativas para a aprendizagem social.
- d)** através do jogo é possível entender que as regras são construídas socialmente e que não podemos modificá-las.
- e)** no jogo, a participação está sempre vinculada à necessidade de aprender um conteúdo novo e de desenvolver habilidades motoras especializadas.

# Origem dos Jogos e Brincadeiras

Educação Física  
Profª: Geórgia





- Pesquisas realizadas revelam que o jogo surgiu no século XVI, e que os primeiros estudos foram em Roma e Grécia, com propósito de ensinar letras.
- Com o início do cristianismo, o interesse decresceu, pois tinham um propósito de uma educação disciplinadora, de memorização e de obediência.



- Devido a esse acontecimento, os jogos foram vistos como ofensivos, imorais, que levam à comercialização profissional de sexo, da bebedeira (NALLIN, 2005).
- Para Brougère (2004): “Antigamente, a brincadeira era considerada, quase sempre como fútil, ou melhor, tendo como única utilidade a distração, o recreio, e na pior das hipóteses, julgavam-na nefasta.



- Logo após o Renascimento (1453 até 1789), o jogo foi privado dessa visão de censura e entrou no cotidiano de todas as crianças, jovens, e até adultos como diversão, passatempo, distração, sendo um facilitador do desenvolvimento da inteligência (NALLIN, 2005).
- As marcas arqueológicas e as pinturas rupestres deixam claro que, na antiguidade, já existiam alguns jogos que os gregos e romanos jogavam, como por exemplo, o pião contemporâneo. As primeiras bonecas foram encontradas no século IX a.C .

