

**3<sup>a</sup>  
SÉRIE**

**CANAL SEDUC-PI3**



PROFESSOR (A):

**PATRÍCIA  
LIMA**



DISCIPLINA:

**REDAÇÃO**



CONTEÚDO:

**COMPETÊNCIA IV – COESÃO E  
COERÊNCIA – GRAVIDEZ NA  
ADOLESCÊNCIA**



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA  
NA ESCOLA**



DATA:

**23.08.2019**

## COMPETÊNCIA IV ( COESÃO e COERÊNCIA )

### PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **OS DESAFIOS DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA NO BRASIL DO SÉCULO XXI**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de um ponto de vista.

Problemas / desafios

# INTRODUÇÃO (Estrutura)

**REPERTÓRIO SOCIOCULTURAL PRODUTIVO  
(Literatura, História, Filosofia, Sociologia, Mitologia, Série, Filme...)**

+

**CONECTIVO**

+

**APRESENTAÇÃO DO ENTENDIMENTO DO TEMA**

+

**CONECTIVO**

+

**TESE ( OPINIÃO SOBRE O TEMA )**

## INTRODUÇÃO

No filme “Juno” são retratados os desafios da gravidez precoce e as suas implicações sociais na adolescência. Nesse contexto, no Brasil, o número de casos semelhante à ficção cinematográfica tem crescido de maneira exorbitante. Isso se deve, majoritariamente, às ineficazes políticas públicas de prevenção e aos ínfimos projetos pedagógicos que abordam o problema nas escolas.

poucos

Governo (alões)  
Esse é o

# DESENVOLVIMENTO

**CONECTIVO + RETOMADA DA TESE ( FACULTATIVA )**

+

**CONECTIVO**

+

**COMPROVAÇÃO DA TESE (ESTRATÉGIAS**

**ARGUMENTATIVAS : exemplo de conhecimento público, dado estatístico, pesquisa, alusão histórica, filosofia, sociologia, comparação, depoimento de especialista no assunto... )**

+

**CONECTIVO**

+

**CONCLUSÃO DO PARÁGRAFO**

## DESENVOLVIMENTO 01

Conectivo

Em primeira análise, destaca-se o descaso governamental na elaboração de programas de saúde preventivos como impulsionador da problemática. Nesse cenário, de acordo com o contratualista John Locke ao Estado foi entregue o dever de garantir o bem-estar a toda a sociedade, mediante o "Pacto Social". No entanto, percebe-se a quebra desse contrato no descomprometimento do Poder Público em fornecer informação sobre o tema da gravidez precoce como, por exemplo, nas mídias sociais, e em disponibilizar métodos contraceptivos à população adolescente. Paralelo a isso, a diminuta atuação do assistente social nos lares brasileiros confirma, também, a negligência estatal e contribui para a persistência do problema visto que muitas famílias não dialogam com os filhos acerca da importância da prevenção, devido ao paradigma difundido de que o diálogo pode instigar o início da vida sexual de forma antecipada. Logo, evidencia-se a necessidade do desenvolvimento de medidas mais eficazes, pelo governo, que mitiguem esses desafios.

"marcar-nos"

→ aumentar → diminuir

## DESENVOLVIMENTO 02

Outrossim, salienta-se a ínfima discussão educacional sobre a gravidez como potencializadora desse problema. Nessa perspectiva, segundo o filósofo Antony Giddens a sociedade, principalmente os jovens, de forma errada, ao buscar as recompensas imediatas do presente, ignoram as consequências catastróficas do futuro. De maneira semelhante, o descaso pedagógico em desconstruir essa ideia tem colaborado para a perpetuação de atitudes impulsivas entre a população adolescente, a qual seguindo o ideal de vida “carpe diem”, ou seja, aproveite o dia, não se previne durante as relações sexuais, seja por negligência, seja por desconhecimento quanto aos métodos contraceptivos eficazes. Dessa forma, demonstra-se a essencialidade das escolas no combate à gestação precoce.

# CONCLUSÃO

**Conejativo + REAFIRMAÇÃO DA TESE ( facultativa )**

+

**Conejativo**

**PROPOSTA ( s ) DE INTERVENÇÃO**

+

**Conejativo**

**FINALIZAÇÃO\***

**\* FINALIZAÇÃO é a retomada de um repertório apresentado no texto.**

## CONCLUSÃO

Portanto, a fim de sanar os desafios da gravidez na adolescência no Brasil, o Governo Federal, representado pelo Ministério da Saúde, deve ampliar a veiculação de propagandas sobre a importância da prevenção, por intermédio das mídias sociais ( televisão, internet, rádio e jornais ). Além disso, é necessário que o Estado atue na contratação de agentes de saúde e de assistentes sociais, por meio da realização de concurso público para que haja uma melhor distribuição de contraceptivos, assim como uma eficaz atuação na assistência aos jovens. Ademais, cabe ao Ministério da Educação desenvolver projetos pedagógicos ( promoção de palestras com especialistas; exibição de documentários ) que, com a participação das famílias, abordem os malefícios de uma gestação não planejada e ensinem formas eficazes de evitá-la, com o propósito de dirimir o número de adolescentes grávidas e vulneráveis, semelhantes à personagem principal do filme “Juno”.

# ATIVIDADE DE CASA