



**2ª  
SÉRIE**

# **CANAL SEDUC-PI2**



PROFESSOR (A):

**MARÍLIA  
FERREIRA**



DISCIPLINA:

**REDAÇÃO**



CONTEÚDO:

**TIPOS DE  
INTRODUÇÃO  
(TEXTO DISSERTATIVO)**



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA NA  
ESCOLA**



DATA:

**07.08.2019**

# ROTEIRO DE AULA

## TIPO TEXTUAL: TIPOS DE INTRODUÇÃO

### DESCRIPTORIOS:

- ❖ **D7** Identificar a tese de um texto.
- ❖ **D8** Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.

# INTODUÇÃO

A introdução da redação do Enem, geralmente, está dividida em duas partes: CONTEXTUALIZAÇÃO e TESE.

↳ Atual / No Brasil

*Viver é necessário, o necessário também é contextualizar...*

- ✓ A contextualização é onde se **apresenta o tema** ao leitor.
- ✓ É possível começar definindo os **conceitos principais**, fazendo um percurso histórico, fazendo **alusão** a algum acontecimento recente.

## ALUSÃO HISTÓRICA

Na antiga Esparta crianças com deficiência eram assassinadas, pois não poderiam ser guerreiras, profissão mais valorizada na época.

ATUALIDADE

Na contemporaneidade, tal barbárie não ocorre mais, porém há grandes dificuldades para garantir aos deficientes – em especial os surdos – o acesso à educação, devido ao preconceito ainda existente na sociedade e à falta de atenção do Estado à questão.

TEMA

Juízo de valor  
Autoridade

①

## CITAÇÃO

Direta ②  
Indireta

Tema "Desafios da educação no Brasil do século XXI":

INFORMAÇÃO

Autor

verbo

"O educador e filósofo brasileiro Paulo Freire afirmava que "se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda". Analisando o pensamento e relacionando-o à realidade da educação no Brasil, percebe-se a necessidade de um olhar mais atento para o aprimoramento do sistema de ensino, considerando sua importância para a promoção de uma sociedade mais crítica e reflexiva, que, conseqüentemente, tende a ser mais justa, igualitária e humanizada."





**2ª  
SÉRIE**

# **CANAL SEDUC-PI2**



PROFESSOR (A):

**MARÍLIA  
FERREIRA**



DISCIPLINA:

**REDAÇÃO**



CONTEÚDO:

**TIPOS DE  
INTRODUÇÃO  
(TEXTO DISSERTATIVO)**



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA NA  
ESCOLA**



DATA:

**14.08.2019**

2

## DEFINIÇÃO

Tema "Sedentarismo: o grande mal do século?"

Conceitua-se

Tema

**"Define-se como sedentário o indivíduo que não pratica atividades físicas no seu cotidiano.** Doenças como obesidade, diabetes, aumento do colesterol e problemas cardíacos são algumas das que podem aparecer como consequência deste mau hábito. (...)"

Sedentarismo é

## 3 EXEMPLIFICAÇÃO

- Texto com algum exemplo de dado estatístico, uma notícia ou lei, por exemplo.

Tema “Sedentarismo: o grande mal do século?”

“Segundo a Constituição Federal de 1988, no seu artigo 196, é dever do Estado garantir o acesso à saúde, bem como é responsável pelas medidas públicas para zelar pelo bem-estar físico de todos os cidadãos brasileiros. Assim, faz-se necessário que o Poder Público atente-se para o sedentarismo enquanto situação que põe em risco a saúde de milhares de cidadãos do país.”



**2ª  
SÉRIE**

## **CANAL SEDUC-PI2**



PROFESSOR (A):

**MARÍLIA  
FERREIRA**



DISCIPLINA:

**REDAÇÃO**



CONTEÚDO:

**TIPOS DE  
INTRODUÇÃO  
(TEXTO DISSERTATIVO) -  
CONTINUAÇÃO**



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA NA  
ESCOLA**



DATA:

**21.08.2019**

# ④ ALUSÃO HISTÓRICA

Antem → Hoje

## ATENÇÃO!

O Enem cobra do aluno a capacidade de demonstrar conhecimentos de mundo e um bom repertório sociocultural.

Tema “Caminhos para combater a intolerância religiosa no Brasil”:

Conceito / Afirmação

“A intolerância religiosa é um problema recorrente na história da humanidade. **Na Idade Média**, por exemplo, os **Tribunais do Santo Ofício** – também chamados de **Inquisição** – julgavam e **condenavam** as **pessoas** que **não** acreditavam na **religião católica**. Apesar de o Brasil ser um país laico, tem-se, **atualmente**, um contexto **análogo** a essa situação: ainda persistem os casos de discriminação e preconceitos sofridos por algumas religiões. Sendo assim, encontrar **caminhos para combater a intolerância religiosa, no Brasil**, é um desafio que precisa ser enfrentado pela sociedade civil e pelo Estado.”

5

## AFIRMAÇÃO

- Faz-se uma **espécie de declaração sobre o assunto logo no início**. Escolha uma **frase de impacto**, mas que não seja exagerada.

Tema “A persistência da violência contra a mulher”:

*“**O Brasil é uma nação historicamente machista e violenta**, o que é perceptível ao analisarmos a **persistência das agressões contra as mulheres mesmo depois das recentes medidas legais**. (...)”*

6

# COMPARAÇÃO

Tema “O histórico desafio de valorizar o professor”:

*“Os Estados Unidos, referência em desenvolvimento tecnológico, são um bom exemplo de que a educação de qualidade e com a valorização adequada gera bons frutos. Em contrapartida, no Brasil a realidade tem sido bem distinta. O baixo piso salarial dos professores explicita essa falta de reconhecimento aos profissionais da educação. Tal desvalorização é fruto de baixos investimentos governamentais, aliado ao passado histórico brasileiro.”*